

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ и МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13.01.2021

г. Белогорск

№ 3-р

О проведении конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2021»

В целях повышения социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта.

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в рамках региональных конкурсов «Учитель года Амурской области – 2021» и «Воспитать человека Амурской области –2021» конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» (далее – Конкурс) в период с 14 января по 26 февраля 2021 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение №2).

2.3. Состав жюри Конкурса (приложение №3).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Организовать участие педагогических работников в конкурсе и оказать им практическую помощь в подготовке к участию в Конкурсе.

3.2. В срок до 25 января 2021 года предоставить заявительные материалы участников Конкурса в соответствии с Положением.

4. Руководителю сектора общего образования Кравцовой Ю.Ю. и методисту Сафроновой Д.И. обеспечить организационное и информационное сопровождение конкурса.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ ООиМП БМО



С.В. Богородов

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса профессионального мастерства
«Педагог года -2021»

I. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом региональных конкурсов «Учитель года Амурской области – 2021», «Воспитать человека Амурской области – 2021», учредителем которых является Министерство образования и науки Амурской области.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положениями о проведении региональных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года России» – «Учитель года Амурской области – 2020», «Воспитать человека Амурской области – 2020», утвержденных приказами Минобрнауки Амурской области от 03.03.2020 №200, №199 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Амурской области – 2020», «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека Амурской области – 2020».

1.3. Настоящее Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки проведения конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также требования к участникам Конкурса, представляемым документам.

1.4. Конкурс проводится с целью повышения социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, распространения инновационного педагогического опыта.

1.5. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 г. и Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Организатором Конкурса является Муниципальное казенное учреждение Отдел образования и молодежной политики Белогорского муниципального округа, организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает методический кабинет.

1.7. Девиз Конкурса «Учись у времени, в котором ты живёшь!» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и

личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.8. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Белогорского муниципального округа, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, имеющие стаж педагогической деятельности не менее 2,5 лет.

II. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет) Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию на официальном сайте МКУ ООиМП БМО информации об объявлении Конкурса;

- определяет организационную модель Конкурса;

- утверждает состав и регламент работы Большого и предметного жюри Конкурса (членами жюри могут быть работники образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, МКУ ООиМП БМО, органов местного самоуправления, представители общественных организаций, творческих союзов, деятели науки, искусства, культуры);

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет порядок, форму, место и даты проведения Конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

- определяет порядок финансирования заключительного этапа Конкурса.

2.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом МКУ ООиМП БМО.

2.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарём.

III. Представление материалов участников Конкурса

3.1. Для участия в Конкурсе руководителями образовательных организаций Белогорского муниципального округа, направляются в оргкомитет Конкурса следующие материалы:

- представление (приложение № 1);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 2);

- информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (приложение № 4);

- результаты проверки материалов участника Конкурса на оригинальность (система «Антиплагиат») (приложение № 5);

- копия паспорта участника Конкурса (паспортные данные, адрес регистрации);

- копия трудовой книжки участника Конкурса;
- копия страницы устава образовательной организации, где указано полное наименование организации;
- копия идентификационного номера налогоплательщика (ИНН);
- копия свидетельства обязательного пенсионного страхования;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на размещение их фото- и видеоизображения в материалах участника Конкурса, в том числе на интернет-ресурсе (сайт, социальная сеть, блог);
- самопрезентация участника, выполненная в видео-формате (*не более 1 минуты*) и отражающая профессиональные взгляды, достижения и намерения педагога.

3.2. Приём материалов осуществляется методическим кабинетом МКУ ООиМП БМО до **25 января 2021** года (включительно) в электронном виде по адресу: mku.obr_metod@mail.ru.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие в организационный комитет позднее указанного срока и (или) с нарушением требований к оформлению.

3.4. Материалы, предоставленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.

3.5. Для участников Конкурса **27 января 2021** пройдёт онлайн-семинар в целях информационного обеспечения и методического сопровождения участников конкурса.

IV. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

4.1. Конкурс проводится в два этапа (отборочный и финальный) в синхронном и асинхронном режимах по номинациям «Учитель года» и «Воспитать человека».

4.2. **Отборочный этап** (далее – заочный этап) включает три конкурсных испытания: «*Методическое портфолио*», «*Педагог-профи*», «*Педагог-мастер*» (срок – до **19 февраля 2021 года**).

В заочном этапе проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на интернет-ресурсе конкурсанта или на сайте образовательной организации.

4.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, значимость и актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться в пять баллов. Максимальный общий балл – 25.

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагог-профи»

1) Конкурсное испытание «Педагог-профи» включает педагогическое мероприятие с детьми:

- учебное занятие (урок) в номинации «Учитель года»;
- воспитательное мероприятие (классный час, занятие с детьми дошкольного возраста, занятие внеурочной деятельности, занятие коррекционной направленности) в номинации «Воспитать человека»

2) Учебное занятие (урок) в номинации «Учитель года».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в своей образовательной организации. Возрастную группу участники выбирают самостоятельно. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

Регламент мероприятия – 40 минут; рефлексия урока – до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: разработка, обоснование и представление проекта урока (до 3 минут); предметное содержание; организационная культура; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; инновационная составляющая профессиональной деятельности; информационная и языковая грамотность; профессионально-личностные качества; результативность; рефлексия проведенного урока.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

3) Воспитательное мероприятие в номинации «Воспитать человека»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания.

Формат: воспитательное мероприятие (занятие, классный час) с детьми в образовательной организации. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с тематическим планированием педагога.

Форму педагогического мероприятия и возрастную группу детей участники определяют самостоятельно.

Регламент мероприятия – 20-30 минут (в зависимости от возраста воспитанников); самоанализ проведенного мероприятия до 3 минут.

Критерии оценивания: оригинальность идеи и творческий подход к решению **воспитательных** задач; целеполагание, умение выявить и сформулировать проблему и предложить пути ее решения; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов); информационная и языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

4.2.3. Конкурсное испытание «Педагог-мастер»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность; ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса; метапредметность и межпредметный характер; инновационная составляющая представляемого опыта; практическая значимость и применимость; творческий подход к представлению опыта; коммуникативная культура; информационная и языковая культура; рефлексивная культура; результативность мастер-класса.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

4.2.4. Участники до **11 февраля 2021 года** направляют на электронный адрес методического кабинета mku.obr_metod@mail.ru ссылку на видеозапись своего педагогического мероприятия с детьми и мастер-класса, размещенных на видеохостинге (Youtube, Rutube).

4.2.5. По результатам конкурсных испытаний участники, набравшие более **100** баллов из максимально возможных **150** баллов по сумме результатов трех конкурсных испытаний **отборочного этапа** («Методическое портфолио», «Педагог-профи» и «Педагог-мастер»), допускаются к финальным испытаниям и становятся лауреатами конкурса.

4.3. **Финальный этап «Педагог-лидер»** проводится **с 20 по 26 февраля 2021** года и включает конкурсные испытания «Публичная лекция» и «Пресс-конференция»

4.3.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности лауреатов Конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение лауреатом Конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию лауреата Конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Регламент: продолжительность выступления до 7 минут. Каждому лауреату Конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тему (проблему) публичного выступления лауреат Конкурса выбирает самостоятельно.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность заявленной проблемы; реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы; ценностные основания позиции призёра; информационная культура и языковая грамотность; масштабность и нестандартность суждений.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25

4.3.2. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос педагогу года»

Цель: демонстрация способности лауреатов конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой лауреаты конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики, масштабность и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений, коммуникационная, языковая культура и грамотность речи, наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными, каждый может оцениваться до 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

V. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

5.1. Конкурсанты, прошедшие отборочный этап и принявшие участие в финальных испытаниях (*«Педагог-лидер»*, *«Пресс-конференция»*), объявляются лауреатами конкурса «Педагог года – 2021».

5.2. Лауреаты, набравшие более 25 баллов из 50 возможных по сумме результатов конкурсных испытаний **финального этапа** (*«Публичная лекция»*, *«Пресс-конференция»*), объявляются **призерами** конкурса «Педагог года – 2021» в номинациях «Учитель года» и «Воспитать человека».

5.3. Лауреаты, набравшие более 40 баллов из 50 возможных по сумме результатов конкурсных испытаний **финального этапа** (*«Публичная лекция»*, *«Пресс-конференция»*), объявляются **победителями** конкурса «Педагог года – 2021» в номинациях «Учитель года» и «Воспитать человека».

5.4. По решению оргкомитета конкурса и ходатайству Большого жюри материалы победителей и призёров могут быть представлены для участия в областном конкурсе «Учитель года Амурской области – 2021», «Воспитать человека Амурской области – 2021» и других профессиональных конкурсах работников образовательных организаций областного и всероссийского значения.

VI. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса

6.1. Объявление результатов, награждение победителя, призеров, лауреатов Конкурса состоится по окончании конкурсных испытаний на финальном мероприятии.

6.2. Все лауреаты, призеры и победители конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.