РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

02.11.2020 № 313-р

г. Белогорск

О проведении муниципального этапа
VI Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»

На основании информационного письма от 26.10.2020 № 01-16-1947 ГАУ ДПО «АмИРО» о проведении регионального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» с целью формирования гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе базовых национальных ценностей

приказываю:

1. Утвердить положение о проведении муниципального этапа VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций до 18.12.2020 организовать участие обучающихся в конкурсе.
3. Контроль исполнения приказа возложить на главного специалиста МКУ Отдел образования Белогорского района, Г.С. Замараеву.

И.о. начальника МКУ Отдел
образования Белогорского района Г.А. Литвин

Приложение №1
к приказу и.о. начальника МКУ Отдел образования администрации МО Белогорского района
от 02.11.2020 № 313-р

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей.

Актуальность.

22 июля 2020 года принят Государственной Думой и 24 июля 2020 года одобрен Советом Федерации Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. n 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". В ст. 2 п. 2 изложен в новой редакции: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Расширены направления воспитательной работы.

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** - служение Отечеству, правовое государство,

гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

• **семья** - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

• **здоровье** - здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

• **образование** - знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

• **труд и творчество** - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;

• **наука** - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

• **традиционные российские религии** - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

• **искусство и литература** - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

• **человечество** - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

• **природа** - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества творческих работ участников I, II, III, IV, V Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах своё видение базовых национальных ценностей, дети и юношество учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит - любить свою землю, свою Родину.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

2.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку.

2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской

позиции средствами изобразительного искусства и литературного творчества.

3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5. Ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» с авторскими творческими работами.

7. Создание среды для творческого общения.

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования.

3.3. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

- **первая группа до 7 лет;**
- **вторая группа 8-10 лет;**
- **третья группа 11-15 лет;**
- **четвертая группа 16- 21 год;**
- **пятая группа педагогические работники.**

3.4. Заявки на конкурс принимаются от образовательных организаций.

3.5. Количество работ победителей для участия в муниципальном этапе от образовательных организаций (Приложение 8).

3.6. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт (Приложение 9, 10).

4. НОМИНАЦИИ V ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»

1. «Рисунок»
2. «Стихотворение»
3. «Современная притча»
4. «Социальный проект»
5. «Семейное творчество»
6. «Базовые национальные ценности с большой буквы»

Тематики по номинациям:

I. Патриотизм

1. Любовь к России

2. Любовь к своему народу

3. Любовь к своей малой родине
4. Служение Отечеству
5. Гордость за свою страну
6. Молодое поколение России
7. Увековечение памяти героев
8. Базовые национальные ценности
9. Ресурсосбережение

II. Социальная солидарность

1. Свобода личная
2. Свобода национальная
3. Доверие к людям
4. Доверие к институтам государства
5. Доверие к институтам гражданского общества
6. Справедливость
7. Милосердие
8. Честь
9. Достоинство

III. Гражданственность

1. Служение Отечеству
2. Правовое государство
3. Гражданское общество
4. Закон
5. Правопорядок
6. Поликультурный мир
7. Свобода совести
8. Свобода вероисповедания
9. Российская гражданская идентичность
10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны
11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
12. Представление о светской этике

IV. Семья

1. Любовь
2. Верность
3. Здоровье
4. Достаток
5. Воспитание
6. Уважение к родителям
7. Уважение к родным
8. Забота о старших
9. Забота о младших
10. Забота о продолжении рода
11. Родословная
12. Досуг
13. Труд

14. Семейные традиции
15. Взаимопонимание
16. Единое целое
17. Красота моих родителей (родственников)
18. Физкультура и спорт в семье
19. Я и моя семья
20. Любовь к родителям (родственникам)
21. Моя мама
22. Мой папа
23. Моя бабушка
24. Мой дедушка
25. Мой брат
26. Моя сестра
27. Духовный мир семьи
28. Семейное творчество
29. Семейные ценности и реликвии

V. Здоровье

1. Здоровый образ жизни
2. Безопасный образ жизни
3. Здоровье физическое
4. Здоровое питание
5. Социально-психологическое здоровье
6. Духовное здоровье
7. Физическая культура
8. Спорт
9. Условия труда
10. Условия быта
11. Медицинская помощь
12. Окружающая среда
13. Экология

VI. Образование

1. Знание
2. Компетентность
3. Умения
4. Опыт
5. Самоопределение в образовании
6. Самореализация в образовании
7. Воспитание
8. Обучение
9. Развитие
10. Накопление человеческого капитала
11. Образование в течение жизни
12. Профессиональное самоопределение
13. Базовые национальные ценности

14. Учитель (мой учитель (воспитатель))
15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет).
16. Ученическое самоуправление
17. Образовательная среда
18. Общешкольные дела
19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)

VII. Труд и творчество

1. Уважение к труду
2. Трудолюбие
3. Творчество
4. Народное творчество
5. Профессиональное творчество
6. Изобретение
7. Созидание
8. Целеустремлённость
9. Настойчивость
10. Вдохновение
11. Открытие
12. Выбор профессии

VIII. Наука

1. Ценность научного знания
2. Стремление к истине
3. Научная картина мира
4. Научное исследование
5. Научное открытие
6. Связь наук

IX. Традиционные российские религии

1. Представления о вере
2. Представления о духовности
3. Представления о религиозной жизни человека
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения
5. Представления о толерантности
6. Представление о красоте мира
7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов

X. Искусство и литература

1. Красота
2. Гармония
3. Духовный мир человека
4. Нравственный выбор
5. Смысл жизни
6. Любовь
7. Эстетическое развитие
8. Этическое развитие

9. Мудрость в устном народном творчестве
10. Героизм
11. Народное искусство
12. Природа в искусстве и литературе
13. Животный мир в искусстве и литературе

XI. Природа

1. Эволюция
2. Родная земля
3. Заповедная природа
4. Планета Земля
5. Экологическое сознание
6. Любовь к природе
7. Любовь к животному миру
8. Верность представителей животного мира
9. Дружба с представителями животного мира
10. Милосердие к представителям животного мира
11. Дары природы
12. Забота представителей животного мира друг о друге
13. Воспитание потомства
14. Дружба представителей животного мира
15. Трудолюбие представителей животного мира
16. Красота природы
17. Гармония в природе
18. Космос
19. Взаимодействие живой и неживой природы

XII. Человечество

1. Мир во всём мире
2. Многообразие культур
3. Многообразие народов
4. Прогресс человечества
5. Международное сотрудничество
6. Толерантность
7. Всечеловечность
8. Общечеловеческие ценности
9. Уважение культур и народов
10. Экологическое сознание человечества
11. Международные праздники
12. Своеобразие культуры народа
13. Дружба народов
14. Свобода вероисповедания в мире
15. Чудеса света
16. Ресурсосбережение
17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой
18. Орнаменты народов мира

XIII. Человек

1. Духовный мир человека
2. Нравственный выбор
3. Смысл жизни
4. Доверие к миру
5. Любовь
6. Дружба
7. Общение
8. Самостоятельность
9. Инициатива
10. Самореализация
11. Познание себя
12. Уникальность
13. Коммуникабельность
14. Коллективизм
15. Любовь к своей профессии
16. Качество жизни
17. Родной язык
18. Ответственность
19. Благодарность
20. Человеческое достоинство
21. Права человека
22. Обязанности человека
23. Героизм
24. Преданность
25. Милосердие
26. Улыбка человека
27. Красота человека
28. Досуг человека
29. Нежность
30. Цельность духовного мира человека
31. Самоуважение
32. Независимость личности
33. Доброжелательность
34. Гармония внешнего и внутреннего миров
35. Хобби, увлечение
36. Гармония человека и природы
37. Творение человека
38. Мир в душе
39. Мечта человека
40. Вера человека
41. Уважение достоинства другого человека
42. Равноправие
43. Бережливость

44. Самовыражение в творчестве и искусстве
45. Эстетическое развитие
46. Этическое развитие

XIV. Жизнь

1. Красота
2. Гармония
3. Добро
4. Истина
5. Мудрость жизни
6. Счастье
7. Радость
8. Любовь
9. Верность
10. Качество жизни
11. Мир
12. Цельность (единство)
13. Совершенство
14. Справедливость
15. Простота
16. Традиции
17. Культурные ценности
18. Смысл жизни
19. Удивительное в жизни

4.2. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

5. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в четыре этапа со 02 ноября 2020 года по 1 апреля 2021 года.

Сроки проведения этапа образовательной организации, муниципального и регионального этапов:

I этап - в образовательной организации (со 02 ноября по 27 ноября 2020 года).

II этап - муниципальный (с 30 ноября по 18 декабря 2020 года). В муниципальном этапе Конкурса принимают участие победители I этапа.

III этап - Региональный (с 21 декабря 2020 года по 01 февраля 2021 года).

На муниципальный этап творческие работы должны быть отправлены не позднее 18 декабря 2020 года.

Работы с заявкой принимаются по адресу: г. Белогорск, ул. Кирова, 205/5, каб. 211. Контактное лицо – Замараева Галина Сергеевна, главный специалист МКУ Отдел образования Белогорского района, тел. 8(41641)35706.

IV этап - Всероссийский (с 20 февраля 2021 года по 1 апреля 2021 года).

Работы, не прошедшие этап образовательной организации, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном этапе, при выявлении регионального оператора не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт для пересылки региональному оператору.

Высланные работы должны соответствовать требованиям, согласно п.6 Положения о Конкурсе. Работы, не соответствующие требованиям Положения Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», не рассматриваются.

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального этапа и Отборочного этапа.

Подготовку и проведение четвертого этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ:

6.1. Номинация «РИСУНОК».

6.1.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- **работы оформляются паспарту по цвету номинации:** патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темнозеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) **и полями шириной 3 см.**
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение № 2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса **brkonkyrc@mail.ru**.

6.1.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный этап и Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.1.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.1.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2. Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».

6.2.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы отправляются в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса **brkonkyrc@mail.ru**.

6.2.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный и Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.2.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.2.4. Критерии оценивания стихотворения (Приложение 5).

6.3. Номинация «СОВРЕМЕННАЯ ПРИТЧА».

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- объём притчи должен составлять до 1 страницы;
- на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана либо наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт. (Приложение 2).
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса **brkonkyrc@mail.ru**.

6.3.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный и Всероссийский этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.3.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.3.4. Критерии оценивания притчи (Приложение 6).

6.4. Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».

6.4.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой);
- на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде по адресу **brkonkyrc@mail.ru**.

1) Портфолио социального проекта включает: демонстрационный блок;
2) документальный блок;

3) презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видео-материалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

в) пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

г) описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

д) презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.4.2. Критерии оценивания социального проекта (Приложение 7).

6.5. Номинация «СЕМЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО».

6.5.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- Работы выполняются обучающимся любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «РИСУНОК», «СТИХОТВОРЕНИЕ», «ПРИТЧА», «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», «БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам из выбранной номинации;
- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса **brkonkyrc@mail.ru**.

6.5.2. Каждый оригинал работы, представляемый на муниципальный и Всероссийский этап, должен сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

6.5.3. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

6.5.4. Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

6.6. Номинация «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ»;

6.6.1 Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. **Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;**
- размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- большая буква - это буква, с которой начинается базовая национальная ценность.
- базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике.
- **работы оформляются паспарту по цвету номинации**: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) **и полями шириной 3 см.**
- на оборотной стороне работы обязательно указываются: (Приложение №

2 распечатать и наклеить.) 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

- работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса **brkonkyrc@mail.ru**.

6.6.2. Каждая работа, представляемая на муниципальный этап и Всероссийский, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1). Работы, не соответствующие указанному требованию, на Конкурс не принимаются.

6.6.3. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).

6.6.4. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 Итоги муниципального этапа Конкурса подводятся в срок до 25 декабря 2020 года и публикуются на официальном сайте МКУ Отдел образования Белогорского района в разделе «мероприятия» - «конкурсы» - «итоги конкурса».

7.2 Работы победителей муниципального этапа конкурса направляются на региональный этап по решению жюри.

7.3 Победители муниципального этапа Конкурса получают диплом победителя.

7.4 Всероссийского этапа Конкурса подводятся в срок до 1 мая 2021 года в Оргкомитете конкурса. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте 10 мая 2021 года.

7.5 Для оценки работ формируется жюри Всероссийского этапа Конкурса.

7.6. Работы, не прошедшие Региональный этап Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

7.7. Конкурсные работы отбираются по 231 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для

проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.8. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» http://mooworldharmony.ru.

7.9. Победители Конкурса получают диплом победителя.

Приложение 1
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Заявка

на участие во Всероссийском этапе VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью)_____

_____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт

_____

_____

_____

_____

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» (необходимое подчеркнуть)

_____

Тематика и подтема_____

Название работы _____

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) _____

_____

_____

_____

_____

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии)

_____

_____

М.П. ОО

Соглашение

Я, (ФИО)_____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника VI Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

_____ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Приложение 1
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия и имя автора (полностью)_____
_____
Дата рождения_____
Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей (необходимое подчеркнуть)
Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, email, сайт_____
_____
_____
_____
Номинация: _____
Тематика: _____
Подтема _____
Название работы _____
Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме
ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e -mail (при наличии)
_____
_____
_____

Приложение 1
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
11.	ИТОГО:			

Баллы:

0 - рисунок не удовлетворяет данному критерию
1 - рисунок частично удовлетворяет данному критерию
2 - рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 5
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 -творческая работа не удовлетворяет данному критерию
1 -творческая работа частично удовлетворяет данному критерию
2 -творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 6
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10.	Строгая и простая композиция			
11.	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12.	Широта обобщения			
13.	Отсутствие указания на место и время действия			
14.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15.	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 -творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 -творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 - творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 7
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	**Актуальность** (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	**Наличие анализа информации по решаемой проблеме** (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	**Наличие плана действий (программы действий)** (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	**Практические шаги по реализации плана действий** (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	**Наличие портфолио** (отражение основных этапов работы, логика			

	материалов, эстетическое оформление)			
6.	**Наличие презентации** (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	**Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту**			
8.	**Самостоятельность**			
9.	**Тиражируемость**			
10.	**Умение работать командой**			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 - социальный проект не удовлетворяет данному критерию
1 - социальный проект частично удовлетворяет данному критерию
2 - социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 8
к Положению
от «02» ноября» 2020 года

Количество работ победителей для участия в VI муниципальном этапе от образовательных организаций

	Базовые национальные ценности Тематика по номинациям	**1 место**	**2 место**	**3 место**
	I. Патриотизм:			
1.	Любовь к России	**1**	**1**	**1**
2.	Любовь к своему народу	**1**	**1**	**1**
3.	Любовь к своей малой родине	**1**	**1**	**1**
4.	Служение Отечеству	**1**	**1**	**1**
5.	Гордость за свою страну	**1**	**1**	**1**
6.	Молодое поколение России	**1**	**1**	**1**
7.	Увековечение памяти героев	**1**	**1**	**1**
8.	Базовые национальные ценности	**1**	**1**	**1**
9.	**Ресурсосбережение**	**1**	**1**	**1**
	II. Социальная солидарность:			
10.	Свобода личная	**1**	**1**	**1**
11.	Свобода национальная	**1**	**1**	**1**
12.	Доверие к людям	**1**	**1**	**1**
13.	Доверие к институтам государства	**1**	**1**	**1**
14.	Доверие к институтам гражданского общества	**1**	**1**	**1**
15.	Справедливость	**1**	**1**	**1**
16.	Милосердие	**1**	**1**	**1**
17.	Честь	**1**	**1**	**1**
18.	Достоинство	**1**	**1**	**1**
	III. Гражданственность:			
19.	Служение Отечеству	**1**	**1**	**1**
20.	Правовое государство	**1**	**1**	**1**
21.	Гражданское общество	**1**	**1**	**1**
22.	Закон	**1**	**1**	**1**
23.	Правопорядок	**1**	**1**	**1**
24.	Поликультурный мир	**1**	**1**	**1**
25.	Свобода совести	**1**	**1**	**1**
26.	Свобода вероисповедания	**1**	**1**	**1**
27.	Российская гражданская идентичность	**1**	**1**	**1**
28.	Ответственность за настоящее и будущее своей страны	**1**	**1**	**1**
29.	Устойчивое развитие общества в гармонии с природой	**1**	**1**	**1**
30.	Представление о светской этике	**1**	**1**	**1**
	IV. Семья:			
31.	Любовь	**1**	**1**	**1**

32.	Верность	**1**	**1**	**1**
33.	Здоровье	**1**	**1**	**1**
34.	Достаток	**1**	**1**	**1**
35.	Воспитание	**1**	**1**	**1**
36.	Уважение к родителям	**1**	**1**	**1**
37.	Уважение к родным	**1**	**1**	**1**
38.	Забота о старших	**1**	**1**	**1**
39.	Забота о младших	**1**	**1**	**1**
40.	Забота о продолжении рода	**1**	**1**	**1**
41.	Родословная	**1**	**1**	**1**
42.	Досуг	**1**	**1**	**1**
43.	труд	**1**	**1**	**1**
44.	Семейные традиции	**1**	**1**	**1**
45.	Взаимопонимание	**1**	**1**	**1**
46.	Единое целое	**1**	**1**	**1**
47.	Красота моих родителей (родственников)	**1**	**1**	**1**
48.	Физкультура и спорт в семье	**1**	**1**	**1**
49.	Я и моя семья	**1**	**1**	**1**
50.	Любовь к родителям (родственникам)	**1**	**1**	**1**
51.	Моя мама	**1**	**1**	**1**
52.	Мой папа	**1**	**1**	**1**
53.	Моя бабушка	**1**	**1**	**1**
54.	Мой дедушка	**1**	**1**	**1**
55.	Мой брат	**1**	**1**	**1**
56.	Моя сестра	**1**	**1**	**1**
57.	Духовный мир семьи	**1**	**1**	**1**
58.	Семейное творчество	**1**	**1**	**1**
59.	Семейные ценности и реликвии	**1**	**1**	**1**
V. Здоровье				
60.	Здоровый образ жизни	**1**	**1**	**1**
61.	Здоровье физическое	**1**	**1**	**1**
62.	Безопасный образ жизни	**1**	**1**	**1**
63.	Здоровое питание	**1**	**1**	**1**
64.	Социально-психологическое здоровье	**1**	**1**	**1**
65.	Духовное здоровье	**1**	**1**	**1**
66.	Физическая культура	**1**	**1**	**1**
67.	Спорт	**1**	**1**	**1**
68.	Условия труда	**1**	**1**	**1**
69.	Условия быта	**1**	**1**	**1**
70.	Медицинская помощь	**1**	**1**	**1**
71.	Окружающая среда	**1**	**1**	**1**
72.	Экология	**1**	**1**	**1**
VI. Образование				
73.	Знание	**1**	**1**	**1**
74.	Компетентность	**1**	**1**	**1**

75.	Умения	**1**	**1**	**1**
76.	Опыт	**1**	**1**	**1**
77.	Самоопределение в образовании	**1**	**1**	**1**
78.	Самореализация в образовании	**1**	**1**	**1**
79.	Воспитание	**1**	**1**	**1**
80.	Обучение	**1**	**1**	**1**
81.	Развитие	**1**	**1**	**1**
82.	Накопление человеческого капитала	**1**	**1**	**1**
83.	Образование в течение жизни	**1**	**1**	**1**
84.	Профессиональное самоопределение	**1**	**1**	**1**
85.	Базовые национальные ценности.	**1**	**1**	**1**
86.	Учитель (мой учитель(воспитатель).	**1**	**1**	**1**
87.	Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет).	**1**	**1**	**1**
88.	Ученическое самоуправление.	**1**	**1**	**1**
89.	Образовательная среда.	**1**	**1**	**1**
90.	Общешкольные дела.	**1**	**1**	**1**
91.	Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)	**1**	**1**	**1**
VII. Труд и творчество:				
92.	Уважение к труду	**1**	**1**	**1**
93.	Трудолюбие	**1**	**1**	**1**
94.	Творчество	**1**	**1**	**1**
95.	Народное творчество	**1**	**1**	**1**
96.	Профессиональное творчество	**1**	**1**	**1**
97.	Изобретение	**1**	**1**	**1**
98.	Созидание	**1**	**1**	**1**
99.	Целеустремлённость	**1**	**1**	**1**
100.	Настойчивость	**1**	**1**	**1**
101.	Вдохновение	**1**	**1**	**1**
102.	Открытие	**1**	**1**	**1**
103.	Выбор профессии	**1**	**1**	**1**
VIII. Наука:				
104.	Ценность научного знания	**1**	**1**	**1**
105.	Стремление к истине	**1**	**1**	**1**
106.	Научная картина мира	**1**	**1**	**1**
107.	Научное исследование	**1**	**1**	**1**
108.	Научное открытие	**1**	**1**	**1**
109.	Связь наук	**1**	**1**	**1**
IX. Традиционные российские религии:				
110.	Представления о вере	**1**	**1**	**1**
111.	Представления о духовности	**1**	**1**	**1**
112.	Представления о религиозной жизни человека	**1**	**1**	**1**
113.	Представления о ценности религиозного мировоззрения	**1**	**1**	**1**

114.	Представления о толерантности	**1**	**1**	**1**
115.	Представление о красоте	**1**	**1**	**1**
116.	Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов	**1**	**1**	**1**
X. Искусство и литература:				
117.	Красота	**1**	**1**	**1**
118.	Гармония	**1**	**1**	**1**
119.	Духовный мир человека	**1**	**1**	**1**
120.	Нравственный выбор	**1**	**1**	**1**
121.	Смысл жизни	**1**	**1**	**1**
122.	Любовь	**1**	**1**	**1**
123.	Эстетическое развитие	**1**	**1**	**1**
124.	Этическое развитие	**1**	**1**	**1**
125.	Мудрость в устном народном творчестве	**1**	**1**	**1**
126.	Героизм	**1**	**1**	**1**
127.	Народное искусство	**1**	**1**	**1**
128.	Природа в искусстве и литературе	**1**	**1**	**1**
129.	Животный мир в искусстве и литературе	**1**	**1**	**1**
XI. Природа:				
130.	Эволюция	**1**	**1**	**1**
131.	Родная земля	**1**	**1**	**1**
132.	Заповедная природа	**1**	**1**	**1**
133.	Планета Земля	**1**	**1**	**1**
134.	Экологическое сознание	**1**	**1**	**1**
135.	Любовь к природе	**1**	**1**	**1**
136.	Любовь к животному миру	**1**	**1**	**1**
137.	Верность представителей животного мира	**1**	**1**	**1**
138.	Дружба с представителями животного мира	**1**	**1**	**1**
139.	Милосердие к представителям животного мира	**1**	**1**	**1**
140.	Дары природы	**1**	**1**	**1**
141.	Забота представителей животного мира друг о друге	**1**	**1**	**1**
142.	Воспитание потомства	**1**	**1**	**1**
143.	Дружба представителей животного мира	**1**	**1**	**1**
144.	Трудолюбие представителей животного мира	**1**	**1**	**1**
145.	Красота природы	**1**	**1**	**1**
146.	Гармония в природе	**1**	**1**	**1**
147.	Космос	**1**	**1**	**1**
148.	Взаимодействие живой и неживой природы	**1**	**1**	**1**
XII. Человечество				
149.	Мир во всём мире	**1**	**1**	**1**
150.	Многообразие культур	**1**	**1**	**1**
151.	Многообразие народов	**1**	**1**	**1**
152.	Прогресс человечества	**1**	**1**	**1**

153.	Международное сотрудничество	**1**	**1**	**1**
154.	Толерантность	**1**	**1**	**1**
155.	Всечеловечность	**1**	**1**	**1**
156.	Общечеловеческие ценности	**1**	**1**	**1**
157.	Уважение культур и народов	**1**	**1**	**1**
158.	Экологическое сознание человечества	**1**	**1**	**1**
159.	Международные праздники	**1**	**1**	**1**
160.	Своеобразие культуры народа	**1**	**1**	**1**
161.	Дружба народов	**1**	**1**	**1**
162.	Свобода вероисповедания в мире	**1**	**1**	**1**
163.	Чудеса света	**1**	**1**	**1**
164.	Ресурсосбережение	**1**	**1**	**1**
165.	Устойчивое развитие общества в гармонии с природой	**1**	**1**	**1**
166.	Орнаменты народов мира	**1**	**1**	**1**
XIII. Человек				
167.	Духовный мир человека	**1**	**1**	**1**
168.	Нравственный выбор	**1**	**1**	**1**
169.	Смысл жизни	**1**	**1**	**1**
170.	Доверие к миру	**1**	**1**	**1**
171.	Любовь	**1**	**1**	**1**
172.	Дружба	**1**	**1**	**1**
173.	Общение	**1**	**1**	**1**
174.	Самостоятельность	**1**	**1**	**1**
175.	Инициатива	**1**	**1**	**1**
176.	Самореализация	**1**	**1**	**1**
177.	Познание себя	**1**	**1**	**1**
178.	Уникальность	**1**	**1**	**1**
179.	Коммуникабельность	**1**	**1**	**1**
180.	Коллективизм	**1**	**1**	**1**
181.	Любовь к своей профессии	**1**	**1**	**1**
182.	Качество жизни	**1**	**1**	**1**
183.	Родной язык	**1**	**1**	**1**
184.	Ответственность	**1**	**1**	**1**
185.	Благодарность	**1**	**1**	**1**
186.	Человеческое достоинство	**1**	**1**	**1**
187.	Права человека	**1**	**1**	**1**
188.	Обязанности человека	**1**	**1**	**1**
189.	Героизм	**1**	**1**	**1**
190.	Преданность	**1**	**1**	**1**
191.	Милосердие.	**1**	**1**	**1**
192.	Улыбка человека.	**1**	**1**	**1**
193.	Красота человека.	**1**	**1**	**1**
194.	Досуг человека.	**1**	**1**	**1**
195.	Нежность.	**1**	**1**	**1**

196.	Цельность духовного мира человека.	**1**	**1**	**1**
197.	Самоуважение.	**1**	**1**	**1**
198.	Независимость личности	**1**	**1**	**1**
199.	Доброжелательность	**1**	**1**	**1**
200.	Гармония внешнего и внутреннего миров.	**1**	**1**	**1**
201.	Хобби, увлечение	**1**	**1**	**1**
202.	Гармония человека и природы	**1**	**1**	**1**
203.	Творение человека	**1**	**1**	**1**
204.	Мир в душе	**1**	**1**	**1**
205.	Мечта человека	**1**	**1**	**1**
206.	Вера человека	**1**	**1**	**1**
207.	Уважение достоинства другого человека	**1**	**1**	**1**
208.	Равноправие	**1**	**1**	**1**
209.	Бережливость	**1**	**1**	**1**
210.	Самовыражение в творчестве и искусстве	**1**	**1**	**1**
211.	Эстетическое развитие	**1**	**1**	**1**
212.	Этическое развитие	**1**	**1**	**1**
XIV. Жизнь				
213.	Красота	**1**	**1**	**1**
214.	Гармония	**1**	**1**	**1**
215.	Добро	**1**	**1**	**1**
216.	Истина	**1**	**1**	**1**
217.	Мудрость жизни	**1**	**1**	**1**
218.	Счастье	**1**	**1**	**1**
219.	Радость	**1**	**1**	**1**
220.	Любовь	**1**	**1**	**1**
221.	Верность	**1**	**1**	**1**
222.	Качество жизни	**1**	**1**	**1**
223.	Мир	**1**	**1**	**1**
224.	Цельность (единство)	**1**	**1**	**1**
225.	Совершенство	**1**	**1**	**1**
226.	Справедливость	**1**	**1**	**1**
227.	Простота	**1**	**1**	**1**
228.	Традиции.	**1**	**1**	**1**
229.	Культурные ценности.	**1**	**1**	**1**
230.	Смысл жизни	**1**	**1**	**1**
231.	Удивительное в жизни	**1**	**1**	**1**

Приложение 9 к Положению от «02» ноября» 2020 года **Цвета по тематикам БНЦ**

красный **Патриотизм**	1. 2. Любовь к России 3. Любовь к своему народу 4. Любовь к своей малой родине 5. Служение Отечеству 6. Гордость за свою страну 7. Молодое поколение России 8. Увековечение памяти героев 9. Базовые национальные ценности 10. Ресурсосбережение	*синий* **Наука**	11. Ценность знания. 12. Стремление к истине. 13. Научная картина мира. 14. Научное исследование. 15. Научное открытие. 16. Связь наук.
оранжевый **Социальная солидарность**	1. Свобода личная. 2. Свобода национальная. 3. Доверие к людям. 4. Доверие к институтам государства. 5. Доверие к институтам гражданского общества. 6. Справедливость. 7. Милосердие. 8. Честь. 9. Достоинство.	*фиолетовый* **Традиционные российские религии**	1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности. 6. Представление о красоте мира. 7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.
жёлтый **Г ражданствен-ность**	1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 12. Представление о светской этике	*сиреневый* **Человечество**	1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира
салатный **Природа**	1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе 7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 9. Дружба с представителями животного мира	*бордовый* **Искусство и литература**	1. Красота 2. Гармония 3. Духовный мир человека 4. Нравственный выбор 5. Смысл жизни 6. Любовь 7. Эстетическое развитие 8. Этическое развитие 9. Мудрость в устном народном творчестве 10. Героизм

	10 Милосердие к представителям животного мира 11 Дары природы 12 Забота представителей животного мира друг о друге 13 Воспитание потомства 14 Дружба представителей животного мира 15 Трудолюбие представителей животного мира 16 Красота природы 17 Гармония в природе 18 Космос 19 Взаимодействие живой и неживой природы		11. Народное искусство 12. Природа в искусстве и литературе 13. Животный мир в искусстве и литературе
зелёный **Семья**	1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о продолжении рода 11. Родословная 12. Досуг 13. Труд 14. Семейные традиции 15. Взаимопонимание 16. Единое целое 17. Красота моих родителей (родственников) 18. Физкультура и спорт в семье 19. Я и моя семья 20. Любовь к родителям (родственникам) 21. Моя мама 22. Мой папа 23. Моя бабушка 24. Мой дедушка 25. Мой брат 26. Моя сестра 27. Духовный мир семьи 28. Семейное творчество 29. Семейные ценности и реликвии	*розовый* **Здоровье**	1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт 9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология
голубой **Труд и творчество**	1. Уважение к труду. 2. Трудолюбие. 3. Творчество. 4. Народное творчество. 5. Профессиональное творчество. 6. Изобретение. 7. Созидание. 8. Целеустремлённость. 9. Настойчивость. 10. Вдохновение. 11. Открытие. 12. Выбор профессии.	*белый* **Образование**	1. Знание 2. Компетентность 3. Умения 4. Опыт 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Накопление человеческого капитала 11. Образование в течение жизн 12. Профессиональное самоопределение 13. Базовые национальные

			ценности 14. Учитель (мой учитель (воспитатель)) 15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет). 16. Ученическое самоуправление 17. Образовательная среда 18. Общешкольные дела 19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя)
бежевый **Человек**	1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Доверие к миру 5. Любовь 6. Дружба 7. Общение 8. Самостоятельность 9. Инициатива 10. Самореализация 11. Познание себя 12. Уникальность 13. Коммуникабельность 14. Коллективизм 15. Любовь к своей профессии 16. Качество жизни 17. Родной язык 18. Ответственность 19. Благодарность 20. Человеческое достоинство 21. Права человека 22. Обязанности человека 23. Героизм 24. Преданность 25. Милосердие 26. Улыбка человека 27. Красота человека 28. Досуг человека 29. Нежность 30. Цельность духовного мира человека 31. Самоуважение 32. Независимость личности 33. Доброжелательность 34. Гармония внешнего и внутреннего миров 35. Хобби, увлечение 36. Гармония человека и природы 37. Творение человека 38. Мир в душе 39. Мечта человека 40. Вера человека 41. Уважение достоинства другого человека 42. Равноправие 43. Бережливость 44. Самовыражение в творчестве и искусстве 45. Эстетическое развитие 46. Этическое развитие	*светлт-зезеный* **Жизнь**	1. 2. Красота Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость 15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни

Цвета по тематикам

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный

Приложение 10 к положению от «02» ноября 2020 года

Таблица 1. Информация для размещения на сайт и на почтовый конверт

Номинация «Рисунок»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация для сайта**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже).**
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3.
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				
Номинация «Стихотворение»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация для сайта**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)**
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3.
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				
Номинация «Социальный проект»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация для сайта**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)**
до 7 лет		Фамилия, имя «Наименование работы» обучающийся (аяся) Наименование ОУ Педагог ФИО	Кратко наименование ОУ Улица, № Населенный пункт (город) Индекс	1. 2. 3.
8-10 лет				
11-15 лет				
16-21 год				

_____ М.П. ОО

Пример заполнения Таблицы 1

Номинация «Рисунок»				
Возрастная категория	**Тематика**	**Информация для сайта**	**Информация на почтовый конверт**	**Список лиц с указанием должностей - наиболее активных организаторов муниципального и регионального этапов Конкурса для выражения им благодарности (указать в дательном падеже)**
до 7 лет	«Труд и творчество. Уважение к труду, трудолюбие»	Николаева Ульяна работа «Ни дня без труда» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна	МБОУ ДОД ЦДТ ул. Новая, 1 г. Москва 123456	
	«Природа. Родная Земля»	Савина Регина работа «Золотая осень» обучающаяся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» Преподаватель: Иванова Елена Ивановна		

_____ М.П. ОО

Приложение 11
положению от «02»
ноября 2020 года

Пример работ в номинации «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ С БОЛЬШОЙ
БУКВЫ»