

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.12.2016

№ 449-р

г. Белогорск

О проведении XII муниципальной
научно-практической
конференции обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»

С целью приобщения обучающихся к познавательной, исследовательской и творческой деятельности в различных областях знаний

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести XII муниципальную научно-практическую конференцию обучающихся «Меня оценят в XXI веке» (далее Конференция) 17 февраля 2017 г. на базе МОБУ СОШ с. Никольского.
2. Утвердить:
 - 2.1. положение о проведении муниципальной научно-практической конференции (Приложение №1);
 - 2.2. состав экспертных групп Конференции по секциям и их график работы (Приложение №2)
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - МОАУ СОШ с. Лохвицы (И.И. Болдырева);
 - МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский;
 - МОКУ СОШ с. Пригородное (Т.В. Волобуева);
 - МОКУ СОШ с. Пригородное филиал Белоцерковский;
 - МОБУ СОШ с. Никольское (Е.Ф. Каранаева);
 - МОАУ СОШ с. Васильевка (Е.П. Осипчук);
 - МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки (Е.А. Иванова);
 - МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №1;
 - МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №2;
 - МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №3;
 - МОКУ СОШ с. Успенówki (И.А. Шапорина);
 - МОАУ СОШ с. Томичи (Т.Г. Лосенкова);
 - МОАУ СОШ с. Великокнязевки (А.Н. Роспотнюк);
 - МОАУ СОШ с. Кустанаевки (О.Б. Пилипенко);
 - МОАУ СОШ с. Светиловки (М.В. Чалая);
 - МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки (О.А. Малитцкая).

- 3.1. обеспечить явку педагогических работников (экспертов), согласно приложению №2;
- 3.2. организовать доставку обучающихся с сопровождением педагога к месту сбора и обратно, согласно приложению №3;
- 3.3. назначить ответственного за жизнь и сохранность здоровья школьников в пути следования к месту проведения конференции и обратно.
4. Утвердить транспортную схему подвоза обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района к месту проведения Конференции.
5. Утвердить смету расходов на проведение муниципального этапа Конференции.
6. Директору МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки (Е.А. Иванова) обеспечить работу группы «ИнфоШколяр+» по освещению работы секций научно-практической конференции в СМИ.
7. Директору МОБУ СОШ с. Никольского (Е.Ф. Каранаевой) разработать сценарий проведения Конференции.
8. Директору МОАУ ДО ЦДО (О.А. Малитцкой) организовать свободное время участников Конференции.
9. Начальнику МКУ ЦОУО Белогорского района (Н.В. Ларченко) выделить денежные средства (по разнарядке) для организации подвоза детей к месту проведения Конференции и обратно. Расходы отнести за счет подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», подпрограмма «Одарённые дети», местный бюджет.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ Отдел образования Белогорского района Г.С. Замараеву.

Начальник МКУ Отдел образования
Белогорского района



С.В. Богородов

Положение
о XII муниципальной научно-практической конференции обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения XII муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Меня оценят в XXI веке» (далее – Конференция).

1.2. Организацию и проведение Конференции осуществляет МКУ Отдел образования Белогорского района.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. **Целью** конференции является конкурсный смотр самого яркого и интересного, что сделано обучающимися за последний год во всех видах научно – исследовательской, практической и творческой деятельности в разных предметных областях знаний, выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества школьников.

2.2. Задачи конференции:

- Консолидировать усилия педагогов и родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся.
- Осуществлять интеграцию усилий во взаимодействии «школа – наука – социум».
- Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у обучающихся.
- Способствовать развитию у обучающихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования.
- Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях областного уровня, для публикации в СМИ, в сети ИНТЕРНЕТ.

3. Участники Конференции

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте 7-18 лет.

4. Требования к участникам Конференции, виду и тематике, оформлению представленных работ

4.1. Обучающихся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады исследовательского характера, проекты.

4.2. Обучающихся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

4.3. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением. Тематика творческих работ должна соответствовать разделам «Я и моя семья», «Я и моя школа», «Я и наука», «Я и окружающий мир».

4.4. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

4.5. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

4.6. Структура исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, выводы, заключение, список использованной литературы и источников, приложения. Титульный лист является первой страницей и заполняется по определённым правилам (приложение 6).

4.7. Оглавление помещается на второй странице. В нём приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Введение и заключение в оглавлении не нумеруются.

4.8. Во введении обозначается проблема, чётко формулируются цели и задачи работы, актуальность, практическая значимость исследования, определяются объект и предмет исследования, кратко перечисляются методы исследования, степень изученности данного вопроса, даётся характеристика района, где проводилось исследование и сроки его проведения.

4.9. Первая глава основной части строится на анализе использованной литературы и других общедоступных источников. Вторая глава основной части рассказывает о процедуре исследования и её этапах, приводятся результаты наблюдений, интервью, бесед, анкетирования групп населения. В характеристику опрашиваемых респондентов обязательно включаются все

сведения о них: профессия, квалификация, возраст, пол, домашний адрес и другие данные, важные для темы исследования. При написании основной части работы каждый раздел завершается кратким резюме или выводами, которые логически переходят к последующим разделам.

4.10. Выводы являются следствием данного исследования, где даются краткие ответы на поставленные вопросы. Выводы формулируются лаконично, не имеют большого количества цифрового материала, не содержат общеизвестных истин.

4.11. В заключении даётся общий обзор поставленной проблемы и перспективы её решения после проведённого исследования. В данном разделе желательно указать людей, помогавших в выполнении работы.

4.12. В тексте должны быть ссылки на литературу в квадратных скобках с указанием номера в списке литературы и страницы [8., С.153-154]. Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки. В первой части списка перечисляются неопубликованные источники, архивные данные, воспоминания, интервью с участниками событий, затем помещаются опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов. Во второй части перечисляется в алфавитном порядке использованная литература.

4.13. Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также анкеты, рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. выносятся в приложение к работе. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте делаются ссылки на них, например: (см. приложение №). Каждое приложение начинается с новой страницы, в правом верхнем углу размещается надпись «приложение» с указанием порядкового номера и заголовков по центру страницы. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте.

4.14. Текст работы предоставляется на листах формата А-4 в текстовом редакторе Word for Windows, шрифт 14 Times New Roman, полуторный межстрочный интервал, все поля - по 2 см. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены в папку с файлами. Нумерация страниц располагается по центру внизу страницы и начинается с титульного листа. Титульному листу присваивается номер 1, который на страницу не ставится. На следующей странице с номером 2 помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц. Весь последующий объём работ, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Объём приложений - 10 страниц, объём работы - не более 10 страниц, общий объём - не более 20 страниц.

4.15. Материалы, представленные на конкурс, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

5. Организация и порядок проведения Конференции

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1.	до 21.01.2017	Подача заявок координатору научно-практической конференции. Предоставление оформленных согласно положению тезисов работ (2-3 листа, образец оформления в приложении №5). Представленные материалы на конкурс, не возвращаются.
2.	21.01.2017- 23.01.2017	Распределение работ по секциям, определение состава и графика работы экспертных групп; направление информации о работе экспертных групп в образовательные организации
3.	25.01.2017- 26.01.2017	Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям (по отдельному графику)
4.	27.01.2017- 16.02.2017	Заключительный этап подготовки проведения НПК-2017: – утверждение транспортной схемы подвоза обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района к месту проведения Конференции; – доработка конкурсных материалов по решению экспертов
5.	17.02.2017	Проведение конференции

Работа организуется по секциям: исходя из количества и содержания представленных работ.

Количество работ допущенных для участия в третьем этапе не более 10 (12) на каждую секцию.

Номинации конкурса

Естественные науки

Секции:

Физико-математическая секция

Экология окружающей среды

Экология человека

Опытническо-исследовательская

Краеведческая (*литературное, географическое краеведение*)

Историко-краеведческая (*история, историческое краеведение*)

Социально-гуманитарные науки

Секции:

Лингвистическая

Психолого-педагогическая (*педагогика, психология*)

Художественно-технологическая (*экономика, культурология, технология*)

Секция:

Физкультура. Спорт. Здоровье.

Секция:

Первые шаги.

6. Подача и регистрация заявок

6.1. Координатору Конференции подаётся заявка установленного образца (Приложение 2) и тезисы работы.

Примечание: Если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества и данных первого участника указываются данные второго участника.

6.2. Заявка предоставляется до 21.01.2017.

6.3. Заявки регистрируются в журнале регистрации (Приложение 3).

7. Порядок проведения конференции

7.1. Конференция проводится ежегодно на базе МОБУ СОШ с. Никольского, дата проведения 17 февраля.

7.2. Участники Конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

7.3. Порядок выступлений определяется жеребьёвкой.

7.4. Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

7.5. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7.6. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 4) критериям.

7.7. После подведения итогов жюри предоставляет результаты работы секции координатору Конференции, определяя победителей, призеров Конференции; вручение дипломов и сертификатов участникам и их руководителей проходит по завершению работы всех научных секций.

7.8. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

7.9. Претензии и замечания по работе конкурса принимаются оргкомитетом в день работы предметных секций.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Все участники конкурса получают сертификат участника XII муниципальной научно-практической конференции учащихся «Меня оценят в XXI веке», а победители конкурса награждаются дипломом (грамотой) призера муниципальной научно-практической конференции учащихся «Меня оценят в XXI веке».

8.2. Обучающихся, занявшие призовые места, выступают с докладами на областных научно-практических конференциях.

8.3. Научные руководители и педагоги-наставники награждаются дипломами «За успехи в организации научной и творческой деятельности школьников». Руководители учреждений, создавшие условия для подготовки лучших научно-исследовательских работ могут быть отмечены оргкомитетом, как дипломами, так и благодарственными письмами.

**Критерии оценки работ, представленных на
XII муниципальную научно-практическую конференцию обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»**

1.Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на районной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 - работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика, 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания

	работы.
ИТОГО	35

2. Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу
	ИТОГО:	20
	ВСЕГО:	55

Заявка
для участия в XII муниципальной научно-практической конференции
обучающихся «Меня оценят в XXI веке»

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год
Наименование ОО				
Тип работы				
Секция				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя				
Место работы				
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку				

Журнал регистрации заявок
 для участия XII муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Меня оценят в XXI веке»

№ п/п	Дата	Секция	ФИО участника	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Наименование ОУ
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

Пример оформления тезисов:

Ф.И.О.

Обучающийся, школа

Секция _____

Название темы работы

Требования к тезисам:

- Текст тезисов оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями.
- В тексте тезисов не должно быть таблиц, рисунков, схем, списка литературы.
- Объем не должен превышать 2-3 страницы печатного текста: формат А4, поля – 2*2*2*2
- Шрифт -Times New Roman, 12 pt, интервал - 1,5

Образец оформления титульного листа

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА**

Образовательное учреждение
Учреждение дополнительного образования

XII муниципальная научно-практическая конференция обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»

Секция «Лингвистическая»

Тема работы

Подготовил:

Ф.И.О.
Обучающийся (щаяся) кл.
Место учебы
Адрес образовательной
организации
Домашний адрес
Контактный телефон
E-mail

Руководитель:

Ф.И.О.
Должность
Место работы
Адрес места работы
Контактный телефон
E-mail

город (населенный пункт), год

Приложение №2
к приказу начальника МКУ Отдел
образования администрации МО
Белогорского района
от 30.12.2016 № 449-р

График работы экспертных групп

№	Дата и время заседания	Секция	Ответственные
1.	25.01.2017 10.00 – 10.30	Лингвистическая 7 работ	Нагорная Ольга Игоревна, учитель английского языка МОАУ СОШ с. Кустанаевки; Василенко Людмила Петровна, учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ с. Светиловки; Бондарева Наталья Петровна, учитель английского языка МОАУ СОШ с. Лохвицы; Зубкова Екатерина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МОКУ СОШ с. Нового
2.	25.01.2017 10.40 – 11.10	Первые шаги 12 работ	Ульянич Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МОАУ СОШ с. Кустанаевки; Дежкина Ольга Николаевна, учитель МОКУ СОШ с. Успеновки Пушко Евгения Андреевна, учитель начальных классов МОБУ СОШ с. Никольского
3.	25.01.2017 11.20 – 11.40	Первые шаги 12 работ	Серкина Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №2; Даненко Светлана Васильевна, учитель начальных классов МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский; Садий Галина Николаевна, учитель начальных классов МОАУ СОШ с. Великокнязевки
4.	25.01.2017 11.50 – 12.20	Физико-математическая 8 работ	Беседина Надежда Николаевна, учитель математики МОАУ СОШ с. Томичи; Ермолаева Татьяна Ивановна, учитель информатики МОАУ СОШ с. Великокнязевки; Голубь Елена Викторовна, учитель физики МОАУ СОШ с. Васильевки
5.	26.01.2017 10.00 – 10.30	Эколого-биологическая 11 работ;	Суховая Марина Михайловна, учитель биологии, химии МОАУ СОШ с. Томичи; Серикова Алла Анатольевна, учитель биологии МОАУ СОШ с. Светиловки; Вавилова Ольга Григорьевна, учитель биологии МОАУ СОШ с. Васильевки
6.	26.01.2017 10.40 – 11.10	Историко-краеведческая 8 работ	Вельган Мария Васильевна, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ с. Лохвицы филиал Некрасовский; Марченко Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МОАУ СОШ с. Великокнязевки;

			Кобозев Владимир Николаевич, автор и руководитель исторического клуба «Наследие»
7.	26.01.2017 11.20 – 11.40	Социально-психологическая 4 работы	Роспотнюк Елена Васильевна, замдиректора по УВР МОАУ СОШ с. Великокнязевки; Кучер Марина Анатольевна, задируктора по ВР МОКУ СОШ с. Пригородного; Китова Наталья Григорьевна, социальный педагог МОАУ СОШ с. Васильевки
8.	26.01.2017 11.50 – 12.20	Художественно-технологическая 6 работ	Скурлатова Нина Сергеевна, учитель информатики МОАУ СОШ с. Томичи; Григорьева Наталья Юрьевна, учитель ИЗО МОКУ СОШ с. Успеновки; Ломова Евгения Алексеевна, учитель ИЗО МОАУ СОШ с.Светиловки
9.	26.01.2017 13.30 – 14.00	Опытническо-исследовательская 4 работы	Шульга Ирина Александровна, учитель биологии МОАУ СОШ с. Успеновки; Зайченко Людмила Александровна, учитель биологии МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №1; Ковальчук Светлана Юрьевна, учитель биологии МОАУ СОШ с. Лохвицы

28 педагогов
72 работы

Транспортная схема НПК

№	Схема движения	Место проведения
1.	МОАУ СОШ с. Лохвицы (2 пассажира) – МОКУ СОШ с. Пригородное филиал Белоцерковский (4 пассажира) – МОКУ СОШ с. Пригородное (5 пассажиров) – МОБУ СОШ с. Никольское – МОКУ СОШ с. Пригородное – МОКУ СОШ с. Пригородное филиал Белоцерковский – МОАУ СОШ с. Лохвицы	МОБУ СОШ с. Никольского
2.	МОАУ СОШ с. Возжаевки №1 филиал №1 (11 пассажиров) – МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №3 (5 пассажиров) – МОБУ СОШ с. Никольское – МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №3 — МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №1	
3.	МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №2 (2 пассажира) – МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки (11 пассажиров) – МОАУ ДОД ЦДОД с. Возжаевки (9 пассажиров) – МОБУ СОШ с. Никольское – МОАУ ДОД ЦДОД с. Возжаевки – МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки – МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №2	
4.	МОАУ СОШ с. Томичи – МОКУ СОШ с. Успеновка (3 пассажира) – МОАУ СОШ с. Томичи (16 пассажиров) – МОАУ СОШ с. Кустанаевки (3 пассажира) – МОБУ СОШ с. Никольское – МОАУ СОШ с. Кустанаевки – МОАУ СОШ с. Томичи – МОКУ СОШ с. Успеновка – МОАУ СОШ с. Томичи	
5.	МОАУ СОШ с. Великокнязевки (4 пассажира) – МОАУ СОШ с. Светиловки (3 пассажира) – МОБУ СОШ с. Никольское – МОАУ СОШ с. Светиловки – МОАУ СОШ с. Великокнязевки	
6.	МОКУ СОШ с. Нового (2 пассажира) – МОАУ СОШ с. Васильевки (18 пассажиров) – МОБУ СОШ с. Никольское – МОКУ СОШ с. Нового – МОАУ СОШ с. Васильевки	