

Белогорский муниципальный округ (БМО)
Амурская область

Насставничество как механизм управления кадровым потенциалом



2025 г.





Муниципальная практика

Территория	Белогорский муниципальный округ
Сфера	Образование
Наименование организации	МКУ Отдел образования и молодежной политики БМО
Куратор	Кравцова Юлия Юрьевна
Должность	Заместитель начальника МКУ ООиМП БМО
Сайт организации	http://roobelogorsk.ucoz.ru/
E-mail для связи	mku.obr_zam@mail.ru
Телефон для связи	8 (41641) 3 57 11





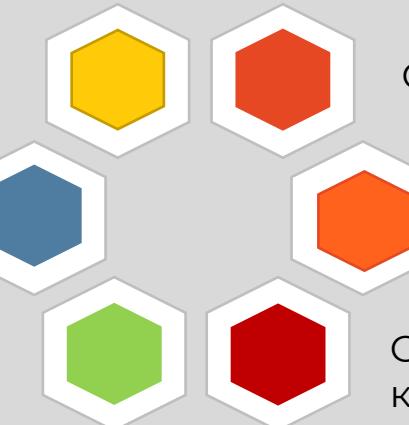
Условия возникновения практики

Муниципальная система образования

15 образовательных организаций (юридических лиц)

Более **2000** обучающихся и более **300** воспитанников

Более **300** педагогов и около 30 руководителей



Около **8%** молодых специалистов

Более **50%** педагогов со стажем работы более 20 лет

Около **40%** педагогов с квалификационной категорией

Реализация практики



Реализуемые варианты формы наставничества «педагог – педагог»

С 2019 года (более пяти лет)

Национальный проект «Молодежь и дети»

- наставничество молодых педагогов
- наставничество педагогических пар (наставник-наставляемый)
- наставничество педагогических команд

Наставничество в БМО

Нормативно-правовое обеспечение

- Дорожная карта реализации педагогического наставничества на 2020-2025 годы
- Положение о наставничестве в образовательных организациях, включающее мониторинг состояния и эффективности наставничества в образовательных организациях
- Положение о наградах и поощрении педагогических наставников
- Положение об объединении молодых педагогов

Программа по обеспечению профессионального развития руководящих и педагогических работников БМО

Мониторинг профессионального развития руководящих и педагогических кадров БМО

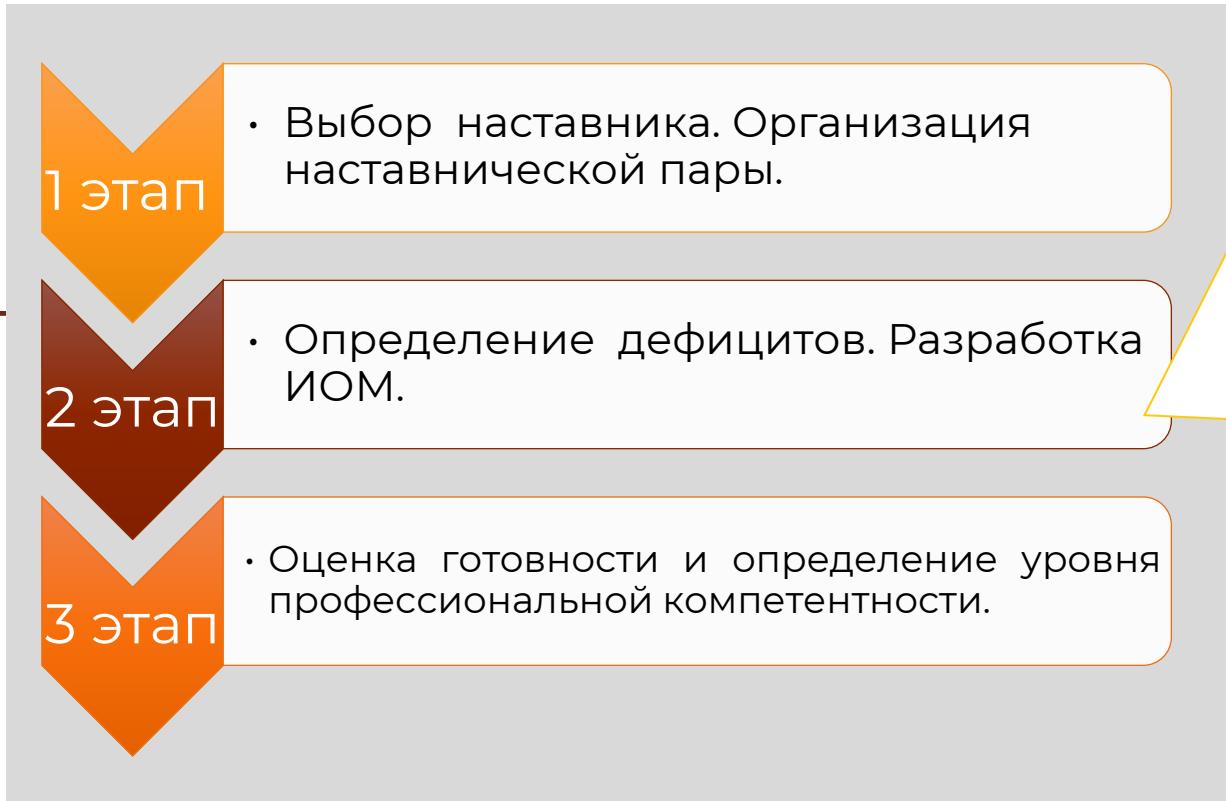
Мониторинг состояния и эффективности наставничества включает качественные и количественные показатели:

- по обучению по дополнительным профессиональным программам;
- по аттестации педагогических работников;
- по представлению опыта работы и др. профессиональным и личностным результатам



Наставничество молодых педагогов

Организационно-
методическая
поддержка



1. Изучение профессиональных компетенций молодых педагогов на основе их самооценки (анкеты самооценки в области предметных, профессионально-методических компетенций, компетенций в области воспитания).
2. Выделение дефицитов профессиональных компетенций и факторов, влияющих на динамику развития профессиональной деятельности молодых педагогов, в процессе наставнической деятельности с учетом результатов самооценки.
3. Выявление профессиональных запросов и ожиданий молодого педагога
4. Подготовка рекомендаций и планирование совместной наставнической деятельности

Наставничество педагогических пар

Методические мероприятия



Онлайн-событие «MC + Часставник =?»

С целью выявления запросов и ожиданий, организации настроя на совместную работу

С целью развития профессиональных и методических компетенций

С целью создания ситуации успешности профессиональной деятельности

С обязательной рефлексией педагогической деятельности

**Методический квест
«Как добиться успеха?»**

**Вебинар
«Типичные ошибки МС»**

Интерактивный образовательный квест «Ргошколу»

Бинарные уроки и занятия

Творческие и проф. конкурсы

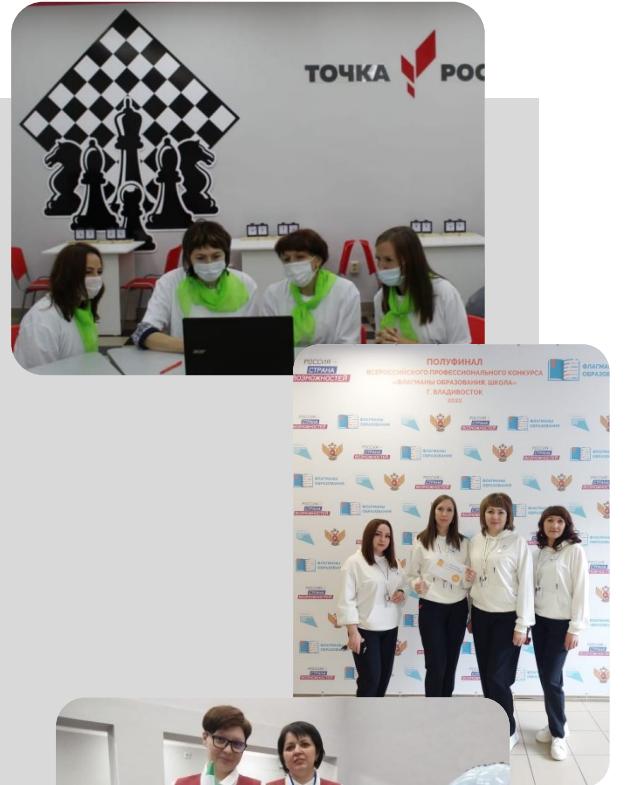
**Творческие отчеты
«Мой лучший урок»**

Наставничество педагогических команд



Организационно- методическое сопровождение

Создание и организация проблемно-творческих групп с учетом владения определенных компетенций, вовлечение их в работу муниципального значения



Организация методических мероприятий (конференции, семинары, практикумы и т.п.)

Экспертно-аналитическая работа (жюри, разработчики олимпиад, КИМ и т.д.)

Организация и проведение профессиональных конкурсов и марафонов

Презентация практик успешных



Результативность практики (количественные показатели)

Показатели	Период		План
	2019	2023	2025
1. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	41,6%	52,8%	60%
2. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	9,1%	16,1%	20%
3. Сохранность контингента молодых специалистов	8%	8%	8%
4. Доля молодых специалистов , имеющих квалификационные категории	0%	20%	20%
5. Доля молодых педагогов , проявивших способности и достижения в общественной жизни муниципалитета	0%	15%	20%
6. Доля педагогов, включенных в наставническую деятельность и успешно представивших опыт работы на муниципальном и региональном уровнях	0%	35%	35%
7. Вовлеченность педагогических команд в конкурсное движение	нет	да	да

Результативность практики (качественные показатели)



Мероприятие	Уровень	Результат
Конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики с исследованием «Проблемы молодых педагогов» и представлением системы муниципального наставничества как одного из эффективных способов сопровождения и поддержки молодых специалистов в сфере образования» (2021 г.)	региональный	победитель
Конкурс «Лучшие практики наставничества педагогических работников» (2022 г.)	региональный	победитель
Конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (2022 г.)	всероссийский	лауреат (2 место)
Конкурс методических разработок наставнических пар «Лучший урок» (2022 г.)	региональный	призер (2 место)
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт» (2023 г.)	региональный	победитель
Конкурс «Лучшие практики наставничества в Амурской области» (2023 г.)	региональный	победитель

Эффекты реализации практики

Молодые педагоги

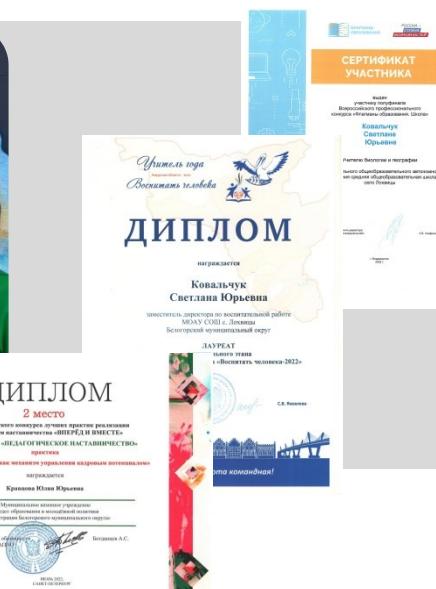
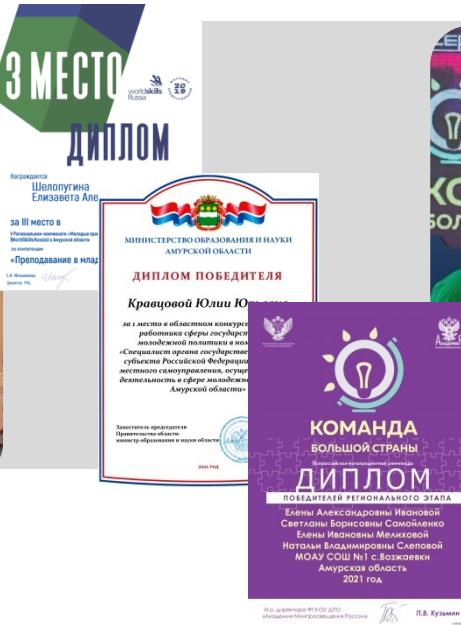
Развитие компетенций и повышение общественной значимости

Наставники

Рост профессионального мастерства, статусность

Педагогические команды

Повышение престижа образовательных организаций БМО



Транслирование практики

Мероприятие	Уровень	Форма
Августовская педагогическая конференция работников образования Амурской области по темам: «Методическое сопровождение и поддержка молодых педагогов посредством педагогического наставничества» (2020 г.) и «Наставничество: ориентация на результат» (2021 г.), «Наставничество как механизм управления кадровым потенциалом» (2023 г.).	региональный	презентация практики
Сетевое методическое событие «Учимся сами – учим других» по теме: «Диагностика профессиональных дефицитов учителей как условие для выстраивания программы профессионального роста учителя» (2021 г.)	региональный	презентация практики
Курсы повышения квалификации для руководящих работников Амурской области на базе образовательных организаций Белогорского округа в формате стажировки по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников как механизм достижения образовательных результатов» (2021 г.)	региональный	методический квест
Курсы повышения квалификации в ЦНППМ Амурской области «Эффективные инструменты наставничества в образовательной организации» (2022 г.)	региональный	методический практикум
Форум наставников в городе Хабаровске «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала» (2022 г.)	меж-региональный	презентация практики
Рабочая встреча делегации ДНР в МОАУ СОШ №2 с. Возжаевки БМО	меж-региональный	доклад
Научно-практическая конференция «Петербургское наставничество: трансформация теории и практики» (2022 г.)	всероссийский	презентация практики
Проект «Территория флагманов» (2023 г.)	меж-региональный	презентация
Выездная окружная сессия Форума наставников в г. Хабаровске (2024 г.)	федеральный	презентация практики
Всероссийская муниципальная премия «Служение» (2024 г.)	всероссийский	презентация

Тиражирование практики



Стендовый
доклад
**Министерство
образования и
науки
республики Тыва**



Сборник
материалов
участников
конкурса «Лучшие
практики
педагогических
работников
Амурской области»
**ЦНППМ
Амурской области**

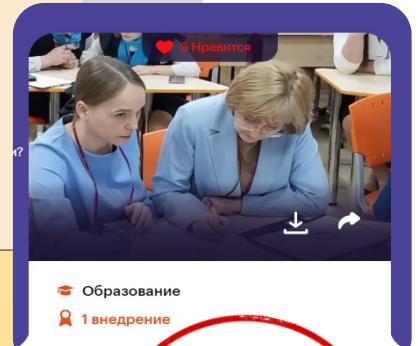


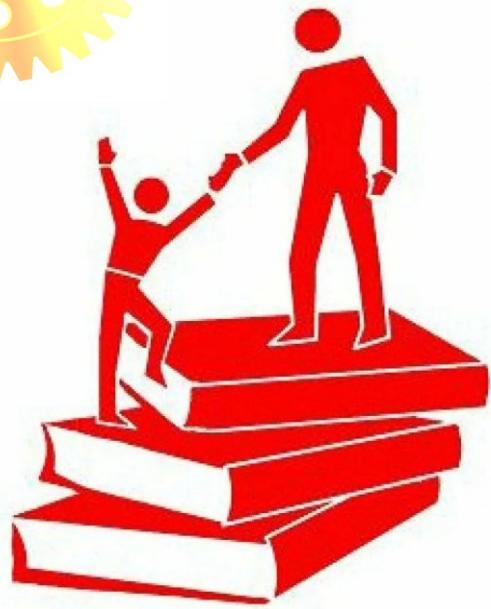
Методический
инструментарий,
описание практики,
результаты
реализации
практики
**МКУ Отдел
образования
Белогорского
муниципального
округа**



Муниципальная
практика
реализации
наставничества

**Агентство
стратегических
инициатив
Смартека**
(Сервис по поиску
лучших практик)





Профессионалами не
рождаются,
профессионалами
становятся
в Белогорском
муниципальном округе!

