



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобрнауки Амурской области)**

**П Р И К А З**

17.08.2022 № 986

г. Благовещенск

Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в целях регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

**приказываю:**

1. Утвердить порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Борзунова Ю.В.) обеспечить:

2.1. Методическое сопровождение деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций Амурской области по

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

2.2. Проведение ежеквартального мониторинга соблюдения Порядка в государственных и муниципальных образовательных организациях Амурской области, по итогам которого предоставлять в министерство образования и науки Амурской области аналитическую информацию не позднее 5 числа месяца, следующего за окончанием очередного квартала.

3. Отделу общего образования министерства образования и науки Амурской области (Рахматуллина М.Р.) обеспечить контроль за предоставлением отчетов, указанных в п.2.2. настоящего приказа.

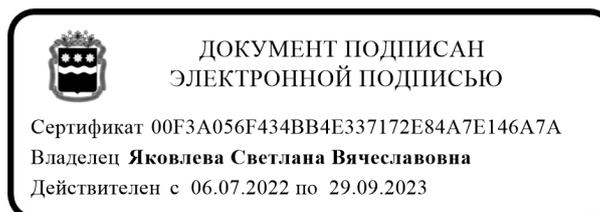
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить контроль за соблюдением Порядка в муниципальных образовательных организациях.

5. Приказы министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1517 «Об утверждении Положения о порядке организации начального общего, основного общего, среднего общего образования детей, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях», от 22.12.2020 № 1344 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 18.02.2021 № 205) признать утратившими силу.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Амурской области Поцелуеву Э.Б.

Заместитель председателя  
Правительства области -  
министр образования и науки области

С.В.Яковлева



Приложение № 1  
к приказу министерства образования  
и науки Амурской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Порядок  
регламентации и оформления отношений государственной и  
муниципальной образовательной организации Амурской области и  
родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации  
обучения по основным общеобразовательным программам на дому или  
в медицинских организациях**

**I. Общие положения**

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок) разъясняет действия организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - обучающиеся).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

методическими рекомендациями «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденными заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019;

методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.3. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому.

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных обучающихся.

1.5. Задачи организации обучения учащихся на дому:

создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

## **II. Организация образовательного процесса**

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя образовательной организации об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении № 1 к Положению);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в образовательной организации издается приказ об организации обучения обучающегося на дому (образец приказа представлен в приложении № 2 к Положению).

2.4. Между образовательной организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении № 3 к Положению).

2.5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

2.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать один учебный год.

2.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося на основании заявления.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.12. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.13. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.14. Индивидуальный учебный план / СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.15. Индивидуальный учебный план/ СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.16. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.18. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса образовательной организации.

2.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР - заместители руководителя образовательной организации.

2.20. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 № 190/1512.

2.22. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательной организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию, - свидетельство об обучении.

### **III. Взаимодействие участников образовательных отношений**

#### **3.1. Образовательная организация:**

предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимися на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

#### **3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося:**

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

#### **3.3. Педагогические работники:**

организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени; вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

#### **IV. Документы, регламентирующие обучение на дому**

Перечень документов образовательной организации, регламентирующей организацию обучения на дому:

- заявление родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей));
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- заключение медицинской организации;
- договор об оказании образовательных услуг;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1

к порядку

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

\_\_\_\_\_  
*руководителю организации,  
осуществляющей образовательную деятельность*

\_\_\_\_\_  
*ФИО заявителя*

проживающей(го) по адресу \_\_\_\_\_

контакты: телефон \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*ФИО ребенка*

\_\_\_\_\_, года рождения, обучающейся(муся) \_\_\_\_\_ класса,  
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной  
программе в соответствии с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)*  
по адресу \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на основании медицинского  
заключения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)*

С нормативными документами по организации обучения на дому,  
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием  
занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том  
числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена  
семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*подпись /расшифровка*

Приложение № 2

к порядку

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

ПРИКАЗ

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Амурской области от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Амурской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в \_\_\_\_\_ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списку, назначив им следующих педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО учителя	Нагрузка в неделю	Период обучения согласно медицинскому заключению
1.			часов	занятий	
2.					

2. \_\_\_\_\_  
(ФИО учителей-предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др. специалистов)

2.1. Провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. Разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. Разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить \_\_\_\_\_

(ФИО заместителя руководителя образовательной организации)

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор образовательной организации \_\_\_\_\_ ФИО руководителя

Приложение № 3  
к порядку  
регламентации и оформления отношений  
государственной и муниципальной  
образовательной организации Амурской  
области и родителей (законных  
представителей) обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, а  
также детей-инвалидов в части  
организации обучения по основным  
общеобразовательным программам на  
дому или в медицинских организациях

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**о получении образования на дому**

название населенного пункта \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)*

именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», в лице директора

\_\_\_\_\_  
*(ФИО руководителя образовательной организации)*

действующего на основании Устава Образовательной организации, с одной  
стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

\_\_\_\_\_  
*(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)*

именуемый в дальнейшем «Законный представитель» Обучающегося,

\_\_\_\_\_  
*(ФИО обучающегося)*

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в интересах  
Обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от  
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА*  
*уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской*  
*Федерации*, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили  
настоящий Договор о нижеследующем:

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования  
Обучающегося на дому, организация освоения обучающимся  
адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической  
комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)*

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_  
основании медицинского заключения \_\_\_\_\_

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)  
за \_\_\_\_\_ класс согласно индивидуальному учебному плану  
(Приложение № 1).

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Образовательная организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/  
учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу,  
имеющуюся в библиотечном фонде Образовательной организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР  
Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана  
Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения,  
коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных  
олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных  
соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного  
образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в  
следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным  
представителям) Обучающегося.

### Образовательная организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного  
плана/ СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

## 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

### Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе  
организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в  
момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с  
развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в  
полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на  
занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о  
любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего  
Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического  
развития, адрес проживания, контактные телефоны.

### Законный представитель имеет право:

получать в Образовательной организации консультации по вопросам  
обучения и воспитания Обучающегося;

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Образовательная организация и Законные представители несовершеннолетних Обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

#### 5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

#### 6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

#### 7. ПОДПИСИ СТОРОН

Приложение № 1  
к договору о получении образования на  
дому от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Руководитель  
образовательной организации  
\_\_\_\_\_ ФИО

**Индивидуальный учебный план**  
на \_\_\_\_\_ уч. год

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

*(название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		часов		
<b>Обязательная часть</b>				
Итого:				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область</b>				
Итого:				
<b>Внеурочная деятельность</b>				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*(подпись / ФИО Законного представителя обучающегося)*