

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

11.09.2018

№ 263-р

г. Белогорск

О проведении муниципального
этапа XXX областной НПК
Школьников по исследовательской
работе «Поиск. Открытие.
Перспектива»

На основании приказа Министерства образования и науки области от 26.06.2018 № 779 «О проведении XXX областной НПК Школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива», в целях поддержки и развития образовательных интересов и потребностей у детей и молодёжи к изучению различных дисциплин естественнонаучного цикла, научно-исследовательской деятельности, практической деятельности по сохранению окружающей среды

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении муниципального этапа XXX областной НПК Школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива» (приложение №1).
 - 1.2. Состав жюри конкурса (приложение №2).
2. Руководителям образовательных организаций до 21.09.2018г. предоставить материалы согласно положения муниципального этапа конференции.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Г.С. Замараеву, главного специалиста МКУ Отдел образования Белогорского района.

Начальник МКУ Отдел образования
Белогорского района



С.В. Богородов

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе XXX областной НПК Школьников по
исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения муниципального этапа XXX областной научно-практической конференции школьников по исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива» (далее – Конференция).

1.2. Организацию и непосредственное проведение муниципального этапа Конференции осуществляет МКУ Отдел образования Белогорского района.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью привлечения детей и молодёжи к изучению различных дисциплин естественнонаучного цикла, развития научно-исследовательской деятельности, поддержки в практической деятельности по сохранению окружающей среды направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. Задачи Конференции:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;
- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;
- привлечение внимания органов местного самоуправления в сфере образования, общественности, средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;
- общественное признание результатов исследовательской деятельности обучающихся;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций, сотрудниками научных и природоохранных организаций.

3. Участники Конференции

3.1. В работе Конференции принимают участие обучающиеся 3-11 классов образовательных организаций, ставшие победителями / призерами муниципальной XIII научно-практической конференции школьников «Меня оценят в XXI веке» (Приложение 1).

3.2. Допускается только индивидуальное участие в Конференции.

4. Сроки и место проведения Конференции

Конференция проводится с 22 по 24 ноября 2018 года в рамках областной профильной смены «Юный исследователь» в г. Благовещенске.

5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Конференция проводится по следующим номинациям:

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы; исследования почв природных экосистем; физико-географические исследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение

эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека);

«Науки о Земле» (исследования по изучению объектов живой и неживой природы в географическом пространстве, физика, химия, астрономия – в аспекте изучения природных явлений и решения экологических проблем);

«Водные проекты» (охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, исследования, ориентированные на оздоровление среды обитания людей и экосистем, рациональное использование водных ресурсов и получение научно-практического результата).

«Моя малая родина: природа, культура, этнос» (исследования в области изучения истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, влияния традиций на отношение к природе и природопользование; практические проекты, направленные на сохранение явлений нематериальной культуры, отражающие взаимоотношения этноса с природным окружением).

На секцию **«Юный исследователь»** (обучающиеся 3-6 классов) допускаются учебные исследования естественнонаучной направленности, имеющие экологическое содержание. Принимается не более 1 работы от территории.

5.2. Анкета-заявка (приложение № 2) и работы для рецензирования на бумажных и электронных носителях предоставляются **до 21 сентября 2018** года по адресу: г. Белогорск, ул. Кирова, 205/5, каб. 211, электронный адрес: 211oobr@mail.ru, телефон: 35706.

5.3. Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 3) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 4).

5.4. До 24 сентября 2018 года проводится отбор участников на областной заочный этап Конференции.

5.5. Авторы работ, выбранных для участия в очном этапе Конференции, до 15 ноября 2018 года получают персональное приглашение.

5.6. На Конференцию не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
- занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
- не соответствующие тематике Конференции и её номинациям;
- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- имеющие признаки плагиата.

5.7. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

5.8. Работы, представленные на Конференцию, не возвращаются, рецензии не высылаются.

6. Руководство областным этапом Конференции

6.1. Общее руководство по подготовке и проведению Конференции осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который создается министерством образования и науки области, из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов образовательных организаций, заинтересованных организаций и ведомств.

6.2. Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от количества и качества поступивших работ, список участников финального этапа, сроки, порядок и программу Конференции.

6.3. Оргкомитет утверждает состав жюри по номинациям.

6.4. Жюри Конференции осуществляет экспертную оценку представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой номинации на финальном (очном) этапе.

7. Подведение итогов

7. 1. Участники финального этапа Конференции получают сертификат участника Конференции.

7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами Минобрнауки области.

7.3. Победители в номинациях по решению жюри и согласованию с Минобрнауки области могут быть награждены путевками ВДЦ «Океан».

7.4. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию во всероссийских и межрегиональных конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

7.5. По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайтах Минобрнауки области (www.obramur.ru) и ГАУ ДПО «АМИРО» (www.amur-iro.ru).

Приложение № 1 к
Положению о проведении
Конференции

Список работ, рекомендованных для участия в соответствии с приказом № 59-р от 08.02.2018 «Об итогах муниципальной XIII научно-практической конференции школьников «Меня оценят в XXI веке»:

номинация	работа
«Ботаника и экология растений»	«Сортоизучение свеклы», Яшина Ольга, 10 кл. МОАУ СОШ с. Великокнязевки;
«Ботаника и экология растений»	«Определение видового разнообразия фиалок на территории школьного двора», Надцонова Ангелина, 8 кл. МОБУ СОШ с. Никольского;
«Агроэкология»	«Влияние применения сока алоэ на прораствание семян овощных культур», Белковец Юлия, 10 кл. МОБУ СОШ с. Никольского;
«Юный исследователь»	«Влияние подкормки на урожайность картофеля», Жиляев Юрий, 5 кл. МОАУ СОШ с. Великокнязевки.

Приложение № 2 к
Положению о проведении
Конференции

Анкета–заявка
участника XXX областной научно-практической конференции
школьников по исследовательской работе
«Поиск. Открытие. Перспектива»

1.	Номинация	
2.	Тема работы	
3.	Ф.И.О. автора (полностью), год и дата рождения	
4.	Место учёбы (общеобразовательная организация), класс, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
5.	Название образовательной организации, при которой выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail	
6.	Название объединения обучающихся (если имеется)	
7.	Ф.И.О. (полностью) руководителя работы, место работы, должность, контактный телефон	
8.	Домашний адрес участника (с индексом), телефон, e-mail	

Дата заполнения « ____ » _____ 2018 г.

Лицо, заполнившее анкету: _____

Подпись _____

Я, _____

,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____

_____ ,

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

_____ ,

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка в порядке,
установленном законодательством Российской Федерации.

Дата _____ ФИО родителя или законного представителя
подпись

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

1.2. Объем работы не ограничен. Текст работы должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции и т.д.) участники привозят на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

содержание (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

закключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение № 4 к
Положению о проведении
Конференции

Критерии оценки конкурсной работы

Оценка исследовательской работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

1. На заочном этапе:

соответствие конкурсной работы требованиям к её оформлению;

актуальность выбранной темы, как для региона, так и для страны в целом, её обоснование;

постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;

теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов;

научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.

2. На очном этапе:

обоснование актуальности проведенного исследования, постановка цели и задач;

полнота изложения методики и обоснованность её применения;

достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;

качество, чёткость и наглядность представленных результатов исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;

качество доклада (чёткость его построения, доступность изложения, соблюдение регламента);

творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;

практическая значимость проведённого исследования.

Приложение №2
к приказу начальника МКУ
Отдел образования МО
Белогорского района
от 11.09.2018 № 263-р

Состав жюри
муниципального этапа XXX областной НПК Школьников по
исследовательской работе «Поиск. Открытие. Перспектива»

Сергей Васильевич Богородов, начальник МКУ Отдел образования администрации МО Белогорского района;
Галина Анатольевна Литвин, заместитель начальника МКУ Отдел образования Белогорского района;
Галина Сергеевна Замараева, главный специалист МКУ Отдел образования Белогорского района;
Ирина Викторовна Швырева, главный специалист МКУ Отдел образования Белогорского района.