РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13.01.2021 № 4-р

г. Белогорск

О проведении XVI муниципальной
научно-практической
конференции обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»

С целью приобщения обучающихся к познавательной, исследовательской и творческой деятельности в различных областях знаний
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести XVI муниципальную научно-практическую конференцию обучающихся «Меня оценят в XXI веке» (далее Конференция) с 08 по 12 февраля 2021 года в онлайн формате.
2. Утвердить:
2.1. положение о проведении Конференции (приложение №1);
2.2. состав экспертных групп по секциям (приложение №2);
2.3. смету расходов на проведение муниципальной Конференции.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
3.1. обеспечить явку педагогических работников (экспертов), согласно приложению №2;
3.2. организовать участие обучающихся в Конференции;
3.3. обеспечить условия для работы секций (аудиторию, компьютерное оборудование, обеспечивающие подключение к сети Интернет с видеокамерой и микрофоном, мультимедиа оборудованием при необходимости для презентации работы; ответственным педагогом).
4. Начальнику МКУ ЦОУО БМО (Н.В. Ларченко) выделить денежные средства (по разнарядке) для приобретения дипломов и благодарностей, сертификатов участникам и экспертам Конференции. Расходы отнести за счет программы «Развитие образования в Белогорском муниципальном округе», подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», основное мероприятие «Обеспечение поддержки детей с особыми потребностями», мероприятие «Выявление и поддержка одарённых детей», местный бюджет.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста МКУ Отдел образования и молодежной политики Белогорского муниципального округа Г.С. Замараеву.

Начальник МКУ Отдел образования
и молодежной политики
Белогорского муниципального округа С.В. Богородов

Приложение №1
к приказу начальника МКУ ОО и МП БМО
от 13.01.2021 № 4-р

Положение
о XVI муниципальной научно-практической конференции обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения XVI муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Меня оценят в XXI веке» (далее – Конференция).

1.2. Организацию и проведение Конференции осуществляет МКУ Отдел образования и молодежной политики Белогорского муниципального округа.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. **Целью** конференции является повышение уровня вовлечённости детей в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение научной грамотности, формирование ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

2.2. **Задачи конференции:**

выявление и поддержка детей, проявивших творческие способности в изучении общеобразовательных дисциплин;

содействие личностному саморазвитию, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций области;

транслирование и внедрение инновационных идей;

общественное признание результатов исследовательской деятельности обучающихся;

обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций.

3. Участники Конференции

К участию в Конференции приглашаются обучающиеся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте 7-18 лет.

4. Требования к участникам Конференции, оформлению представленных работ

4.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском

языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

4.2. Объём работы ограничен (не более 25 страниц). Текст работы должен быть представлен в формате pdf (для контроля эстетичного оформления работы) и word (для возможности внесения рекомендаций членами жюри). Кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине страницы, абзац – 1,25. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы.

4.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

4.4. Дополнительные наглядные материалы к работам участники представляют при презентации. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала.

4.5. **Учебно-исследовательская работа должна содержать:**

4.5.1) *титульный лист*, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; населённый пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

4.5.2) *содержание* (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц).

4.5.3) В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

4.5.4) *введение,* в котором должны быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, представлены гипотеза, объект и предмет исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

4.5.5) *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

4.5.6) *результаты исследований* и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

4.5.7) *выводы*, в которых приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами, соотнесение с гипотезой;

4.5.8) *заключение*, в котором могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

4.5.9) *список использованной литературы,* оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

4.5.10) Приложения. Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

5. Организация и порядок проведения Конференции

Программа подготовки конференции содержит несколько этапов:

Этап	Время	Содержание работы на этапе
1.	до 28.01.2021	Подача заявок координатору научно-практической конференции. Предоставление оформленных согласно положению исследовательских работ (в полном объеме).
2.	29.01.2021	Распределение работ по секциям, определение состава экспертных групп
3.	01.02-04.02.2021	Работа экспертов из числа сотрудников МКУ Отдел образования и молодежной политики Белогорского муниципального округа с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям
4.	05.02.2021	Доведение до участников распределения по секциям и рекомендаций экспертов
5.	05.02.2021	Заключительный этап подготовки проведения НПК-2021: доработка конкурсных материалов по решению экспертов
6.	05.02-10.02.2021	Направление исследовательских работ экспертам-предметникам для предварительного ознакомления
7.	08.02-12.02.2021	Проведение конференции согласно графику в онлайн формате (информация о работе секций будет направлена дополнительно)

Работа организуется по секциям: исходя из количества и содержания представленных работ.

Количество работ, допущенных для участия в онлайн формате не более 10-12 на каждую секцию.

Номинации конкурса

Естественные науки

<u>Секции:</u>

Физико-математическая секция

Экология окружающей среды
Экология человека
Опытническо-исследовательская
Краеведческая (*литературное, географическое краеведение*)
Историко-краеведческая (*история, историческое краеведение*)

Социально-гуманитарные науки
Секции:
Лингвистическая
Психолого-педагогическая (*педагогика, психология*)
Художественно-технологическая (*экономика, культурология, технология*)

Секция:
Физкультура. Спорт. Здоровье.

Секция:
Первые шаги (1-4 классы).

6. Подача и регистрация заявок

6.1. Координатору Конференции подаётся заявка установленного образца (Приложение 2) и исследовательская работа на электронный адрес **brkonkyrc@mail.ru до 28.01.2021**.

Примечание: если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества, и данных первого участника, указываются данные второго участника.

7. Порядок проведения конференции

7.1 Конференция проводится в онлайн формате (условия, программа и ссылка проведения сообщаются дополнительно).

7.2 Порядок выступлений определяется в алфавитном порядке по программе конференции.

7.3 Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п.).

7.4 При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

7.5 В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы (Приложение 3) критериям.

7.6 После подведения итогов жюри предоставляет результаты работы секции координатору Конференции, определяя победителей, призеров Конференции; вручение дипломов и сертификатов участников и их руководителей проходит по завершению работы всех научных секций.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. Все участники конкурса получают сертификат участника XVI муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Меня оценят в XXI веке», а победители конкурса награждаются дипломом (грамотой) призера муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Меня оценят в XXI веке».

8.2. Обучающиеся, занявшие призовые места, выступают с докладами на областных научно-практических конференциях.

8.3. Научные руководители и педагоги-наставники награждаются дипломами «За успехи в организации научной и творческой деятельности школьников». Руководители учреждений, создавшие условия для подготовки лучших научно-исследовательских работ могут быть отмечены оргкомитетом, как дипломами, так и благодарственными письмами.

Приложение 1

Критерии оценки работ, представленных на
XVI муниципальную научно-практическую конференцию обучающихся

«Меня оценят в XXI веке»

1.Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные
3.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники
4.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
5.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы
6.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные
7.	Качество исследования	1 - результаты работы могут быть доложены на районной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на областной конференции, 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ
7.	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 - работа внедряется во внеучебной организации
8.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура, 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.
9.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика, 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи
10.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом
11.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.

	ИТОГО	35

2.Критерии оценки публичного выступления (презентации доклада)

№	Критерий	Оценка	
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - четко выстроен доклад, 4 - кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит выдающееся впечатление	
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы, 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов	
3	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком, 2 - демонстрационный материал использовался в докладе, 3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался	
4	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий	
5	Владение автором научным и специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - использованы общенаучные и специальные термины, 3 - показано владение специальным аппаратом	
6	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны, 2 - выводы нечеткие, 3 - выводы полностью характеризуют работу	
	ИТОГО:	20	
	ВСЕГО:	55	

Приложение 2

Заявка
для участия в XVI муниципальной научно-практической конференции учащихся «Меня оценят в XXI веке»

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения		
		число	месяц	год

Наименование ОО				
Тип работы				
Секция				
Название работы				
Фамилия, имя, отчество руководителя				
Место работы				
Контактные телефоны				
Адрес электронной почты				
Дата заполнения заявки	число	месяц	год	
Фамилия, имя, отчество заполнившего заявку				

Руководитель ОО (подпись, печать)
Дата заполнения

Приложение 3

Оценочный лист презентации работы

п/п	ФИО участника, тема работы	Критерии оценки презентации работы						Общее кол-во баллов
		Качество доклада	Качество ответов на вопросы	Использование демонстрационного материала	Оформление демонстрационного материала	Владение автором научным и специальным аппаратом	Четкость выводов, обобщающих доклад	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

Приложение 4

Образец оформления титульного листа

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Образовательное учреждение
Учреждение дополнительного образования

XVI муниципальная научно-практическая конференция обучающихся
«Меня оценят в XXI веке»

Секция «Лингвистическая»

Тема работы

Подготовил:

Ф.И.О.
Обучающийся (щаяся) кл.
Место учебы
Адрес образовательной организации
Домашний адрес
Контактный телефон
E-mail

Руководитель:

Ф.И.О.
Должность
Место работы
Адрес места работы
Контактный телефон
E-mail

населенный пункт, год

Приложение №2
к приказу начальника МКУ ОО и МП БМО
от 13.01.2021 № 4-р

Распределение экспертов по секциям

№	Секция	Ответственные
1.	Лингвистическая	
2.	Первые шаги	
3.	Физико-математическая	
4.	Историко-краеведческая (*история, историческое краеведение*)	
5.	Краеведческая (*литературное, географическое краеведение*)	
6.	Социально-гуманитарные науки	
7.	Психолого-педагогическая (*педагогика, психология*)	
8.	Художественно-технологическая (*экономика, культурология, технология*)	
9.	Опытническо-исследовательская	
10.	Естественные науки	
11.	Экология окружающей среды	
12.	Экология человека	
13.	Физкультура. Спорт. Здоровье.	