



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.11.2015

№ 634

г. Белогорск

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании
Белогорского района на 2014 – 2020 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением главы муниципального образования Белогорского района от 30.05.2014 № 276 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Белогорского района, их формирования и реализации, а также проведения оценки эффективности» (в редакции постановления от 02.10.2015 № 527),

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Белогорского района «Развитие образования в муниципальном образовании Белогорского района на 2014 – 2020 годы».

2. Считать утратившим силу постановление главы муниципального образования Белогорского района от 30.05.2014 № 281 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании Белогорского района на 2014 – 2020 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2016 года.

4. Начальнику МКУ Отдел образования администрации муниципального образования Белогорского района (Богородов С.В.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте Белогорского района в сети «Интернет» и опубликование в газете «Ведомости Белогорского района».

5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы МО Белогорского района по социальным вопросам И.С. Фоменко.

И.о. главы муниципального образования
Белогорского района

М.Ю.Герасимов

Приложение к постановлению
Главы МО Белогорского района
от 13.11.2015 2015 г. № 637

**Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном образовании
Белогорского района на 2014 – 2020 годы»
(далее - программа)**

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы»
Координатор муниципальной программы	МКУ Отдел образования Белогорского района
Координаторы подпрограмм	МКУ Отдел образования Белогорского района, МКУ Отдел культуры Белогорского района Администрация муниципального образования Белогорского района
Участники муниципальной программы	МКУ Отдел образования Белогорского района, МКУ Отдел культуры Белогорского района, отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Белогорского района
Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество
Задачи муниципальной программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации. 2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку. 3. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и

Задачи муниципальной программы	самореализацию молодежи, развитие ее потенциала. 4.Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Белогорского района
Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей». Подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику». Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»
Этапы и сроки реализации муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2014 - 2020 годы, этапы не выделяются
Объемы ассигнований районного бюджета муниципальной программы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Прогнозный объем финансового обеспечения программы составит 1 978 466,6. рублей, в том числе в разрезе подпрограмм: подпрограмма 1 – 1 754 152,3тыс. рублей; подпрограмма 2 – 101 047,2 тыс. рублей; подпрограмма 3 – 490,4 тыс. рублей; подпрограмма 4 – 122 776,7 тыс. рублей. Планируемые общие затраты на реализацию программы по годам и источникам финансирования: за счет средств федерального бюджета – 32024,7 тыс. рублей, в том числе: 2014 – 28 886,8 тыс. рублей; 2015 – 3137,9 тыс. рублей; 2016 – 0,0 тыс. рублей; 2017 – 0,0 тыс. рублей; 2018 – 0,0 тыс. рублей; 2019 – 0,0 тыс. рублей; 2020 – 0,0 тыс. рублей;

	за счет средств областного бюджета – 1 055 978,4 тыс. рублей, в том числе: 2014 – 9 099,9 тыс. рублей; 2015 – 171 891,5 тыс. рублей; 2016 – 169 207,2 тыс. рублей; 2017 – 134 433,7 тыс. рублей; 2018 – 190 448,7 тыс. рублей; 2019 – 190 448,7тыс. рублей; 2020 –190 448,7тыс. рублей; за счет средств районного бюджета – 890 163,5 тыс. рублей, в том числе: 2014 – 9439,9 тыс. рублей; 2015 – 139 618,7 тыс. рублей; 2016 – 118 349,0 тыс. рублей; 2017 – 110 466,7 тыс. рублей; 2018 – 181 480,1 тыс. рублей; 2019 – 170 462,1 тыс. рублей; 2020 – 160 347,0 тыс. рублей. за счет внебюджетных источников – 300,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 – 0,0 тыс. рублей; 2015 –0,0тыс. рублей; 2016 –0,0 тыс. рублей; 2017 – 0,0 тыс. рублей; 2018 – 100,0 тыс. рублей; 2019 – 100,0 тыс. рублей; 2020 – 100,0 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 98,5%. 2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами

	единого государственного экзамена достигнет 1,5%. 4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%. 5. Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих в указанной сфере граждан этой возрастной группы составит соответственно 70,8%. 6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%. 7. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет увеличится с 49,0% в 2012 году до 53,0% к 2020 году
--	---

I. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Белогорского района располагает разветвленной сетью образовательных учреждений, которая обеспечивает получение дошкольного, общего, дополнительного образования. В отрасли трудится 545 человек, или около 4,8% от общей численности занятых в экономике района, из них 260 человек - педагоги. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории района, составила на начало 2013/2014 учебного года 1976 человек.

Рост рождаемости в последние годы благодаря реализуемому Правительством страны и нашей области комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Численность детей, охваченных различными формами занятости составляет 519 человек.

Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет – до 60,3%.

Реализация на территории области приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, федеральных целевых программ - проектов, обеспеченных финансовыми вложениями, - обеспечила реальные изменения в системе общего образования.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в общем образовании района, стало доведение размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы по экономике региона, который теперь необходимо сохранить.

Рост заработной платы и система мер социальной поддержки учителей способствовали привлечению молодых специалистов в школы района. За последние три года 9 выпускника учреждений высшего образования стали полноправными членами их коллективов.

В общеобразовательных учреждениях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышение квалификации прошли 119 учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, что составляет 47% от общей их численности.

Обеспечение доступности качественного общего образования достигается путём развития дистанционного образования. На территории района функционирует 1 ресурсный центр по дистанционному образованию. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное образование, в общей численности общеобразовательных учреждений составила в 2012 году 10%.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время на территории Белогорского района осуществляет свою деятельность 2 учреждения дополнительного образования с охватом 561 учащихся. (МОАУ ДОД ЦДОД - 421; МОАУ ДОД ДШИ с. Возжаевки – 70 учащихся)

Важное место в деятельности органов управления образованием, образовательных учреждений занимает организация отдыха и оздоровления детей. Только в 2013 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 2343,7 тыс. рублей. Из средств местного бюджета на данный вид деятельности направлено 900 тыс. рублей. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района по состоянию на 01.01.2013 проживало 3086 детей от 0-до 18 лет, из них оставшихся без попечения родителей 209

человек, что составляет 6.7% от общего количества детского населения района.

Несмотря на определенные достижения дальнейшее развитие сферы образования района сдерживается рядом проблем.

Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Снижается престиж профессии педагога.

Негативное влияние на развитие муниципальной системы образования оказывает возрастной и гендерный дисбаланс.

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов, персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения и межмуниципальная дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям.

Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Не во всех образовательных учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений, по-прежнему, не отвечает современным требованиям.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг, особенно в сельской местности;

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей участвовать в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;

системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования, на территории которого расположено учреждение дополнительного образования детей;

консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

Недостаточным является уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В общеобразовательных учреждениях практически отсутствует системная профориентационная работа с ориентацией выпускников школ на обучение рабочим профессиям.

Отсутствует проверенная годами взаимосвязь рынка труда и профессионального образования, межтерриториальная и межотраслевая мобильность трудовых ресурсов, заинтересованность предприятий в сотрудничестве с образовательными учреждениями.

Целый комплекс проблем, сдерживающих развитие, приводящих к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала общества, существует и в молодежной среде.

В числе проблем на управленческом уровне региональной системы образования можно отметить следующие:

- снижение качества образования;
- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;
- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;
- недоработки в отраслевой региональной нормативной правовой базе;
- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

SWOT-АНАЛИЗ

факторов развития в сфере образования Белогорского района

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных учреждений в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей. 2. Модернизация дошкольного образования (активное проведение реконструкции зданий под дошкольные образовательные учреждения, возврат зданий ДООУ в систему образования, оснащение дополнительно созданных мест оборудованием), а также развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования. 3. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего	1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы района). 2. Отсутствие 100-процентной доступности дошкольного образования (сохранение очереди на устройство в детский сад, неразвитость системы сопровождения детей раннего возраста: от 0 до 3 лет). 3. Снижение качества образования.

образования). 4. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение учреждений современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; приобретение школьного автотранспорта, пополнение фондов школьных библиотек). 5 Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных учреждений к сети Интернет, создание ими собственных сайтов. 6. Создание без барьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 7. Сохранение возможности частично оплачивать из районного бюджета стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей работающих граждан. 8. Совершенствование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие института приемной семьи. 9. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, являющихся базовыми, опорными школами, осуществления мониторинга, контроля и управления качеством образовательного процесса путем участия района в реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования, мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2012-2015 годы, а также реализации мероприятий следующих	4. Опережение темпами износа зданий образовательных учреждений темпов их реконструкции и нового строительства. 5. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения. 6. Наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем. 7. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования. 8. Низкая экономическая эффективность системы образования. 9. Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования. 10. Несовершенство региональной системы оценки качества образования. 11. Недостаточная прозрачность системы образования для общества
---	--

государственных целевых программ: «Обеспечение доступным и качественным жильем населения Амурской области на 2014-2020 годы» «Развитие транспортной системы Амурской области на 2014-2020 годы» «Развитие образования Амурской области на 2014-2020 годы» «Развитие системы социальной защиты населения Амурской области на 2014-2020 годы» «Развитие здравоохранения Амурской области на 2014-2020 годы»	
Угрозы	Возможности
Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня: - квалификации педагогических кадров; - качества образования; - безопасности образовательного процесса; - физического и умственного развития обучающихся; - обеспеченности экономики области высококвалифицированными кадрами	1. Оптимизация сети образовательных учреждений. 2. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений. 3. Повышение качества образования в районе. 4. Развитие системы допрофессиональной ориентации учащихся старших классов. 5. Развитие механизма государственно-частного партнёрства. 6. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов)

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

2.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие Белогорского района, Амурской области и России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное) в области в значительной степени решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

В связи с этим первым приоритетом государственной политики является обеспечение доступности дошкольного образования. Вторым системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития экономики области. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках поколения амурчан, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. Новые ФГОС дают школе значительные права по формированию содержания предметных программ и программ, создаваемых сверх базисных учебных планов. Тем самым педагогическим работникам предоставлена уникальная возможность превратить трансляционную школу в деятельностьную. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации области.

Традиционные институты образования - детские сады, школы, оставаясь центральными элементами муниципальной системы образования, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию муниципальной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому четвертым системным приоритетом

является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Белогорский район является частью Амурской области, частью федеративного государства, в котором миссия образования включает и консолидацию российской гражданской нации, и укрепление единства страны. Поэтому пятым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства района, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания и социального статуса, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик муниципального управления образованием.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Стратегической целью государственной и муниципальной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района, области и страны.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

2.2. Цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Прогноз состояния сферы образования района базируется на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, представленных в Стратегии социально-экономического развития Белогорского района на период до 2025 года, утвержденной решением Совета народных депутатов от 23.03.2011 № 27/597.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество

Задачи Программы:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

3. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

4. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала через поддержку социальной активности молодежи.

5. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Белогорского района.

Основными инструментами реализации Программы являются:

дифференцированное финансовое обеспечение муниципальных заданий образовательных учреждений с учетом реализуемых программ;

конкурсная поддержка муниципальных проектов и программ, программ развития и инициативных проектов образовательных учреждений, общественных организаций;

конкурсная поддержка лучших практик и проектов их распространения;

стимулирование инициативы, активности и самостоятельности образовательных учреждений

2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов программы

Реализация мероприятий программы позволит достичь следующих основных результатов.

2.3.1. Результаты для детей и семей

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства.

В результате строительства детского сада, реконструкции зданий общеобразовательных организаций под группы полного дня пребывания, реконструкцию неиспользуемых на территории муниципалитета помещений

по дошкольные образовательные учреждения и развития вариативных форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составит 75%.

Не менее 73% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

К 2020 году будет практически ликвидирована межпоселенческая дифференциация доступности услуг организаций дополнительного образования детей, темпы обновления учебно-материальной базы и перечень услуг данных организаций будут соответствовать потребностям населения района.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных учреждениях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Программы культурной адаптации и изучения русского языка будут доступны для всех детей из семей трудовых мигрантов.

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Будет продолжена работа по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных и жилищных прав.

2.3.2. Результаты для общества и работодателей

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения района качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

2.3.4. Результаты для педагогов

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в Амурской области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы) - не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании Амурской области

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

Система аттестации и оплаты труда педагогов будут увязаны между собой и ориентированы на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, карьерный рост.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями.

2.3.5. Результаты в сфере молодежной политики

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

Основные ожидаемые конечные результаты программы

1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 98,5%

2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.

3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,5%.

4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, составит 100%.

5. Доля работающих в сфере образования, в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности, работающих в указанной сфере граждан этой возрастной группы составит соответственно 70,8%.

6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%.

8. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до увеличится с 49,0% в 2012 году до 53,0% к 2020 году.

Проблемы, задачи и результаты реализации муниципальной программы

Таблица 1

№ п/п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи государственной программы	Сроки реализации	Конечный результат подпрограмм
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				
2	1. Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги. 2. Межпоселенческая дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры. 3. В 1 школе обучение проводится во вторую смену, 11 не обеспечено базовое благоустройство. 4. Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений не отвечает современным требованиям: здания 9 общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта, имеется заключение об аварийном состоянии на 5 общеобразовательных учреждений 5. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными	Развитие инфраструкт уры и организацион но-экономическ их механизмов, обеспечиваю щих доступность услуг дошкольного, общего, дополнитель ного образования	2014 – 2020 годы	1. До 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 100% детей 5 – 7 лет будет обеспечена доступность предшкольного образования. 2. 100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения. 3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных

1	2	3	4	5
	возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения. 6. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и информальное (медиа, интернет) образование. 7. Низкие темпы обновления состава педагогических кадров (возрастной и гендерный дисбаланс, низкая доля учителей в возрасте до 30 лет). 8. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров. 9. Консервация уровня заработной платы работников организаций дошкольного образования и дополнительного образования детей. 10. Недостаточный уровень эффективности работы образовательных учреждений в части выявления и поддержки одаренных детей	детей, современное качество учебных результатов и социализации		организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не будет превышать 2%. 4. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций уменьшится до 9,6%. 5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.

1	2	3	4	5
				6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования. 7. До 26% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. 8. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%. 9. Среднемесячная заработная плата педагогических работников

1	2	3	4	5
				муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области. 10. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%
Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»				
3	1. Отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в загородных детских оздоровительных лагерях. 2. Слабое оснащение ученических производственных бригад. 3. Недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и	2014 – 2020 годы	1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70% 2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 30 чел.

1	2	3	4	5
	конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	социальную поддержку		3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%. 4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 51,7%
Подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику»				
4	У молодого поколения отмечается рост социальной апатии, снижение экономической	Формирован неэффективн		1. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14

1	2	3	4	5
	активности, возникает проблема неполной включенности детей и молодежи в жизнь общества. Продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков. Около одной трети молодых людей не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления. Происходит деформация духовно-нравственных ценностей молодежи, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха. Слабо развивается культура ответственного гражданского поведения; у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления. Снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами	ой системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала		до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 52% в 2013 году до 52,5% к 2020 году. 2. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 25% в 2013 году до 25,5% к 2020 году. 3. Увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 40% в 2013 году до 50% в 2020 году. 4. Увеличится удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования с

1	2	3	4	5
				30% в 2013 году до 40% в 2020 году.
Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»				
5	Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (неразмещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг. Требуется совершенствования региональная система оценки качества образования на всех его уровнях. Для эффективной реализации мероприятий государственной программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую муниципальную и региональную нормативную правовую базу	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Белогорского района	2014 – 2020 годы	1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, достигнет 60%. 2. Будет проведено не менее 56 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов ной программы. 3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках

1	2	3	4	5
				муниципальной программы достигнет 20,5%. 4. Не менее чем на 5 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования. 5. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 90%. 6. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85%

3. Описание системы подпрограмм

Система подпрограмм сформирована исходя из четырёх задач муниципальной программы:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации;

совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку;

формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала;

обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Амурской области.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»;

подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования».

Все они направлены на достижение цели муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина, а также процессов интеграции в мировое сообщество.

Включение двух подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры сферы образования Белогорского района и ключевыми задачами ее развития по реализации прав граждан.

Отдельно выделена подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику», в рамках которой предусмотрено формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала. Мероприятия подпрограммы охватывают как обучающихся в общеобразовательных организациях, так и работающую молодежь.

Подпрограмма 4. «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования» направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в

реализацию мероприятий муниципальной программы.

Кроме того, в рамках основных мероприятий данной подпрограммы решается вопрос формирования региональной системы оценки качества образования, как важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения наряду с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.

Формируемые в ходе реализации на территории района мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, механизмы поддержки ключевых направлений модернизации системы образования требуют наличия объективной системы оценки результатов этой модернизации, которая не в последнюю очередь связана с результатами образования (качеством обучения, социализацией, удовлетворенностью потребителей услуг образования) и непосредственной деятельностью Отдела образования по исполнению возложенных на него полномочий.

Целью каждой подпрограммы определено решение одной из задач муниципальной программы.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Белогорского района, в том числе:

меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ;

основные направления развития дошкольного, общего, дополнительного образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования их развития;

проведение традиционных и формирование новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Кроме того, при формировании основных мероприятий учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации муниципальной программы.

Система программных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы представлена в приложении № 1 к муниципальной программе.

4. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

Основными нормативными правовыми актами РФ и Амурской области, регламентирующими деятельность в сфере муниципальной программы являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

Постановление правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»»

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);

федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы»);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.0.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») Изменения в отраслях социальной сферы направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);

Государственная программа «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы» (постановление правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448);

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 № 64);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования и науки в Амурской области» (распоряжение губернатора Амурской области от 18.04.2013 № 77-р);

Региональная стратегия действий в интересах детей в Амурской области на 2012-2017 годы (постановление Правительства области от 08.10.2012 № 564);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования Белогорского района» (постановление главы МО Белогорского района от 31.12.2012 № 837);

Стратегия социально-экономического развития Белогорского района на период до 2025 года, утвержденной решением Совета народных депутатов от 23.03.2011 № 27/597.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы в части расходных обязательств осуществляется за счет бюджетных ассигнований районного бюджета. В ходе исполнения районного бюджета показатели финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе ее подпрограмм, основных мероприятий и мероприятий, могут отличаться от плановых объемов расходов, утвержденных в составе муниципальной программы, в пределах и по основаниям, которых предусмотрены бюджетным законодательством для внесения изменений в сводную бюджетную роспись районного бюджета.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на 2014 – 2020 годы, представленных в аналитическом распределении расходов местного бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся и педагогических работников в результате реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических

работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценка объемов финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на 2014 – 2020 годы, не представленных в распределении расходов районного бюджета, получена на основании информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель муниципальной программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования муниципальной программы определенным для неё лимитам.

Реализация муниципальной программы предполагает привлечение финансирования за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета местных бюджетов, внебюджетных источников.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования представлена в приложении № 2 к муниципальной программе.

6. Планируемые показатели эффективности муниципальной программы

Уровень реализации муниципальной программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей и методик их расчета:

показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» (НОО) рассчитывается по формуле:

$$\text{НОО} = \frac{N_o}{N_v} \times 100\%, \text{ где:}$$

N_o – среднесписочная численность обучающихся 5-18 лет в образовательных организациях района, за исключением организаций дополнительного образования;

N_v – численность населения района в возрасте 5-18 лет согласно данным Росстата;

показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)» (ДДО) рассчитывается по формуле:

$$\text{ДДО} = \frac{D_o}{D_v - D_{ш}} \times 100\% , \text{ где:}$$

D_o – численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

D_v - численность детей района в возрасте 3-7 лет согласно данным

Росстата;

Дш - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;

показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена» ($C_{\text{ЕГЭ}}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{\text{ЕГЭ}} = \frac{\Sigma C_{\text{рл}}}{\Sigma C_{\text{рх}}}, \text{ где:}$$

$\Sigma C_{\text{рл}}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

$\Sigma C_{\text{рх}}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ;

показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» (ВСТ) рассчитывается по формуле: $VCT = \frac{Ч_{\text{ст}}}{Ч_{\text{о}}} \times 100$

, где:

$Ч_{\text{ст}}$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

$Ч_{\text{о}}$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

показатель 5 «Доля работающих в сфере образования, в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих в указанной сфере граждан этой возрастной группы» (ДПП) рассчитывается по формуле:

$$ДПП = \frac{РПп}{Рв} \times 100\%, \text{ где:}$$

РПп – численность работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

Рв - численность работающих в сфере образования, в сфере культуры, в сфере здравоохранения граждан в возрасте от 25 до 65 лет;

показатель 6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье» ($Д_y$) рассчитывается по формуле:

$$Д_y = \frac{Д_o - Д_d + Д_{yc} - Д_{и}}{Д} \times 100\%, \text{ где:}$$

Д_о – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 3);

Д_д – численность детей, добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 5);

Д_{ус} – численность детей, добровольно переданных без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 11);

Д_и – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 12);

Д – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе усыновленных), учтенных на конец отчетного года, в Амурской области (в том числе устроенных под надзор в соответствующие организации, устроенных на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), за исключением добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), и усыновление, обучающихся в учреждениях профессионального образования на полном государственном обеспечении и оставшихся не устроенными на конец отчетного года, данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (форма № 103-РИК, раздел 1, строка 36, графа 3);

показатель 7 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» (ВМО) рассчитывается по формуле:

$$ВМО = \frac{МОО}{Мв} \times 100\%, \text{ где:}$$

МОО - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

Мв - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет согласно данным Росстата.

Ежегодная оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится для мониторинга, во-первых, степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм, во-вторых, степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств местного бюджета и, в-третьих, степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка объема и качества услуг (работ), предоставляемых подведомственными исполнительным органам государственной власти района учреждениями на основе муниципальных заданий, осуществляется в соответствии с указанным в приложении № 1 к муниципальной программе

прогнозом сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Белогорского района по муниципальной программе.

7. Риски реализации муниципальной программы. Меры управления рисками.

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе со стороны Российской Федерации, Амурской области, муниципалитета (минимизация рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия муниципальной программы, в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации муниципальных служащих для работ с новыми инструментами (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы, демонстрации достижений ее реализации);

риски, связанные с муниципальными особенностями, в том числе непониманием органами местного самоуправления задач и приоритетов развития образования (устранение риска возможно через информационное

обеспечение, операционное сопровождение реализации муниципальной программы, включающее мониторинг ее реализации и оперативное консультирование)

**1. Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и
дополнительного образования детей»
(далее - подпрограмма)**

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей
Координатор подпрограммы	МКУ Отдел образования Белогорского района
Участники муниципальной программы	МКУ Отдел образования Белогорского района, МКУ Отдел культуры Белогорского района
Цель подпрограммы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации
Задачи подпрограммы	1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике. 3. Создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей
Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы
Объемы ассигнований районного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств,	Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 1754 152,3, тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 45 499,0 тыс. рублей; 2015 год – 256 150,0 тыс. рублей; 2016 год – 227 737,0 тыс. рублей

привлекаемых из других источников	2017 год – 208 487,1 тыс. рублей; 2018 год – 349 457,4 тыс. рублей; 2019 год – 338 439,4 тыс. рублей; 2020 год – 328 382,4 тыс. рублей; из них: за счет средств федерального бюджета – 32 024,7 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 28 886,8 тыс. рублей; 2015 год – 3 137,9 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей; 2020 год – 0,0 тыс. рублей; за счет средств областного бюджета – 967 139,1 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 7 828,1 тыс. рублей; 2015 год – 141 851,7 тыс. рублей; 2016 год – 143 109,9 тыс. рублей; 2017 год – 113 852,2 тыс. рублей; 2018 год – 186 832,4 тыс. рублей; 2019 год – 186 832,4 тыс. рублей; 2020 год – 186 832,4 тыс. рублей; за счет средств районного бюджета – 754 988,5 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 8784,1 тыс. рублей; 2015 год – 111 160,4 тыс. рублей; 2016 год – 84627,1 тыс. рублей; 2017 год – 94 634,9 тыс. рублей; 2018 год – 162 625,0 тыс. рублей; 2019 год – 151 607,0 тыс. рублей; 2020 год – 141 550,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	1. До 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 2. 100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения. 3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей

	численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях не будет превышать 2%. 4. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций уменьшится до 9,6%. 5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%. 6. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования. 7. До 26% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. 8. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%. 9. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней
--	--

	заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области. 10. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей не менее 100% к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области, % 11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В сфере дошкольного образования Белогорского района услуги предоставляют 2 дошкольных образовательных учреждения. При 3 общеобразовательных учреждениях в качестве структурных подразделений созданы группы полного дня. Здесь работают 23 человека, или 4,2% от общего числа работников отрасли.

За последние годы численность детей, охваченных дошкольным образованием, возросла на 13% (с 63 человек в 2010 году до 296 – в 2014 году). Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет достиг 100%. Очереди на устройство детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения нет.

В 2011 – 2013 годах осуществлялось введение дополнительных мест за счет открытия групп полного дня пребывания детей дошкольного возраста при общеобразовательных учреждениях. Если в 2011 году было введено 40 мест, то в 2014 году данный показатель вырос в 2,5 раза и составил 296 мест.

С целью внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования перед руководителями дошкольных образовательных учреждений и МКУ Отдел образования Белогорского района ставятся задачи по повышению профессионального уровня педагогических работников данных учреждений.

Общеобразовательную деятельность в районе на 01.01.2014 осуществляли 11 дневных общеобразовательных учреждений (2013 год – 17 ед.).

Отмечается уменьшение численности обучающихся общеобразовательных учреждений (2012 год – 2089 учащихся, 2013 год – 2008 учащихся, 2014 год – 1963 учащихся).

В системе общего образования трудится 545 педагогических работника. Общеобразовательную подготовку учеников осуществляют 260 учителя.

Сеть образовательных учреждений оптимизируется через интеграцию дошкольных и общеобразовательных учреждений, открытие групп полного дня пребывания детей дошкольного возраста в школах (в 2011 году – 1 группа на 15 детей, в 2014 году - 6 группы на 115 детей). Малочисленные основные и средние общеобразовательные школы преобразуются в филиалы общеобразовательных учреждений среднего общего образования (в 2012 году – 0, в 2014 году – 5).

Совершенствуется структура и содержание общего образования. Проведены мероприятия по обеспечению готовности системы образования района к внедрению новых ФГОС, начато их введение.

Существенно обновлена инфраструктура общего образования. Только в 2012, 2013 гг школы района получили 7 специализированных кабинетов, 38 автоматизированных рабочих мест учителя, 3 мобильных компьютерных класса. Показатель обеспеченности компьютерным оборудованием увеличился на 23% и составил 4 учащихся на 1 компьютер. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях выполняется ремонт в зданиях. В 2013 году проведена реконструкция части зданий общеобразовательных учреждений под группу полного дня пребывания в МОАУ СОШ С. Васильевки (60 мест), МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки (филиал №1, 40 мест), произведена реконструкция пищеблока в МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки.

Обеспечивается транспортная доступность качественных образовательных услуг учащимся, проживающим в сельской местности, за счет обновления парка школьных автобусов (в 2012 году приобретено 2 единиц, в 2013 году – 5 единиц).

Значительная работа проведена по формированию информационной среды. Все общеобразовательные учреждения района получили доступ к образовательным ресурсам сети Интернет.

Созданы условия для дистанционного обучения. 1 общеобразовательное учреждений функционируют как ресурсные центры по дистанционному обучению.

Для решения проблемы доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий. В настоящее время, таким образом, обучаются 3 детей. Постепенно увеличивается доля образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.

Предпринимаются меры для улучшения условий труда педагогических работников, укрепления имиджа профессии. С сентября 2012 года заработная

плата не только учителей, но и всех педагогических работников общеобразовательных учреждений достигла уровня средней заработной платы в Амурской области. Важной задачей остается сохранение этого уровня. В 70% муниципальных общеобразовательных учреждений введена новая система оплаты труда, ориентированная на достижение качественных результатов профессиональной деятельности.

При решении проблемы обеспечения образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами органы местного самоуправления предоставляют молодым специалистам жилье. С целью закрепления молодых специалистов предусмотрены дополнительные надбавки к заработной плате, социальные выплаты.

В условиях осуществляемой модернизации системы образования решаются задачи по созданию условий для личностного роста каждого педагогического работника, в том числе через участие в различных конкурсах, позволяющих демонстрировать профессиональное мастерство.

В утвержденных ФГОС общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения. Растет внимание к возможностям этой сферы в социализации подрастающего поколения. Предоставление дополнительного образования детям обеспечивается учреждениями, подведомственными Отделу образования, Отделу культуры.

Система дополнительного образования детей Белогорского района включает 2 многопрофильных учреждения (741+ 65 учащихся), а также сеть детских объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений. Услуги дополнительного образования в настоящее время предоставляются для 87% детей Белогорского района в возрасте от 5 до 18 лет (среднероссийский показатель – 49,1%).

Оптимизация системы осуществляется путем развития филиальной сети, что ведет к экономии бюджетных средств при одновременном увеличении размера внебюджетного финансирования. Несмотря на то, что бюджетное финансирование учреждений дополнительного образования детей сохраняется, его объем постепенно сокращается. Одновременно с этим дополнительное образование продолжает оставаться бесплатным для большинства обучающихся.

Одним из ключевых и перспективных направлений системы дополнительного образования остается поддержка и развитие одаренных детей. В районе сложился определенный подход к работе с такими детьми. А школьники Белогорского района имеют возможность продемонстрировать свои достижения не только на региональном, но и на всероссийском и международном уровнях.

В развитии общего и дополнительного образования детей существует ряд проблем.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей школ Белогорского района в возрасте до 35 лет

составляет 23% (в среднем по России – 13,0%). Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений по итогам 2013 года составляла 9%.

Негативное влияние на развитие муниципальной системы образования оказывает не только возрастная, но и гендерный дисбаланс: доля учителей пенсионного возраста составляет 19% (среднероссийский показатель – 18%), доля педагогов-мужчин – более 3% (среднероссийский показатель – 12%).

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов и персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Имеющаяся сеть дошкольных образовательных учреждений не способна удовлетворить спрос населения на дошкольные образовательные услуги в связи с дефицитом мест, переукомплектацией, старением и износом материально-технической базы

Развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) значительно уступает центральным регионам страны.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения и межпоселенческая дифференциация по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям. В 1 школе обучение проводится во вторую смену.

Ухудшается качество знаний выпускников. Растет численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании (2011 год – 18 чел., 2012 год – 17 чел., 2013 год – 23 чел.).

Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Из-за малочисленности обучающихся в 10- 11 классах в сельской местности школьники не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями: выпускников 11 классов, обучающихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов в Белогорском районе нет. Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Неумение выпускников применять полученные знания на практике во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития

профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о слабом участии образования в решении задач воспитания, формирования гражданских установок.

Не во всех образовательных учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений, по-прежнему, не отвечает современным требованиям (в 2013 году количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, составляло 14 единиц).

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг, особенно в сельской местности;

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей участвовать в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;

недостаточный уровень эффективности работы образовательных учреждений, МКУ Отдел образования в части выявления и поддержки одаренных детей;

системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность муниципального образования, на территории которого расположено учреждение дополнительного образования детей;

консервация в течение многих лет низкого уровня заработной платы педагогического персонала.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации муниципальной программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математике, технологии, иностранным языкам, социальным наукам;

внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0 - 3);

существенное повышение масштаба и эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования с целью повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом муниципальной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам.

Параллельно введению ФГОС необходимо продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ-ресурсных центров и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к «умному» управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению организационно-финансовой самостоятельности школ, укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов. Хорошей должна считаться постоянно развивающаяся, обновляющаяся школа.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов ФГОС, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, и др.).

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Целью настоящей подпрограммы является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Задачи подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Основными ожидаемыми результатами реализации подпрограммы являются следующие:

до 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях не будет превышать 2%;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных государственных (муниципальных) образовательных организаций уменьшится до 9,6%;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%;

75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования;

до 26% увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 98%;

среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 50%.

3. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

На решение задачи 1. «Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, начального, общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей» направлено следующее основное мероприятие.

Основное мероприятие 1.1. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования», которое включает следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1.1 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений», в рамках которого будут обеспечены доступность и высокое качество образовательных услуг начального, общего и дополнительного образования детей, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных заданий государственным учреждениям на реализацию основных образовательных программ общего образования и программ дополнительного образования детей с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области.

Результаты реализации данного мероприятия:

численность детей и молодежи 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет составит 1168 чел.;

Мероприятие 1.1.2. «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования».

Мероприятие направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов муниципальной политики в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного

образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: охват детей от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования составит 70,3%.

Мероприятие 1.1.3. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях», в рамках которого будет обеспечена доступность и высокое качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Вышеуказанное мероприятие предусматривает:

внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса, состояния здоровья (подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов).

Кроме того, в рамках данного мероприятия возможна реализация мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного

экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области);

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного мероприятия численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях составит 2224 чел.

Мероприятие 1.1.4. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях», направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в Амурской области в сфере дошкольного образования, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, реализация мер по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) государственной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области).

В ходе реализации данного мероприятия удельный вес воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составит 96,7%.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике»

Для решения задачи 2 «Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике» будет реализовано основное мероприятие 1.2 «Содействие развитию дошкольного и общего образования"», которое включает следующие мероприятия.

Мероприятие 1.2.1. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

Мероприятие направлено на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом за счет ремонта спортивных залов, оснащения спортивным оборудованием спортивных плоскостных сооружений, создания центров спортивно-массовой работы на базе сельской школы и, в том числе, активизацию работы по созданию школьных спортивных клубов.

В рамках данного мероприятия планируются работы в образовательных организациях района. Так, в 2015 году в МОАУ СОШ с. Васильевки проводился капитальный ремонт большого спортивного зала, ремонт малого спортивного зала, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятий физической культурой и

спортом; оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом возрастет от 1% в 2013 году до 9,5 % в 2016, 2017 гг. и 25% в 2020 году.

Мероприятие 1.2.2. «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по реализации приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования, а также решение следующей задачи:

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

строительство объектов дошкольных образовательных организаций;

приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования и их реконструкция;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений;

приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.

В ходе реализации данного мероприятия общее число вновь созданных к 2020 году мест в дошкольных образовательных организациях составит 445 ед.

Мероприятие 1.2.3. «Модернизация муниципальных систем общего образования».

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей.

Мероприятие предусматривает следующие основные направления:

приобретение оборудования;

приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

пополнение фондов школьных библиотек;

развитие школьной инфраструктуры;

повышение квалификации, профессиональную переподготовку руководителей общеобразовательных организаций и учителей;

модернизацию общеобразовательных организаций путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся, в том числе увеличение пропускной способности и оплату интернет-трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования;

проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций.

Возможны другие направления модернизации в случае предоставления бюджету района средств федерального, регионального бюджетов на их реализацию.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) муниципальной программы:

удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

б) настоящей подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования) - к средней заработной плате в общем образовании Амурской

области, общего образования - к средней заработной плате в Амурской области);

доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Реализация данного мероприятия позволит достичь следующих результатов:

во всех муниципальных общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

заработная плата педагогических работников общего образования сохранится на уровне средней заработной платы в сфере экономики Амурской области.

Для решения задачи 3. «Создание современной инфраструктуры общего и дополнительного образования детей» будет реализовано основное мероприятие 1.3. «Обеспечение поддержки детей с особыми потребностями», включающее в себя следующие мероприятия.

Мероприятие 1.3.1 «Выявление и поддержка одаренных детей».

Мероприятие направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала области и страны, а также решение следующей задачи:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

В рамках мероприятия будет продолжено методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей, в том числе:

организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и участие школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады;

организация и проведение районных тематических марафонов;

организация и проведение культурно-массовых мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение конкурсов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение мероприятий всероссийского и международного уровней;

участие в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях различной направленности.

Наряду, с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), спортивно-технической областях.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

В результате реализации данного мероприятия не менее 50% обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования.

Мероприятие 1.3.2«Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Данное мероприятие направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также решение следующих задач:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

В рамках мероприятия будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, будет обеспечено внедрение федеральных требований к реализации программ дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей-инвалидов.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя данной подпрограммы «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения».

В результате реализации мероприятия 3 детям-инвалидам ежегодно будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования» финансируется за счет средств бюджета области и включает расходы на выплату заработной платы, материальные затраты, курсовую подготовку педагогов, оплату питания и подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для реализации данного мероприятия могут быть привлечены средства на внедрение ФГОС общего образования за счет субсидии из федерального бюджета под обязательства создания в регионах территориальных сетей, оптимальных для доступности услуг и эффективного использования ресурсов.

Кроме того, в рамках мероприятия возможно привлечение на конкурсной основе средств федерального бюджета на реализацию мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Мероприятие 1.1.1 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений» реализуется посредством предоставления субсидии автономным, бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания, рассчитанной с учетом нормативных затрат на оказание ими муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание муниципального имущества, а также на содержание казённых образовательных учреждений.

Другой составляющей общего объема средств на реализацию данного мероприятия является финансовое обеспечение муниципальных заданий на реализацию программ дополнительного образования детей различной направленности, которое будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта. Порядок предоставления субсидии автономным, бюджетным учреждениям на выполнение основных образовательных программ, а также Порядок предоставления субсидий на иные цели установлен администрацией Белогорского района.

Мероприятие 1.1.2. «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми,

осваивающими образовательные программы дошкольного образования» финансируется за счет средств бюджета Амурской области в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях устанавливается Правительством Амурской области.

Мероприятие 1.1.3. «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях» финансируется за счет средств бюджета области и включает расходы на выплату заработной платы, материальные затраты, курсовую подготовку педагогов, оплату питания и подвоз учащихся, дистанционное обучение детей-инвалидов.

Для реализации данного мероприятия могут быть привлечены средства на внедрение ФГОС общего образования за счет субсидии из федерального бюджета под обязательства создания в регионах территориальных сетей, оптимальных для доступности услуг и эффективного использования ресурсов.

Кроме того, в рамках мероприятия возможно привлечение на конкурсной основе средств федерального бюджета на реализацию мероприятий федеральной целевой [программы](#) «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Финансирование мероприятия 1.2.1. «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом» осуществляется в порядке софинансирования за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Финансирование мероприятия 1.2.2. «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» предполагается получить из федерального бюджета в виде субсидий, обеспеченных соответствующим софинансированием из областного бюджета.

Мероприятие 1.2.3. «Модернизация муниципальных систем общего образования» реализуется с привлечением средств федерального, областного бюджетов на финансовое обеспечение модернизации муниципальной системы общего образования (субсидии).

Основной объем средств в рамках мероприятия 1.3.1 «Выявление и поддержка одаренных детей» направляется на финансирование мероприятий для одаренных детей.

Объем средств в рамках мероприятия 1.3.2 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» планируется получить на конкурсной основе в рамках

приоритетного национального проекта «Образование», федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

5. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы муниципальные образовательные организации района будут обеспечивать и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о достижении значений следующих показателей эффективности реализации подпрограммы:

показатель 1. «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» ($V_{\text{прр}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{прр}} = \frac{Ч_{\text{прр}}}{Ч_0} \times 100\%,$$

$Ч_{\text{прр}}$ – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития;

$Ч_0$ – численность детей в возрасте от 0 до 3 лет;

показатель 2. «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций» ($D_{\text{сто}}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{сто}} = \frac{Ч_{\text{сто}}}{Ч_{\text{оу}}} \times 100\%,$$

$Ч_{\text{сто}}$ – число муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения;

$Ч_{\text{оу}}$ – число муниципальных общеобразовательных организаций;

показатель 3. «Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций» ($D_{\text{кап}}$) рассчитывается по формуле

$$D_{\text{кап}} = \frac{Ч_{\text{кап}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{кап}}$ – число муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;

$Ч_0$ – число муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей;

показатель4. «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения» ($V_{\text{дот}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{дот}} = \frac{Ч_{\text{дот}}}{Ч_{\text{оу}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{дот}}$ – численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

$Ч_{\text{оу}}$ – численность детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения;

показатель5. «Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)» ($V_{\text{ддо}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{ддо}} = \frac{Ч_{\text{ддо}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ддо}}$ – численность детей, получающих услуги дополнительного образования;

$Ч_0$ – численность детей в возрасте 5 - 18 лет;

показатель6. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» ($V_{\text{уч}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{уч}} = \frac{Ч_{\text{уч}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{уч}}$ – численность учителей в возрасте до 30 лет;

$Ч_0$ – численность учителей общеобразовательных организаций;

показатель7. «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение

квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей» ($V_{\text{пкв}}$) рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{пкв}} = \frac{Ч_{\text{пкв}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{пкв}}$ – численность руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

$Ч_0$ – численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

показатель 8. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области (ЗПД), общего образования – к средней заработной плате в Амурской области» (ЗПО) рассчитывается по формулам:

$$\text{ЗПД} = \frac{\text{СЗП}_{\text{до}}}{\text{СЗД}_{\text{обл}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$\text{СЗП}_{\text{до}}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования;

$\text{СЗП}_{\text{обл}}$ – средняя заработная плата в общем образовании Амурской области;

$$\text{ЗПО} = \frac{\text{СЗП}_{\text{оо}}}{\text{СЗП}_{\text{обл}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$\text{СЗП}_{\text{оо}}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования;

$\text{СЗП}_{\text{обл}}$ – средняя заработная плата в Амурской области;

показатель 9. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области (ЗПУ) рассчитывается по формуле:

$$\text{ЗПУ} = \frac{\text{СЗП}_{\text{доп}}}{\text{СЗП}_{\text{эк}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$\text{СЗП}_{\text{доп}}$ – среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей;

$\text{СЗП}_{\text{эк}}$ – средняя заработная плата работников, занятых в сфере экономики Амурской области;

показатель 10. «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» ($V_{\text{ок}}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{\text{ок}} = \frac{Ч_{\text{ок}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ок}}$ – численность обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

$Ч_0$ – численность обучающихся по программам общего образования.

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1 к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в настоящей подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 1.

Коэффициенты значимости мероприятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	1	1	1	1	1	1	1
1,1	Основное мероприятие "Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования"							
1.1.1	Мероприятие «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений»	0,00000	0,11750	0,11750	0,11750	0,11750	0,11750	0,11750
1.1.2	Мероприятие «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы	0,00000	0,01840	0,01840	0,01840	0,01840	0,01840	0,01840

	дошкольного образования»							
1.1.3	Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях»	0,00000	0,72380	0,72380	0,72380	0,72010	0,72010	0,71890
1.1.4	Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.»	0,00000	0,12829	0,14030	0,14030	0,14030	0,14030	0,14030
1,2	Основное мероприятие "Содействие развитию дошкольного и общего образования"							
1.2.1	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях условий для	0,00000	0,01201	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000

	занятий физической культурой и спортом»							
1.2.2	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»	0,0000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00250	0,00250	0,00250
1.2.3	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем общего образования»	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00120
1,3	Основное мероприятие "Обеспечение поддержки детей с особыми потребностями"							
1.3.1	Мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей»	0,00001	0,00000	0,00000	0,00000	0,00110	0,00110	0,00110
1.3.2	Мероприятие «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»	0,00000	0,00000	0,00000	0,00010	0,00010	0,00010	0,00010

2. Подпрограмма «Развитие системы защиты детей» (далее - программа)

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Развитие системы защиты прав детей
Координатор подпрограммы	МКУ Отдел образования Белогорского района
Участники муниципальной программы	МКУ Отдел образования Белогорского района, администрация муниципального образования Белогорский район, администрация муниципального образования Белогорский район
Цель подпрограммы	Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время. 2. Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации
Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы
Объемы ассигнований районного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 101 047,2 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1 927,6 тыс. рублей; 2015 год – 31 379,8 тыс. рублей; 2016 год – 27 501,3 тыс. рублей; 2017 год – 21 481,5 тыс. рублей; 2018 год – 6 271,7 тыс. рублей; 2019 год – 6 271,7 тыс. рублей; 2020 год – 6 213,6 тыс. рублей;

	из них: за счет средств областного бюджета – 88 839,3 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 1 271,8 тыс. рублей; 2015 год – 30 039,8 тыс. рублей; 2016 год – 26 097,3 тыс. рублей; 2017 год – 20581,5 тыс. рублей; 2018 год – 3 616,3 тыс. рублей; 2019 год – 3 616,3 тыс. рублей; 2020 год – 3 616,3 тыс. рублей; за счет средств районного бюджета – 11 907,9 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 655,8 тыс. рублей; 2015 год – 1 340,0 тыс. рублей; 2016 год – 1 404,0 тыс. рублей; 2017 год – 900,0 тыс. рублей; 2018 год – 2 555,4 тыс. рублей; 2019 год – 2 555,4 тыс. рублей; 2020 год – 2 497,3 тыс. рублей. за счет внебюджетных источников – 300,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год – 100,0 тыс. рублей; 2019 год – 100,0 тыс. рублей; 2020 год – 100,0 тыс. рублей. Планируется привлечение средств федерального бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%. 2. Число участников ученических производственных бригад составит не менее 150 чел. 3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими

	формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 51,7%
--	--

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важнейшими из основных правомочий несовершеннолетних детей, закрепленных Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», кроме права на образование, мероприятия по реализации которого представлены в предыдущей подпрограмме, являются право на отдых и досуг, право на жизнь и воспитание в семье.

Исходя из этого, в рамках настоящей подпрограммы приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав детей определены следующие:

оздоровление детей и молодежи, организация их занятости;
социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важной составляющей муниципальной политики в сфере образования является защита прав детей на отдых и оздоровление.

В 2013 году в Белогорском районе на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 918 463,28 тыс. рублей, что на 43% больше аналогичного показателя 2012 года (396 300 тыс. рублей). За период летней оздоровительной кампании мероприятиями отдыха и оздоровления охвачено 73,2% от общего количества детей школьного возраста (2012 год – 72,7%), в том числе 85 несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (или 98% от общего количества детей данной категории). При этом следует отметить, что значение показателей достигается за счет работы лагерей с дневным пребыванием детей и малозатратных форм отдыха, не обеспечивающих достижение полноценного оздоровительного эффекта.

Летний отдых и оздоровление детей неразрывно связаны с их занятостью. В 2013 году 526 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет были охвачены различными формами занятости, что составило 98% (в 2012 – 97%).

Значительное их количество работало в ученических производственных бригадах, которые остаются единственной и безальтернативной воспитательной формой учебного процесса, сочетающей возможности повышения уровня теоретических знаний в области

сельскохозяйственного производства, привития трудовых профессиональных навыков, патриотического и морально-этического воспитания, организации коллективного труда и отдыха учащихся.

Вторым приоритетным направлением деятельности в рамках подпрограммы является социальная поддержка самой незащищенной категории населения района: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории Белогорского района по состоянию на 01.01.2014 проживает 209 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 6,7% от общего количества детского населения.

В последние годы численность выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, незначительно, но снижается. В течение 2012 года выявлен и учтен 51 ребенок, оставшийся без попечения родителей в 2011 году – 50.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, состоит в их устройстве на воспитание в приемную семью, семью опекунов или попечителей, либо в передаче на усыновление.

В структуре семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на протяжении последних лет в районе отмечаются следующие позитивные тенденции:

увеличивается количество детей устроенных на воспитание в замещающие семьи (2012 год – 22 детей, 2013 год – 33 детей), в то же время снижается численность детей, передаваемых под надзор в государственные организации интернатного типа;

активно развивается институт приемной семьи: в 2012 году было 13 приемных семей, в них насчитывалось 47 детей, в 2013 году 14 приемных семей, в них – 51 ребенок., в 2014 году 16 приемных семей, в них 59 детей. к концу 2014 года планируется увеличить количество приемных семей до 18, в которых будет воспитываться 63 ребенка. К 2020 году количество приемных семей составит 28, в них будет воспитываться 83 ребенка;

в течение нескольких лет отмечается устойчивая положительная динамика развития приоритетной формы семейного устройства детей – усыновление: 2013 году - 2 ребенка, на международное усыновление передано 5 детей, в 2014 году планируем передать 2 ребенка в семьи российских граждан. К 2020 году - ежегодно по 1 ребенку.

Действенной мерой достижения позитивных изменений в развитии семейного жизнеустройства является государственная поддержка замещающих семей.

Несмотря на определенные достижения в сфере защиты прав детей остаются проблемы, требующие решения в рамках настоящей подпрограммы, а именно:

отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в загородных детских оздоровительных лагерях;

слабое оснащение ученических производственных бригад несмотря на значительное обновление их оборудования в последние годы;

недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Белогорском районе является одним из основных направлений муниципальной политики, неизменным ее атрибутом в отношении детей.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» поставил в один ряд и увязал друг с другом вопросы детского отдыха и укрепления здоровья детей и подростков, образования, воспитания и развития детей, которые являются системообразующими в реализации государственной политики в отношении подрастающего поколения. Одним из приоритетов настоящей подпрограммы является защита прав детей на отдых и оздоровление.

В целях совершенствования муниципальной политики в сфере защиты прав детей приоритетным направлением подпрограммы является и обеспечение всемерной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью настоящей подпрограммы является совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Задачи подпрограммы:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время;

реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 70%;

число участников ученических производственных бригад составит не менее 150 чел.;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление

(удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 75,3%;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 51,7%.

3. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

Для решения задачи 1. «Обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время» будет реализовано основное мероприятие 2.1. «Организация и обеспечение проведения оздоровительной кампании детей», состоящее из следующих мероприятий:

Мероприятие 2.1.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время», направлено на частичную оплату стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей работающих граждан за счет средств субсидии из областного бюджета районному бюджету в процентном отношении от средней стоимости путевки, установленной областной межведомственной комиссией по оздоровлению и занятости детей и молодежи, а также решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время.

Данное мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации мероприятия частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время к 2020 году будет предоставлена 29,4% несовершеннолетних от общего количества детей школьного возраста.

В рамках мероприятия 2.1.2. «Организация и проведение профильных смен» будут осуществлены полномочия по защите прав детей на отдых и оздоровление, в том числе на участие одаренных детей, детей-сирот в районных профильных оздоровительных сменах.

Мероприятие направлено на решение следующей задачи:

обеспечение отдыха и оздоровления детей, реализация программ их трудовой занятости в каникулярное время и призвано достичь следующего показателя данной подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями

по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации мероприятия количество одаренных детей, вовлеченных в профильные смены, к 2020 году составит 50 чел.

Мероприятие 2.1.3 «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей».

В рамках мероприятия будут осуществлены полномочия по защите прав особых категорий детей на отдых и оздоровление, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста».

В результате реализации основного мероприятия:

ежегодно будут оздоравливаться не менее 54% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от общего числа детей данной категории).

Мероприятие 2.1.4. «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время».

В рамках мероприятия будут осуществлены мероприятия по поддержке детских и молодежных объединений, реализующих программы трудовой, досуговой занятости детей и подростков, в том числе ученических производственных бригад.

В результате реализации мероприятия будет:

пополнение материально-технической базы пищеблоков в школьных столовых

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей настоящей подпрограммы:

доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста;

число участников ученических производственных бригад.

В результате реализации мероприятия укрепится материально-техническая база 4 ученических производственных бригад.

Для реализации задачи 2. «Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации» направлено основное мероприятие 2.2 «Обеспечение защиты прав несовершеннолетних» включающее в себя следующие мероприятия.

2.2.1 Мероприятие «Организация работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», 2.2.2 «Профилактика правонарушений», в рамках которых будут осуществлены меры по поддержке комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) муниципальной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на

воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия будут созданы необходимые условия для деятельности 1 специалиста названных комиссий.

Для решения задачи 2. «Реализация мер по защите прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечению их социальной адаптации» будет реализовано основное мероприятие 2.3 «Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан», включающее в себя следующие мероприятия:

2.3.1 «Предоставление социальных выплат работникам социальной сферы, работающим и проживающим на территории муниципального образования Белогорского района» и разработано с целью социальной поддержки педагогическим работникам, повышения престижности профессии, привлечения высококвалифицированных кадров в сельскую местность.

Право на получение единовременной социальной выплаты имеют педагогические работники с высшим (средним) педагогическим образованием при первом трудоустройстве с момента окончания учебного заведения, изъявившие желание работать в образовательной организации Белогорского района не менее 3 лет.

Финансовое обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников является расходным обязательством администрации муниципального образования Белогорского района.

Мероприятие 2.3.2.«Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры поддержки граждан, принявших детей на воспитание.

Данное мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а)муниципальной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия единовременным пособием ежегодно будет обеспечено 160 детей, оставшихся без попечения родителей и передаваемых на воспитание в семьи, 140 усыновителей, опекунов (попечителей) и приемных родителей.

Мероприятие 2.3.3 «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В результате реализации мероприятия 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных организациях профессионального образования, будут ежегодно получать социальную поддержку.

Мероприятие 2.3.4 «Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком» направлено на обеспечение мер социальной поддержки детей из малоимущих семей, улучшение структуры и качества их питания за счет предоставления молока, обогащенного витаминами и микронутриентами.

Мероприятие преследует достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста». Кроме того, оно закрепляет оздоровительный эффект у обучающихся из малоимущих семей дополнительно к достигнутому оздоровительному эффекту в каникулярный период.

В результате реализации данного мероприятия с 2015 года все обучающиеся 1 - 9 классов из малоимущих семей будут ежегодно получать школьное молоко, что составит 91,6% от общего числа школьников из малоимущих семей.

Мероприятие 2.3.5 «Предоставление мер социальной поддержки отдельных категорий граждан» направлено на обеспечение мер социальной поддержки детей из многодетных семей, улучшение структуры и качества их питания.

Мероприятие преследует достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста». Кроме того, оно закрепляет оздоровительный эффект у обучающихся из малоимущих семей дополнительно к достигнутому оздоровительному эффекту в каникулярный период.

Мероприятие 2.3.6«Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»

В рамках мероприятия будут обеспечены своевременное выявление лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройство, защита прав и законных интересов подопечных, исполнение опекунами, попечителями и органами опеки и попечительства возложенных на них полномочий.

мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) муниципальной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия:

будут созданы необходимые условия для деятельности не менее 2 специалистов муниципальных органов опеки и попечительства;

на 9% уменьшится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детского населения области;

на 15% увеличится доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на семейные формы воспитания.

Мероприятие 2.3.7«Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждение приемным родителям (родителю)».

В рамках мероприятия будут осуществлены меры социальной поддержки граждан, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие направлено на достижение следующих показателей:

а) муниципальной программы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье;

б) настоящей подпрограммы:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами

семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.

В результате реализации мероприятия количество опекаемых детей составит к 2020 году 200 чел., приемных родителей, получающих вознаграждение – 30 чел.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансовое обеспечение мероприятия 2.1.1 «Частичная оплата стоимости путевок для детей, работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время путем предоставления субсидии» осуществляется из районного бюджета и за счёт средств, полученных из областного бюджета в виде субсидии.

В рамках мероприятия 2.1.2 «Организация и проведение профильных смен» за счет средств местного бюджета будут выделяться денежные средства на проведение районных профильных смен.

Финансирование реализации мероприятия 2.1.3 «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей» осуществляется средствами областного бюджета через министерство социальной защиты населения Амурской области (оплата полной стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), министерство образования и науки Амурской области (оздоровление детей-сирот, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, направление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детский оздоровительный лагерь-пансионат «Россия», г. Евпатория), а также министерство здравоохранения Амурской области (санаторно-курортное лечение детей по медицинским заключениям).

Финансовое обеспечение мероприятия 2.1.4 «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время» предполагает финансовую поддержку на конкурсной основе детских объединений, обеспечивающих занятость детей и подростков в каникулярный период, в том числе ученических производственных бригад.

Объем финансирования на обеспечение мероприятия 2.2. «Организация работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав» складывается из средств на выплату заработной платы и материальных затрат.

Финансовое обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников является расходным обязательством администрации муниципального образования Белогорского района.

Основной статьей расходов мероприятия 2.3.2 «Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью» является субвенция бюджетам муниципальных образований на выплату единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных

родительского попечения, от 7 до 16 лет в семью согласно Закону Амурской области 09.07.2012 № 70-ОЗ «О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью».

Финансирование мероприятия 2.3.3 «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является обязательством министерства образования и науки Амурской области.

Мероприятие 2.3.4 «Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком» финансируется из областного бюджета на основании представленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, списков из расчета 1 пачка (200 мл.) на обучающегося в день.

Мероприятие 2.3.5 «Предоставление мер социальной поддержки отдельных категорий граждан» направлено на обеспечение мер социальной поддержки детей из многодетных семей является финансовое обеспечение полномочий министерства социальной защиты населения Амурской области.

Основными статьями расходов мероприятия 2.3.6 «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних» является финансовое обеспечение полномочий министерства социальной защиты населения Амурской области по совершенствованию организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних на территории Белогорского района.

Финансирование реализации основного мероприятия 2.3.6 «Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)» осуществляется в соответствии с Законами Амурской области от 24.11.2008 № 131-ОЗ «О выплате денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также о вознаграждении приемным родителям (родителю) в Амурской области» (в рамках субвенции, предоставляемой бюджетам муниципальных районов и городских округов на выплату этих денежных средств) и от 09.07.2012 № 70-ОЗ «О единовременной денежной выплате при передаче ребенка на воспитание в семью».

2.5. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты основных мероприятий подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы² исполнители ее мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель1. «Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста» ($D_{\text{озд}}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{озд}} = \frac{Ч_{\text{озд}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{озд}}$ – численность детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению;

$Ч_0$ – численность детей школьного возраста;

показатель2. «Число участников ученических производственных бригад»;

показатель3. «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов» (D_c) рассчитывается по формуле:

$$D_c = \frac{D}{Ч_{\text{год-1}} + (Ч_{\text{год-1}} - Ч_{\text{год-2}})} \times 100\%, \text{ где:}$$

D – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей;

$D_{\text{год-1}}$ – численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января отчетного года (данные Росстата);

$Ч_{\text{год-2}}$ – численность населения в возрасте от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 1 января предыдущего отчетного года (данные Росстата).

Система плановых показателей реализации настоящей подпрограммы отражена в составе приложения № 1 к муниципальной программе.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 1.

Коэффициенты значимости мероприятий

Таблица 1

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	«Развитие системы защиты прав детей»							
2.1	Основное мероприятие «Организация и обеспечение проведения оздоровительной кампании детей»							
2.1.1	Мероприятие «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»	0,91460	0,20425	0,20751	0,10360	0,10080	0,10080	0,10080
2.1.2	Мероприятие «Организация и проведение профильных смен»	0,00000	0,02753	0,01998	0,00000	0,00010	0,00010	0,00010
2.1.3	Мероприятие«Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей»	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00110	0,00110	0,00110
2.1.4	Мероприятие«Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»	0,08540	0,23242	0,22544	0,00000	0,00150	0,00150	0,00150
2.1.5	Мероприятие«Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»	0,00000	0,53580	0,54706	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000

2.2	Основное мероприятие «Обеспечение защиты прав несовершеннолетних»							
2.2.1	Мероприятие «Организация работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
2.2.2	Мероприятие«Профилактика правонарушений»	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
2.3	Основное мероприятие «Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»							
2.3.1	Мероприятие«Предоставление социальных выплат работникам социальной сферы, работающим и проживающим на территории муниципального образования Белогорского района»	0,00000	0,00000	0,00081	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
2.3.2	Мероприятие«Единовременная денежная выплата при передаче ребенка на воспитание в семью»	0,00000	0,00000	0,24163	0,00250	0,00250	0,00250	0,00250

2.3.3	Мероприятие«Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	0,00000	0,00000	0,00222	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
2.3.4	Мероприятие«Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком»	0,00000	0,00000	0,00000	0,0000	0,00010	0,00010	0,00010
2.3.5	Мероприятие«Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»	0,00000	0,11664	0,04229	0,01040	0,01040	0,01040	0,01040
2.3.6	Мероприятие«Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях - опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждение приемным родителям (родителю)»	0,00000	0,08560	0,71304	0,87090	0,87090	0,87090	0,87090

3. Подпрограмма
«Вовлечение молодежи Белогорского района в социальную практику
на 2015-2020 годы»
(далее -подпрограмма)

1. Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Вовлечение молодежи Белогорского района в социальную практику на 2015-2020 годы
Координаторы подпрограмм	МКУ Отдел образования управление администрации МО Белогорского района
Участники муниципальной программы	Отдел по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Белогорского района
Цель подпрограммы	Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Белогорского района
Задачи подпрограммы	Обеспечение эффективной самореализации молодежи; вовлечение молодежи в общественную деятельность.
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2015 - 2020 годы, этапы не выделяются
Объем ассигнований подпрограммы	Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется за счёт финансирования из районного бюджета. Общий объём финансирования подпрограммы - 490,4 тыс. рублей, в том числе: Из средств районного бюджета планируется привлечь всего 490,4 тыс. рублей, 2015 г. – 80,0 тыс. рублей; 2016 г. – 80,0 тыс. рублей; 2017 г. – 82,6 тыс. рублей; 2018 г. – 82,6тыс. рублей; 2019 г. – 82,6 тыс. рублей; 2020 г. – 82,6тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- увеличить удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 35 лет, участвующей в добровольческой деятельности; - увеличить удельный вес численности

	молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи; - увеличить количество мероприятий, направленных на работу с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; - повысить уровень образованности и информированности представителей социально ориентированных некоммерческих организаций района.
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Эффективная государственная молодежная политика – один из важных инструментов развития страны, роста благополучия ее граждан и совершенствования общественных отношений.

В настоящее время воспитание, образование и развитие молодежи в сёлах Белогорского района проходит в условиях низкой активности и самоорганизации. Отмечается недостаточная привлеченность молодежи при проведении различных культурно-массовых, спортивных и образовательных мероприятий, в связи с утратой благотворительности и добровольческих традиций. Молодые люди не всегда могут успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления, доля молодежи среди официально зарегистрированных безработных в районе остаётся высокой.

В этих условиях органы местного самоуправления берут на себя функции по активизации молодежи, формированию гражданских институтов и проводят целенаправленную, продуманную политику на внедрение инноваций, ориентированных на решение вышеизложенных проблем сельской молодежи.

Подпрограмма «Вовлечение молодежи Белогорского района в социальную практику на 2015-2020 годы», определит приоритеты молодежной политики на шестилетний период, обеспечит комплексный и перспективный подход в вопросах её реализации.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Основными приоритетами государственной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки талантливой молодежи;
- повышение эффективности реализации мер по поддержке молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- формирование инструментов по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Цель подпрограммы:

Целью подпрограммы является создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Белогорского района.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение эффективной самореализации молодежи;
2. Вовлечение молодежи в общественную деятельность.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия органов местного самоуправления, муниципальных образовательных организаций, общественных объединений и молодежных организаций.

В рамках настоящей подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- будут созданы необходимые условия для повышения эффективности государственной молодежной политики;
- увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 35 лет, участвующих в добровольческой деятельности;
- увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных в проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи;
- увеличится количество мероприятий, направленных на работу с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- повысится уровень образованности и информированности представителей социально ориентированных некоммерческих организаций района.

3. Описание системы основных мероприятий и мероприятий

Для реализации задач подпрограммы будет реализовано основное мероприятие 3.1 «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» включает следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1.1 «Организация и проведение мероприятий по реализации подпрограммы».

В рамках мероприятия будут осуществляться:

поддержка обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

повышение качества патриотического воспитания в учреждениях сферы образования и молодежной политики, развитие центров патриотического воспитания подрастающего поколения;

совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

формирование у молодежи российской идентичности, профилактика этнического и религиозно-политического экстремизма в молодёжной среде;

укрепление системы молодежной политики, осуществление мер по совершенствованию статистического наблюдения в сфере молодежной политики.

В рамках мероприятия будут проводиться районные мероприятия по основным направлениям реализации государственной молодежной политики, в том числе:

физкультурные мероприятия и спортивные состязания для молодежи;

участие в региональном проекте «Беги за мной»;

участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд»;

социально-значимые патриотические и экологические акции с привлечением добровольцев;

районная игра школьных команд КВН;

военно-спортивные игры «Зарница»;

районные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы СССР над нацистской Германией в Великой Отечественной войне в 1945 году;

районные мероприятия, приуроченные к Международному Дню защиты детей; Дню молодёжи;

конкурс тематических презентаций, листовок, газет;

конкурсы, фестивали, слеты, форумы по поощрению и продвижению талантливой, инициативной молодежи;

семинары для сотрудников органов исполнительной власти по делам молодежи, волонтеров, руководителей и членов общественных организаций;

участие молодежи Белогорского района в областных мероприятиях;

участие молодёжи Белогорского района в Дальневосточном молодёжном форуме «Острова»;

участие во Всероссийском молодёжном инновационном образовательном форуме «Селигер».

Данное мероприятие направлено на достижение следующих показателей подпрограммы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и

программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет организовано участие молодых людей в 1 Дальневосточном молодёжном форуме и 1 Всероссийском молодёжном форуме;

будет организовано участие молодых людей в 5 районных и областных мероприятиях;

проведено не менее 2 конкурса, 1 фестиваля, 1 слет, 3 форумов;

Результативность реализации мероприятия 3.1.1 «Организация и проведение мероприятий по реализации муниципальной подпрограммы».

измеряется степенью готовности и стремлением молодых граждан Белогорского района к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Конечным результатом реализации мероприятия должны стать формирование гражданско-патриотического сознания у детей и молодежи области, возрастание их социальной и трудовой активности, преодоление экстремистских проявлений, укрепление национальной безопасности.

В рамках мероприятия 3.1.2 «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций» будет обеспечена реализация следующих направлений государственной молодежной политики:

привлечение институтов гражданского общества, общественных объединений и организаций;

вовлечение молодежи в добровольческую (волонтерскую) деятельность;

обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятие включает перечень следующих мероприятий:

организация и проведение мероприятий общественных организаций Белогорского района, направленных на вовлечение молодёжи в общественную деятельность;

районные мероприятия, способствующие социализации молодёжи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

выезды специалистов социально-реабилитационной службы «Доверие» и молодёжной гостиной «Семь-Я»;

организация консультативного приёма граждан Белогорского района со специалистами из общественной организации «Амурский областной союз женщин»;

Мероприятие направлено на достижение показателей:

а) Программы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет;

б) подпрограммы:

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

будет осуществлена поддержка 3 общественным организациям района на реализацию мероприятий, проводимых с подростками и молодёжью Белогорского района.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы направленных на реализацию мероприятий, составляет - 490,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2015 г. – 80,0 тыс. рублей;
 2016 г. – 80,0 тыс. рублей;
 2017 г. – 82,6 тыс. рублей;
 2018 г. – 82,6 тыс. рублей;
 2019 г. – 82,6 тыс. рублей;
 2020 г. – 82,6 тыс. рублей

Ежегодный объем финансирования мероприятий подпрограммы подлежит уточнению на очередной финансовый год и плановый период.

Ресурсное обеспечение реализации мероприятий подпрограммы приведено в приложении № 2 к муниципальной программе.

5. Планируемые показатели эффективности реализации и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 1. «Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет» ($B_{\text{тм}}$), рассчитывается по формуле:

$$B_{\text{тм}} = \frac{ч_{\text{тм}}}{ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{ТМ}}$ – численность молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи;

$Ч_0$ – численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

показатель 2. «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет» ($V_{\text{дд}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{дд}} = \frac{Ч_{\text{дд}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{дд}}$ – численность молодых людей, принимающих участие в добровольческой деятельности;

$Ч_0$ – численность молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

показатель 3. «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан» ($V_{\text{пв}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{пв}} = \frac{Ч_{\text{пв}}}{Ч_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{пв}}$ – численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;

$Ч_0$ – численность молодых граждан;

показатель 3.4 «Удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования» ($V_{\text{нк}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{нк}} = \frac{Ч_{\text{нк}}}{Ч_{\text{по}}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{нк}}$ – численность участников научно-практических конференций;

$Ч_{\text{по}}$ – численность обучающихся в организациях профессионального образования.

Расчет целевых показателей основывается на статистических данных при проведении мероприятий.

Оценка количественных показателей участия молодежи района в мероприятиях, проектах, программах СОНКО и иных гражданских инициативах (%) рассчитывается по следующей формуле:

$$G = \sum \frac{Y_{\text{п}} \times \Pi}{N_0} \times 100\%, \text{ где:}$$

G - % молодежь, участвующая в проектах (программах);

$\sum$ - общее количество молодежи, проживающей в Белогорском районе;

$Y_{\text{п}}$ - участники каждого поддержанного проекта, программы;

Π - количество поддержанных проектов, программ;

N_0 - общее количество молодежи района.

В рамках подпрограммы 4 будут достигнуты следующие результаты: увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет,

вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 25 процентов в 2013 году до 25,5 процентов к 2020 году;

увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности с 10 процентов в 2013 году до 10,5 процента к 2020 году;

увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 20 процентов в 2013 году до 30 процентов в 2020 году;

увеличится удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в образовательных учреждениях Белогорского района с 10 процентов в 2013 году до 10,5 процентов в 2020 году.

В целях объективности оценки достижения совокупности непосредственных результатов основных мероприятий каждому мероприятию присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих мероприятий, которые представлены в таблице 1.

Коэффициенты значимости мероприятий

Таблица 1

№п/ п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации						
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
3	Вовлечение молодежи в социальную политику	0	1	1	1	1	1	1
3.1	Основное мероприятие «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»							
3.1.1	Мероприятие «Организация и проведение мероприятий по реализации муниципальной подпрограммы»	0	0,74870	0,74870	0,74870	0,74870	0,74870	0,74870
3.1.2	Мероприятие «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций»	0	0.25130	0.25130	0.25130	0.25130	0.25130	0.25130

4. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования»
(далее - подпрограмма)

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района на 2014 – 2020 годы» и прочие мероприятия в области образования
Координатор подпрограммы	МКУ Отдел образования Белогорского района
Участники муниципальной программы	МКУ Отдел образования Белогорского района
Цель подпрограммы	Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Белогорского района
Задачи подпрограммы	1. Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы. 2. Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы. 3. Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности. 4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования. 5. Развитие информационно-технологической инфраструктуры
Сроки реализации подпрограмм	2014 – 2020 годы
Объемы ассигнований районного бюджета подпрограммы (с расшифровкой по годам ее реализации), а также прогнозные объемы средств, привлекаемых из других источников	Планируемые общие затраты на реализацию подпрограммы – 122 776,7 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 27 038,3 тыс. рублей; 2016 год – 32 237,9 тыс. рублей; 2017 год – 14 849,2 тыс. рублей; 2018 год – 16 217,1 тыс. рублей; 2019 год – 16 217,1 тыс. рублей;

	2020 год – 16 217,1 тыс. рублей из них: за счет средств федерального бюджета –тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0тыс. рублей; 2016 год –0,0 тыс. рублей 2017 год – 0,0 тыс. рублей; 2018 год –0,0 тыс. рублей; 2019 год –0,0 тыс. рублей; 2020 год –0,0 тыс. рублей из них: за счет средств областного бюджета –0,0 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 0,0тыс. рублей; 2016 год –0,0 тыс. рублей 2017 год –0,0 тыс. рублей; 2018 год –0,0 тыс. рублей; 2019 год –0,0 тыс. рублей; 2020 год –0,0 тыс. рублей из них: за счет средств районного бюджета – 122 776,7 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 0,0 тыс. рублей; 2015 год – 27 038,3 тыс. рублей; 2016 год – 32 237,9 тыс. рублей 2017 год – 14 849,2 тыс. рублей; 2018 год – 16 217,1 тыс. рублей; 2019 год – 16 217,1 тыс. рублей; 2020 год – 16 217,1 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	1. Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, достигнет 60%. 2. Будет проведено не менее 9 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы.

	3. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы достигнет 11,5%. 4. Не менее чем на 4 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования. 5. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 90%. 6. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85%
--	---

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Полномочия участников муниципальной программы в области образования распространяются на систему, насчитывающую 14 организаций, в которых учатся и работают более 2523 человек. Такая большая сфера деятельности не может существовать сама по себе без взаимодействия с другими сферами деятельности, государственными органами власти и органами местного самоуправления.

Проблемы образования Белогорского района затрагивают практически все население района, поэтому в сфере образования пересекаются интересы многих, если не всех субъектов общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации.

Для того чтобы система образования Белогорского района работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации муниципальной программы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить. Движение подобного рода следует понимать как процесс постепенного изменения системы, количественного и качественного, закреплённый в программных мероприятиях.

Основными инструментами реализации государственной политики в сфере образования на территории Белогорского района в последние годы выступили Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы, приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации общего образования, долгосрочные целевые программы «Развитие образования Амурской области на 2009 – 2015 годы», а затем «Развитие образования Амурской области на 2012 – 2015 годы», а также отраслевые муниципальные программы.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в муниципальном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров нового качества образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат, в том числе:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;

- система оплаты труда, ориентированная на результат;

- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

- публичная отчетность образовательных учреждений.

Особое внимание уделялось формированию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает в себя:

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме и другие);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- региональные, муниципальные мониторинговые исследования;

- находящиеся в стадии разработки процедуры самооценки.

Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не размещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально.

Существенной проблемой остается недостаточная сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, в том числе использование результатов единого государственного экзамена. Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучающимися. Таким образом, отсутствие учета условий работы образовательных учреждений не позволяет объективно оценивать их эффективность и распределять ресурсы поддержки.

Существует риск увеличения объема контроля и бюрократии в системе образования в процессе развития региональной, муниципальной системы оценки качества образования, центральным звеном которой, по-прежнему, остаются проверки и контроль. Имеют место случаи не разделения государственного контроля в образовании (включая контроль качества образования) и оценки качества образования.

Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования района является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.

Значительные нововведения в отраслевой системе образования ожидаются в связи со вступлением в силу Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Для эффективной реализации мероприятий муниципальной программы потребуется совершенствовать существующую отраслевую муниципальную нормативную правовую базу.

Кроме названных, к числу проблем на управленческом уровне, решаемых в рамках настоящей подпрограммы, можно отнести и следующие:

- снижение качества образования;
- отсутствие налаженных связей между уровнями образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;
- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием;
- недостаточная прозрачность системы образования для общества.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

Настоящая подпрограмма носит не технический, не обслуживающий характер, так как направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, в том числе через совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию муниципальной программы.

В период отсутствия муниципальной программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере

образования изменений осуществлялось по отдельным направлениям, которые реализовывались как самостоятельные задачи и зачастую не соотносились с другими направлениями и задачами. Результатом этого было дублирование управленческих усилий, увеличение количества мероприятий, показателей и отчетности по ним при отсутствии повышения эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма на сегодняшний день затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает вырабатывать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на его развитие. С целью контроля за их исполнением на территории субъектов Российской Федерации Министерством образования и науки Российской Федерации созданы отдельные механизмы мониторинга происходящих процессов (например, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования на сайте <http://kpmo.ru>).

Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано. На уровне Белогорского района информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах отрасли представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество искажений.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному правовому обеспечению муниципальной программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Мероприятия по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования не выделены в отдельную подпрограмму, а включены в настоящую в связи с тем, что за формирование названной системы отвечает непосредственно МКУ Отдел образования Белогорского района.

Отдельные виды работ в части формирования муниципальной системы оценки качества образования переданы на аутсорсинг методическому кабинету МКУ Отдел образования Белогорского района.

МКУ Отдел образования Белогорского района, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования (сайты, порталы), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Изложенное выше позволяет определить приоритеты муниципальной политики в сфере реализации настоящей подпрограммы, которыми являются: создание системы управления реализацией муниципальной программы,

обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий муниципальной программы;

достижение принципиальных изменений в муниципальной системе оценки качества образования.

Целью настоящей подпрограммы является обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Белогорского района.

Задачи подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности;

совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

развитие информационно-технологической инфраструктуры.

Результаты реализации подпрограммы:

удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, достигнет 60%;

будет проведено не менее 56 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы достигнет 20,5%;

не менее чем на 4 уровнях образования будут реализованы механизмы внешней оценки качества образования;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций составит 90%;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций составит 85%.

3. Описание системы основных мероприятий

Для решения задач подпрограммы 1. «Разработка нормативных

правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач муниципальной программы»;

2. «Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение государственной программы»;

3. «Продвижение основных идей развития образования для получения поддержки широкой общественности»;

4. «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования», будет реализовано основное мероприятие 4.1 «Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления».

Мероприятие 4.1.1 «Содержание исполнительных органов местного самоуправления»

Мероприятие направлено на организационно-аналитическое, информационное сопровождение реализации муниципальной программы в рамках выполнения МКУ Отдел образования возложенных на него полномочий.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей настоящей подпрограммы:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы;

уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы (по данным опроса).

В результате реализации мероприятия будут обеспечены:

ежегодное проведение двух мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы;

разработка и принятие нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы;

своевременная подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;

публикация в муниципальной периодике аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования;

общественная поддержка идей муниципальной программы.

Для решения задачи 5. «Развитие информационно-технологической инфраструктуры» будет реализовано основное мероприятие 4.2. «Обеспечение деятельности оказания услуг муниципальных учреждений».

Мероприятие 4.2.1 «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений» предусматривает выполняемые централизованной бухгалтерией МКУ Отдел образования работы по комплексному материально-техническому обеспечению и бухгалтерскому обслуживанию аппарата МКУ Отдел образования, включающие в том числе развитие и надежное функционирование информационно-технологической

инфраструктуры отраслевого органа, обеспечение доступа к электронным учебно-методическим ресурсам.

Реализация мероприятия направлена на достижение следующего показателя настоящей подпрограммы: «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы».

Результаты реализации данного основного мероприятия:

доля согласованных в установленные сроки смет на проведение ремонтно-строительных работ к общему числу смет, требующих согласования, составит 100%;

гарантируется наличие постоянного доступа общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан) – к образовательным ресурсам сети Интернет.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование на реализацию основного мероприятия 4.1 «Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления» направляется на содержание аппарата МКУ Отдел образования, поддержку развития нормативной правовой базы в сфере образования, обеспечивающего организацию мониторинга реализации муниципальной программы и ее информационное сопровождение.

Организация научно-методической и научно-исследовательской работы по вопросам развития образования области может быть передана на аутсорсинг, проводиться на конкурсной основе.

Средства на реализацию основного мероприятия 4.2 «Обеспечение деятельности оказания услуг муниципальных учреждений» направляются из районного бюджета на реализацию муниципального задания подведомственной организации.

5. Планируемые показатели эффективности реализации подпрограммы и непосредственные результаты подпрограммы

В рамках настоящей подпрограммы исполнители мероприятий будут обеспечивать достижение и предоставлять ответственному исполнителю муниципальной программы информацию о значениях следующих целевых показателей:

показатель 1. «Удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-

методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы» ($B_{ин}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{ин} = \frac{Ч_{ин}}{Ч_p} \times 100\%, \text{ где: } Ч_{ин} - \text{число электронных инструктивно-}$$

методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет;

$Ч_p$ – число электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы;

показатель 2. «Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов муниципальной программы» (значение показателя является накопительным и предполагает доведение числа проводимых по этому направлению мероприятий до 2 мероприятий в год);

показатель 3. «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы» ($Y_{ин}$) рассчитывается по формуле:

$$Y_{ин} = \frac{K_{ин}}{K_{оп}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$K_{ин}$ – количество информированных людей о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках муниципальной программы;

$K_{оп}$ – количество опрошенных людей;

показатель 4.4 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования»;

показатель 4.5 «Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» ($B_{ку}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{ку} = \frac{Ч_{ку}}{Ч_o} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{ку}$ – число образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели);

$Ч_o$ – число образовательных организаций;

показатель 6. «Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» ($B_{офс}$) рассчитывается по формуле:

$$B_{офс} = \frac{Ч_{офс}}{Ч_o} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{офс}$ – число образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;

$Ч_o$ – число образовательных организаций.

В целях объективности оценки достижения непосредственных результатов основных мероприятий каждому из них присвоен коэффициент значимости – доля влияния данного основного мероприятия на достижение поставленных в подпрограмме целей в совокупности прочих основных мероприятий, которые представлены в таблице 1

Коэффициенты значимости мероприятий

таблица 1

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Значение планового показателя по годам реализации						
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном образовании Белогорского района на 2014-2020 годы	0	1	1	1	1	1	1
4.1	Основное мероприятие «Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления»							
4.1.1	Мероприятие «Содержание исполнительных органов местного самоуправления»	0,00000	0,12901	0,11682	0,12370	0,12370	0,12370	0,12370
4.2	Основное мероприятие «Обеспечение деятельности оказания услуг муниципальных учреждений»							
4.2.1	Мероприятие «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений»	0,00000	0,87099	0,88318	0,87630	0,87630	0,87630	0,87630

[illegible]

					школе), %										
					3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, %	Отчет Регионального центра обработки информации (далее - «РЦОИ»)	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	68,2
					4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся, %	ФФСН «76-РИК»	80,0	85,0	90,0	95,0	97,0	100,0	100,0	100,0	125,0

					6. Доля работающих в сфере образования, в возрасте от 25 до	Отчет органа местного самоуправления (далее – ОМСУ)	51,0	56,0	58,3	64,6	70,0	70,2	70,6	70,8	138,8
					65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности, работающих в указанных сферах граждан этой возрастной группы, %										
					7. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, %	ФФСН «103-РИК»	71,9	72,8	73,0	73,8	74,5	74,8	75,1	75,3	104,7
					8. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет,	ФФСН «1-ДО»	49,0	49,1	49,2	49,5	50,0	51,0	52,0	53,0	102

					участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет, %										
1	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	1. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, %	ФФСН «85-К»	20	22	25	28	31	33	36	40	200
					2. Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, %	ФФСН «Д-4»	80,0	85,0	90,0	95,0	97,0	100,0	100,0	100,0	125,0
					3 Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных	ФФСН «Д-4»	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,0	2,0	93,1

					ых учреждениях, %										
					4 Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных учреждений, %	ФФСН «Д-4»	29,8	20,2	12,9	12,0	11,4	10,8	10,2	9,6	32,2
					5. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, %	ФФСН «76-РИК»	80,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	125,0
					6 Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного	ФФСН «1-ДО»	59,0	62,0	65,0	68,0	70,0	71,0	73,0	75,0	123,7

					образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет), %										
					7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательн ых организаций, %	ФФСН «83-РИК»	17,0	20,0	21,0	22,0	23,0	24,0	25,0	26,0	152,9
					8. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательн ых организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного,	ФФСН «83-РИК»	85,0	87,0	90,0	92,0	94,0	95,0	96,0	98,0	115,3

					общего, дополнительного образования детей, %										
					9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании Амурской области, общего образования – к средней заработной плате в Амурской области, %	ФФСН «ЗП-образование»	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
					10. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней заработной плате работников, занятых в сфере экономики области, %	ФФСН «ЗП-образование»	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	133,3
					11. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования,	Итоги МСОКО	35,0	38,0	40,0	42,5	44,0	46,0	48,0	50,0	142,9

					участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, %										
1.1	Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования»														
1.1.1	Мероприятие «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Численность детей и молодежи от 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	Ежемесячный отчет отчет «О системе образования», Квартальный, годовой отчет по исполнению соглашения между Минобрнауки АО и МО Белогорского района № 10/ДК от 21.07.2014 г.	100	86	80	78	73	70	66	60	6,0
1.1.2	Мероприятие «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Охват детей от 1 года до 7 лет программами дошкольного образования, %	ФФСН «85-К»	59,0	61,7	65,3	67	68,5	70,1	70,2	70,3	119,1

	детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования»														
1.1.3	Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования в муниципальных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Охват населения в возрасте 5-18 лет образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, %	ФФСН «РИК-76»	95,8	95,9	96,1	96,3	97,1	98,0	98,3	98,5	102,8
1.2	Основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного и общего образования»														
1.2.1	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом»	2015	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для занятия физической культурой и спортом, %	Отчет по исполнению соглашения между Минобрнауки АО и МО Белогорского района № 1-СП от 21.05.2015 г.	0	0	9	9	9	9	9	9	10
1.2.2	Мероприятие «Модернизация	2014	2020	МКУ Отдел образования	Общее число вновь созданных мест в	Ежемесячный отчет отчет «О	200	2300	2500	800	100	300	100	100	5,0

	моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями»			Белогорского района	которым ежегодно обеспечивается возможность дистанционного или инклюзивного обучения, чел.	«ОШ-1»										
2	Подпрограмма "Развитие системы защиты детей"	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, от общего количества детей школьного возраста, %	Ежемесячный мониторинг с 01.06. по 01.09. т.г. «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей школьного возраста»	65,0	65,5	66,0	66,5	67,0	68,0	69,0	70,0	107,7	
				МКУ Отдел образования Белогорского района	2. Число участников ученических производственных бригад, чел.	Ежемесячный мониторинг с 01.06. по 01.09. т.г. «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей школьного возраста», Годовой отчет «Об организации деятельности УОУи УПБ в ОО»	30	42	54	75	80	100	135	150	100	

				Министерств о образования и науки Амурской области	3. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление	ФФСН «103- РИК», Квартальный Д- ОБР, ежемесячный 1-ПС	55,2	53,3	52,9	52,3	52,1	52,0	51,8	51,7	93,7
					(удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, %										
2.1	Основное мероприятие "Организация и обеспечение проведения оздоровительной компаний детей"														
2.1.1	Мероприятие «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Удельный вес несовершеннолетн их, которым будет предоставлена частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в	Соглашение между минобрнауки АО и МО Белогорского районао предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету администрации МО в целях		28,8	28,9	29,0	29,1	29,2	28,7	29,4	102,3

					каникулярное время, от общего количества детей школьного возраста, %	софинансирован ия расходов, на частичную оплату стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время».									
2.1.2	Мероприятие «Организация и проведение профильных смен»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Количество детей, вовлеченных в профильные смены, чел.	Ежемесячный мониторинг с 01.06. по 01.09. т.г. «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей школьного возраста»	19	25	28	30	35	40	45	50	104,6
2.1.3	Мероприятие «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Удельный вес детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которые будут оздоравливаться, от общего числа детей данной категории, %.	Ежемесячный мониторинг с 01.06. по 01.09. т.г. «Организация отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей школьного возраста», АИС «Семья и дети»	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	54,0	100
2.1.4	Мероприятие «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Число ученических производственных бригад, в которых укрепится материально-	Ежемесячный мониторинг с 01.06. по 01.09. т.г. «Организация отдыха,	30	42	54	75	80	100	135	150	100

[illegible]

	несовершеннолетни х»														
2.2.1	Мероприятие «Организация работы комиссии по делам несовершеннолетни х и защите их прав»	2014	2020	Министерств о образования и науки Амурской области	Число специалистов, которым созданы необходимые условия для осуществления полномочий, чел.	Закон Амурской области от 14.01.2005 г « О комиссиях по делам несовершенноле тных и защите их прав», приложение «Методика формирования объема субвенции бюджетам муниципальных районов и городских округов на финансовое обеспечение переданных государственных полномочий»	1	1	1	1	1	1	1	1	100
2.2.2	Мероприятие «Профилактика правонарушений»	2014	2020	Министерств о образования и науки Амурской области	Число специалистов, которым созданы необходимые условия для осуществления полномочий, чел.		1	1	1	1	1	1	1	1	100
2.3	Основное мероприятие "Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»														
2.3.1	Мероприятие «Предоставление социальных выплат работникам социальной сферы,	2014	2020	Администра ция МО Белогорского района	Число педагогических работникам, которым предоставлена	Решение сессии Белогорского районного Совета народных	0	0	1	2	2	2	1	1	100

						образования в ОО»									
2.3.5	Мероприятие «Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»	2014	2020	Министерств о социальной защиты населения	Удельный вес, учащихся из многодетных семей, получающих пита ние	Отчет «Сведения об использовании средств субвенций, полученных из областного бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного образования в ОО»	23.7	23.9	24.0	24.1	24.1	24.2	24.2	24.2	102.1
2.3.6	Мероприятие «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетни х»	2014	2020	МКУ Отдел образования Белогорского района	Число специалистов, которым созданы необходимые условия для осуществления полномочий, чел.	ФФСН «103- РИК»	2	2	2	2	2	2	2	2	100,0
2.3.7	Мероприятие «Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)»	2014	2020	Министерств о образования и науки Амурской области	Число детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи, обеспеченных единовременным пособием, чел.	Ежемесячный отчет 1-ПС, квартальный Д- ОБР, годовой ФФСН «103- РИК»	200	200	205	210	210	210	210	215	215
3	Подпрограмма "Вовлечение молодежи в социальную	2014	2020	Администрац ия муниципальн ого	1. Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в	Постановление главы МО Белогорского района «О	20,0	20,1	20,2	20,2	20,2	20,3	20,4	25,5	101,0

	практику"			образования Белогорского района, отдел ФКС и МП	реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, %	работе отдела ФКС и МП»									
				Администрация муниципального образования Белогорского района, отдел ФКС и МП	2. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, %	Постановление главы МО Белогорского района «О работе отдела ФКС и МП»	10,0	10,1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.5	10.5	133,3
				Администрация муниципального образования Белогорского района, отдел ФКС и МП	3. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан в возрасте от 14 до 30 лет, %	Постановление главы МО Белогорского района «О работе отдела ФКС и МП»	20,0	11,0	22,0	23,0	24,0	26,0	28,0	30,0	125,0

3.1	Основное мероприятие «Реализация комплекса мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»														
3.1.1	Мероприятие «Организация и проведение мероприятий, направленных на реализацию муниципальной подпрограммы»	2014	2020	Администрация муниципального образования Белогорского района, отдел ФКС и МП	Число молодых людей - участников межрегиональных и федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, слетов, форумов, конкурсов проектов; торжественных церемоний вручения стипендий), . чел.	Постановление главы МО Белогорского района «О работе отдела ФКС и МП»	107	108	108	108	108	108	109	109	101,0
					Число участников проектов, программ по добровольческой деятельности, . чел.	Постановление главы МО Белогорского района «О работе отдела ФКС и МП»	83	85	87	89	91	95	99	104	125,0
					Число участников мероприятий по патриотическому воспитанию, . чел.	Отчет отдела по молодежной политики и спорта	102	102	102	102	103	103	103	104	102,0
3.1.2	Мероприятие «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций»	2014	2020	Администрация муниципального образования Белогорского района	Число участников реализуемых проектов, . чел.	Постановление главы МО Белогорского района «О работе отдела ФКС и МП»	51	52	52	52	52	52	52	53	102,0
4	Подпрограмма "Обеспечение	2014	2020	МКУ Отдел образования	1. Удельный вес числа электронных	Электронный мониторинг,	42,0	45,0	48,0	50,0	52,0	54,0	56,0	60,0	142,8

	реализации муниципальной программы "Развитие образования Белогорского района на 2014-2020 годы" и прочие мероприятия в области образования"			Белогорского района	инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, %	Итоги МСОКО									
					2. Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы», ед.	Итоги МСОКО	5	6	6	7	7	8	8	9	180,0
					3. Уровень информированность и населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы, %	Отчет НОКО, Электронный мониторинг	2,0	3,5	4,7	6,0	7,9	8,6	10,0	11,5	575,0
					4. Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества	Отчет НОКО	3	3	4	4	4	4	4	4	133,3

					образования, ед.											
					5. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций, %	Отчет НОКО, статистический отчет «ОШ-1»	68,0	70,0	72,0	76,0	78,0	80,0	85,0	90,0	132,3	
					6. Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, %	Отчет НОКО, Размещение на сайтах ОО в сети «Интернет» сведений	65,0	67,0	70,0	72,0	76,0	78,0	80,0	85,0	130,8	
4.1	Основное мероприятие «Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления»															
4.1.1	Мероприятие «Содержание исполнительных органов местного самоуправления»	2014	2020	Администрация муниципального образования Белогорского	Количество мероприятий муниципального уровня по распространению результатов	Итоги МСОКО	5	6	6	7	7	8	8	9	180,0	

[illegible]

Приложение № 2
к муниципальной программе «Развитие образования
в МО Белогорского района на 2014 – 2020 годы»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию
основных мероприятий муниципальной программы из различных источников финансирования.

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы	Источники финансирован ия	Оценка расходов (тыс. рублей), годы							
			всего	1-й год реализации	2-й год реализации	3-й год реализации	4-й год реализации	5-й год реализации	6-й год реализации	7-й год реализации
1	2	3	4	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Муниципальная программа «Развитие образования Белогорского района на 2014-2020 годы»	Всего	1 978 466,6	47 426,6	314 648,1	287 556,2	244 900,4	372 028,8	361 010,8	350 895,7
		Федеральный бюджет	32 024,7	28 886,8	3 137,9	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	1 055 978,4	9 099,9	171 891,5	169 207,2	134 433,7	190 448,7	190 448,7	190 448,7
		Районный бюджет	890 163,5	9 439,9	139 618,7	118 349,0	110 466,7	181 480,1	170 462,1	160 347,0
		Внебюджетны	300,0	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0

		е фонды								
1	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Всего	1 754 152,3	45 499,0	256 150,0	227 737,0	208 487,1	349 457,4	338 439,4	328 382,4
		Федеральный бюджет	32 024,7	28 886,8	3 137,9	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	967 139,1	7 828,1	141 851,7	143 109,9	113 852,2	186 832,4	186 832,4	186 832,4
		Районный бюджет	754 988,5	8 784,1	111 160,4	84 627,1	94 634,9	162 625,0	151 607,0	141 550,0
1.1.	Основное мероприятие «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования»	Всего	1 672 671,7	144,8	250 662,0	227 497,0	208 487,1	340 494,6	333 776,6	311 609,6
1.1.1	Мероприятие «Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений»	Всего	714 450,6	144,8	109 900,2	84 387,1	94 634,9	153 662,2	146 944,2	124 777,2
		Федеральный бюджет								
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	714 450,6	144,8	109 900,2	84 387,1	94 634,9	153 662,2	146 944,2	124 777,2
1.1.2	Мероприятие «Выплата компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательных программ дошкольного образования»	Всего	18 523,1	-	2 758,3	3 134,7	2 811,7	3 272,8	3 272,8	3 272,8
		Федеральный бюджет								
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	18 523,1	-	2 758,3	3 134,7	2 811,7	3 272,8	3 272,8	3 272,8
1.1.3	Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Всего	-	-	-	-	-	-	-	-
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	852 924,0	-	125 990,6	127 181,7	96 907,6	167 614,7	167 614,7	167 614,7
		Районный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-

	образования в муниципальных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях»									
1.1.4	Мероприятие «Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»	Всего	86 774,0	-	12 012,9	12 793,5	14 132,9	15 944,9	15 944,9	15 944,9
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	86 774,0	-	12 012,9	12 793,5	14 132,9	15 944,9	15 944,9	15 944,9
		Районный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	Основное мероприятие «Содействие развитию дошкольного и общего образования»	Всего	75 688,9	44 820,9	3 388,0	-	-	7 990,0	3 690,0	15 800,0
1.2.1	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом»	Всего	3 388,0	-	3 388,0	-	-	-	-	-
		Федеральный бюджет	2 082,9	-	2 082,9	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	637,7	-	637,7	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	667,4	-	667,4	-	-	-	-	-
1.2.2	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования»	Всего	60 300,9	44 820,9	-	-	-	7 990,0	3 690,0	3 800,0
		Федеральный бюджет	28 886,8	28 886,8	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	7 828,1	7 828,1	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	23 586,0	8 106,0	-	-	-	7 990,0	3 690,0	3 800,0
1.2.3	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем общего образования»	Всего	12 000,0	-	-	-	-	-	-	12 000,0
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	12 000,0	-	-	-	-	-	-	12 000,0

1.3.	Основное мероприятие «Обеспечение поддержки детей с особыми потребностями»	Всего	5 791,7	533,3	2 100,0	240,0	-	972,8	972,8	972,8
1.3.1	Мероприятие «Выявление и поддержка одаренных детей»	Всего	3 562,5	533,3	250,0	240,0	-	846,4	846,4	846,4
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	3 562,5	533,3	250,0	240,0	-	846,4	846,4	846,4
1.3.2	Мероприятие «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми- инвалидами и лицами с ограниченными возможностями»	Всего	2 229,2	-	1 850,0	-	-	126,4	126,4	126,4
		Федеральный бюджет	1 055,0	-	1 055,0	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	452,2	-	452,2	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	722,0	-	342,8	-	-	126,4	126,4	126,4
2.	Подпрограмма «Развитие системы защиты детей»	Всего	101 047,2	1 927,6	31 379,8	27 501,3	21 481,5	6 271,7	6 271,7	6 213,6
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	88 839,3	1 271,8	30 039,8	26 097,3	20 581,5	3 616,3	3 616,3	3 616,3
		Районный бюджет	11 907,9	655,8	1 340,0	1 404,0	900,0	2 555,4	2 555,4	2 497,3
		Внебюджетны е источники	300,0	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0
2.1.	Основное мероприятие «Организация и обеспечение проведения оздоровительной кампании детей»	Всего	10 778,8	1 927,6	1 981,9	1 951,7	-	1 639,2	1 639,2	1 639,2
2.1.1	Мероприятие «Частичная оплата стоимости путевок для детей работающих граждан в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»	Всего	6 676,0	1 927,6	1 466,7	1 472,7	-	603,0	603,0	603,0
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	2 333,7	1 271,8	1 061,9	1 067,7	-	-	-	-
		Районный бюджет	3 274,6	655,8	404,8	405,0	-	603,0	603,0	603,0
2.1.2	Мероприятие «Организация и проведение	Всего	728,4	-	54,6	39,0	-	211,6	211,6	211,6
		Федеральный	-	-	-	-	-	-	-	-

	профильных смен»	бюджет								
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	728,4	-	54,6	39,0	-	211,6	211,6	211,6
2.1.3	Мероприятие «Мероприятия по проведению оздоровительной кампании детей»	Всего	1 443,9	-	-	-	-	481,3	481,3	481,3
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	1 443,9	-	-	-	-	481,3	481,3	481,3
2.1.4	Мероприятие «Развитие инфраструктуры отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»	Всего	1 930,5	-	460,6	440,0	-	343,3	343,3	343,3
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	1 630,5	-	460,6	440,0	-	243,3	243,3	243,3
		Внебюджетные фонды	300,0	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0
2.2.	Основное мероприятие «Обеспечение защиты прав несовершеннолетних»	Всего	3 024,0	-	504,0	504,0	504,0	504,0	504,0	504,0
2.2.1	Мероприятие «Организация работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»	Всего	3 024,0	-	504,0	504,0	504,0	504,0	504,0	504,0
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	3 024,0		504,0	504,0	504,0	504,0	504,0	504,0
		Районный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджетные источники		-	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Мероприятие «Профилактика правонарушений»	Всего	-	-	-	-	-	-	-	-
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Внебюджетные источники		-	-	-	-	-	-	-
2.3.	Основное мероприятие	Всего	87 244,4	-	28 893,9	25 045,6	20 977,5	4 128,5	4 128,5	4 070,4

	«Реализация прав и гарантий на государственную поддержку отдельных категорий граждан»									
2.3.1	Мероприятие «Предоставление социальных выплат работникам социальной сферы, работающим и проживающим на территории муниципального образования Белогорского района»	Всего	20,0	-	-	20,0	-	-	-	-
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	20,0	-		20,0	-	-	-	-
2.3.2	Мероприятие «Единовременная денежная выплата при передаче ребенка в семью»	Всего	24 718,8	-	6 396,7	5 931,0	6 396,7	2 017,5	2 017,5	1 959,4
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	24 602,6	-	6 396,7	5 931,0	6 396,7	1 959,4	1 959,4	1 959,4
		Районный бюджет	116,2	-	-	-	-	58,1	58,1	
2.3.3	Мероприятие «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Всего	327,6	-	54,6	54,6	54,6	54,6	54,6	54,6
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	
		Областной бюджет	327,6	-	54,6	54,6	54,6	54,6	54,6	54,6
		Районный бюджет	-	-	-	-	-			
2.3.4	Мероприятие «Обеспечение детей из малоимущих семей школьным молоком»	Всего	174,3	-	-	-	-	58,1	58,1	58,1
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	174,3	-	-	-	-	58,1	58,1	58,1
2.3.5	Мероприятие «Предоставление мер социальной поддержки отдельных категорий граждан»	Всего	4 520,0	-	420,0	500,0	900,0	900,0	900,0	900,0
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-				-	-	-
		Районный бюджет	4 520,0		420,0	500,0	900,0	900,0	900,0	900,0
		Внебюджетны	-	-	-	-	-	-	-	-

		е источники								
2.3.6	Мероприятие «Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»	Всего	6 409,2	-	1 038,1	1 038,1	1 038,1	1 098,3	1 098,3	1 098,3
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	6 409,2	-	1 038,1	1 038,1	1 038,1	1 098,3	1 098,3	1 098,3
		Районный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3.7	Мероприятие «Выплата денежных средств на содержание детей, находящихся в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях, а также вознаграждения приемным родителям (родителю)»	Всего	51 074,5	-	20 984,5	17 501,9	12 588,1	-	-	-
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	51 074,5	-	20 984,5	17 501,9	12 588,1	-	-	-
		Районный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную политику»	Всего	490,4	-	80,0	80,0	82,6	82,6	82,6	82,6
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	490,4	-	80,0	80,0	82,6	82,6	82,6	82,6
3.1	Основное мероприятие «Реализация комплекса мер по созданию условий социализации и эффективной самореализации молодежи»	Всего	490,4	-	80,0	80,0	82,6	82,6	82,6	82,6
3.1.1	Мероприятие «Организация и проведение мероприятий по реализации муниципальной подпрограммы»	Всего	378,0	-	60,0	70,0	62,0	62,0	62,0	62,0
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	378,0	-	60,0	70,0	62,0	62,0	62,0	62,0
3.1.2	Мероприятие «Реализация мероприятий по привлечению молодежных общественных организаций»	Всего	112,4	-	20,0	10,0	20,6	20,6	20,6	20,6
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	112,4	-	20,0	10,0	20,6	20,6	20,6	20,6
4.	Подпрограмма	Всего	122 776,7	-	27 038,3	32 237,9	14 849,2	16 217,1	16 217,1	16 217,1

	«Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования Белогорского района на 2014-2020 годы и прочие мероприятия в области образования»									
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	122 776,7	-	27 038,3	32 237,9	14 849,2	16 217,1	16 217,1	16 217,1
4.1	Основное мероприятие «Обеспечение функций исполнительных органов местного самоуправления»	Всего	23 958,1	-	4 014,9	3 766,0	3 732,9	4 148,1	4 148,1	4 148,1
4.1.1	Мероприятие «Содержание исполнительных органов местного самоуправления»	Всего	23 958,1	-	4 014,9	3 766,0	3 732,9	4 148,1	4 148,1	4 148,1
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	23 958,1	-	4 014,9	3 766,0	3 732,9	4 148,1	4 148,1	4 148,1
4.2	Основное мероприятие «Обеспечение деятельности оказания услуг муниципальных учреждений»	Всего	98 818,6	-	23 023,4	28 471,9	11 116,3	12 069,0	12 069,0	12 069,0
4.2.1	Мероприятие «Обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных учреждений»	Всего	98 818,6	-	23 023,4	28 471,9	11 116,3	12 069,0	12 069,0	12 069,0
		Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
		Районный бюджет	98 818,6	-	23 023,4	28 471,9	11 116,3	12 069,0	12 069,0	12 069,0