

# ОТЧЕТ

## МКУ Отдел образования МО Белогорского района о результатах мониторинга состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

### **1. Вводная часть**

Белогорский район – муниципальное образование Амурской области с центром в г. Белогорске, сам город при этом в район не входит, являясь отдельным муниципальным образованием Амурской области.

Белогорский район расположен в южной части Амурской области, занимает территорию в 2,6 тысяч кв.км.

По территории Белогорского района через с. Возжаевка, с. Томичи и крупный железнодорожный узел ст. Белогорск проходит железнодорожная линия, которая связывает район с населенными пунктами Амурской области, областным центром г. Благовещенском и Транссибирской железнодорожной магистралью.

В состав муниципального образования Белогорского района входит 13 сельсоветов, 36 населенных пунктов.

Демографические процессы, остаются определяющимися в социально-экономическом развитии муниципального образования.

По данным Амурстата, численность постоянного населения Белогорского муниципального округа на 01 января 2021 года составила 16 778 человек. За 2020 год жителей района стало меньше на 391 человек, или на 2,3% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. Общее снижение численности населения обусловлено, в основном, миграционным оттоком из района.

За 2020 год наблюдается снижение рождаемости на 2,6% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года. Общая смертность в отчетном периоде увеличилась на 41 человек по сравнению с аналогичным периодом 2019 года.

Естественная убыль населения района, сложившаяся в результате превышения смертности над рождаемостью, составила по итогам 2020 года 139 человек.

Миграционный отток населения, обусловленный превышением числа выбывших за пределы муниципалитета над числом прибывших в район, составил 247 человек.

Развитие реального сектора экономики способствует созданию условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечению достойного качества жизни населения.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций, расположенных на территории муниципального образования, составила 2 214 человек, что на 6% больше аналогичного периода 2019 года.

По данным Центра занятости населения города Белогорск за 2020 год численность граждан, признанных безработными в течение года, составила 968 человек, что на 293 человека больше, чем за 2019 год. Трудоустроено 256 человек, что на 40 человек меньше, чем в 2019 году.

В связи с введением режима повышенной готовности в 2020 году служба занятости перешла на дистанционный вариант работы через портал «Работа в России».

Уровень безработицы вырос от 2,1% до 3,2% на конец отчетного периода.

Из числа зарегистрированных безработных по состоянию на 01.01.2021 264 человека получали пособие по безработице (на 01.01.2020г. - 139 человек).

Среднемесячная заработная плата работников крупных и средних организаций района в 2020 году выросла на 17,0 % и составила 35 109,9 руб.

В том числе по сферам деятельности (с темпом роста):

- транспортировка и хранение	– 64 665,7 руб. (108,5%);
- строительство	– 59 983,2 руб. (106,3%);
- деятельность в области культуры	-45 279,2 руб. (109,4%);
- здравоохранение	– 41 590,5 руб. (103,1 %);
- сельское хозяйство	– 30 758,4 руб. (114,9 %);
- образование	– 36 720,6 руб. (114,8 %);
- обрабатывающие производства	– 27 200,7 руб. (108,9 %);
- государственное управление	– 39 194,1руб. (137,8 %).

В 2020 году Белогорский район в числе первых муниципальных образований Амурской области начал процедуру преобразования из муниципального района в муниципальный округ.

В соответствии с Законом Амурской области от 22.05.2020 года № 531-ОЗ «О преобразовании сельских поселений Белогорского района Амурской области во вновь образованное муниципальное образование Белогорский муниципальный округ Амурской области» сельские поселения, входящие в состав Белогорского района Амурской области, были преобразованы путем объединения во вновь образованное муниципальное образование – Белогорский муниципальный округ Амурской области.

На сегодняшний день в целях повышения благосостояния населения округа, повышения инвестиционной привлекательности решением Думы округа утверждена индивидуальная программа социально-экономического развития Белогорского муниципального округа до 2035 года. В нее вошли самые жизненно необходимые объекты, которые позволят улучшить качество жизни наших сельян, повысить инвестиционную привлекательность территории, будут содействовать реализации национальных проектов.

Социально-экономическая ситуация в муниципальном районе за 2020 года несмотря на пандемию коронавируса оказалась достаточно стабильной. Наблюдалась позитивная тенденция показателей социально-экономического развития муниципального района.

Контактная информация МКУ Отдел образования Белогорского района

Адрес: ул. Кирова 205/5, г. Белогорск, 676850

Телефон:(841641)

35-7-11

МКУ Отдел образования осуществляет реализацию программы «Развитие образования Белогорского района» и является исполнителем:  
-муниципальных программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также обеспечение безопасности населения муниципального образования Белогорского района»;  
-муниципальных программы «Развитие транспортной системы в муниципальном образовании Белогорского района»

Анализ состояния и перспектив развития системы образования осуществлён на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 85-К, ОО-1,ОО-2, 1-ДО,1-ДОП , отчёта о реализации муниципальной программы «Развитие образования Белогорского района», публичного доклада «О состоянии и результатах деятельности системы образования МО Белогорского района за 2020 год».

Основными направлениями деятельности МКУ Отдела образования и молодежной политики администрации Белогорского муниципального округа, образовательных организаций в 2020 году были следующие:

1.1.Достижение современного качества общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

1.2.Обеспечение доступности услуг дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, в рамках реализации национального проекта «Демография».

1.3.Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках национального проекта «Образование».

1.4.Модернизация систем общего и дошкольного образования области.

1.5.Развитие кадрового потенциала системы образования Белогорского МО.

1.6.Выполнение целевых показателей темпа роста среднемесячной заработной платы по отрасли «Образование» на 2020 год к уровню 2019 года.

1.7.Обеспечение детей, в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75 % от общего числа детей в рамках персонифицированного финансирования и учета, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала в округе.

## **1. Достижение современного качества общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование».**

### **1.1.Общая характеристика системы общего образования Белогорского муниципального округа**

В 2020 году система общего образования Белогорского МО включала 15 образовательных организаций (в 2019 году -14 юридических лиц, с 01.09.2020 МОАУ СОШ № 2 с. Возжаевки, ранее существующей в статусе филиала № 1 МОАУ СОШ № 1 с. Возжаевки, работает как самостоятельное юридическое лицо).

На территории округа функционирует 2 дошкольных образовательных организации с охватом 160 воспитанников, 8 групп.

Группы дошкольного образования также функционируют при 4 школах,

их посещают 198 воспитанников, 10 групп.

Используются вариативные формы дошкольного образования.

На базе 10 муниципальных образовательных организаций работают группы кратковременного пребывания с охватом более 125 детей (2019 год-108).

Более 95 детей охвачены услугами консультативных пунктов. Работа выездного районного консультационного пункта «Дошкольник», с апреля 2020 года из-за ограничительных мер не вел свою деятельность в полном объеме. Не осуществлялись выезды в сельские поселения, но консультирование проводили с помощью дистанционных технологий.

Охват детей услугами дошкольного образования стабилен и составляет 51,5 %. (2019 -51,2%).

Среднерайонный показатель посещаемости дошкольных организаций на конец года составил 58,6 %, что на уровне среднееобластного (58,5%) и немного ниже показателя прошлого 2019 года (61,2%). Снижение показателя посещаемости связано со сложной эпидемиологической обстановкой.

Образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуют 11 общеобразовательных организаций (в них 4 филиала, 2019 год 5 филиалов и 10 юридических лиц) с общим охватом обучающихся - 2026 человек (2019 год-2039).

Все общеобразовательные организации имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.2. Развитие муниципальной системы дошкольного образования.**

#### **Обеспечение доступности услуг дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет**

В 2020 году в целях реализации государственных гарантий прав граждан на доступное бесплатное дошкольное образование велась планомерная работа по развитию муниципальных систем дошкольного образования, вариативных его форм.

Благодаря принимаемым мерам по обеспечению доступности дошкольного образования потребность, в местах в дошкольных учреждениях удовлетворена полностью, очередь отсутствует.

30 детей находится в электронной очереди («отложенный спрос»). Желаемая дата зачисления (дата, с которой ребенок хочет получить место в ДОО)

В целях обеспечения доступности услуг дошкольного образования на базе образовательных организаций (детские сады, школы) работают консультативные пункты.

### **1.3. Развитие системы общего образования, создание современных условий обучения школьников**

На территории округа функционируют 15 школ (11 юридических лиц и 4 филиала), в которых обучаются 2026 школьников (2039 человек в 2019).

Первого сентября 2020 года за школьные парты сели 210 первоклассника (2019 -186). В преддверии начала нового учебного года проведена акция «Губернаторский портфель», в рамках которой 152 первоклассников (2019 -145) из социально незащищенных семей получили портфели с наборами школьных и канцелярских принадлежностей.

В 2020/21 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучаются 2015 чел., т.е.

99,4 % обучающихся общеобразовательных организаций (2019 год - 98,7%).

Все школьники обучаются в первую смену.

В целях улучшения условий обучающихся из областного бюджета выделены средства в размере 1760 тыс. рублей на разработку проектно-сметной документации на капитальное строительство МОАУ СОШ с. Великокнязевки. Осуществляется мониторинг расходования средств и достижения показателей результативности, предусмотренных соглашениями, заключенными с муниципальными образованиями.

Также в 2020 году в целях исполнения подпункта «з» пункта 6 перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию Российской Федерации удалось выделено 2540 тыс.руб. из федерального бюджета на устройство теплого туалета в школе с. Томичи. Работа по исполнению данного поручения ведется довольно активно, на 2021 год запланировано обустройство теплого туалета в школе с. Успеновка, выделено 2310 тыс. рублей и 100% общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям.

В рамках национального проекта «Образование» реализовалось 2 региональных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка»), направленных на повышение качества образования.

Так, например, реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» позволила обновить материально-техническую базу школ.

В 2020 году открыты 2 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОАУ СОШ с. Васильевки и МОАУ СОШ с. Лохвицы. В 2019 году 2 Центра открыты в с. Возжаевки и Пригородное,

Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Инфраструктура Центров также используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Сумма финансирования из федерального и областного бюджетов на создание каждого Центра в 2020 году составила 1,1 млн. рублей (2019 год - 1,6), из местного бюджета на Точки Роста на косметический ремонт выделено 2470 тыс. рублей. Охват детей по проекту в 2020 году - 860 человек (2019 год - 410 человек). Всего планируется создать 7 «Точек роста» до 2024 года. В 2021 году на базе МОАУ СОШ с. Никольское, в 2022 году МОАУ СОШ с. Томичи, в 2023-МОАУ СОШ с. Великокнязевки.

В образовательных организациях Белогорского муниципального округа получали в 2020 году инклюзивное образование 116 обучающихся (2019 год -

122), отнесённых к категории нуждающихся в создании специальных образовательных условий (из них детей-инвалидов - 67 человек (2019 год-71), детей с ограниченными возможностями здоровья - 49 человек (2019-51). Доля общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с ОВЗ, - 100%.

Обучение на дому организовано 20 человек в 2020 году (2019 -26).

На базе МОАУ СОШ с. Васильевки оказывает услуги Служба ранней помощи по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. За 2020 год Службой оказано более 35 услуг, что больше, чем в 2019 году. (28 в 2019).

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» запланировано внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, что позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.

В 2021 году 3 общеобразовательные организации получают современное оборудование по цифровизации образования. До 2023 года в проект войдут еще 7 школ округа, общеобразовательные организации, где обучается более 100 школьников.

Школьный библиотечный фонд насчитывает более 85 тыс. единиц хранения, в том числе более 37 тыс. учебников. Работа по приобретению учебных изданий на протяжении нескольких лет осуществляется во взаимодействии с 8 издательствами: АО «Издательство «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» и «Ассоциация XXI век», ООО «Русское слово», ООО «Издательство ВЛАДОС», издательство «Академкнига/Учебник», ООО Издательство «ВИТА-ПРЕСС», ООО Издательство «Мнемозина» (учебная литература первых 4 издательств наиболее востребована).

В 2020 г. образовательными организациями района приобретено учебной литературы на сумму 2 954 065,06 рублей (2019 г. – 1 820 865,90)–5 601 учебник (2019 г. - 3943). Закупка учебников на средства субвенций осуществлена напрямую у издательств (посредник информационно-методический центр ГАУДПО "АМИРО"), и у индивидуальных предпринимателей (О.А. Алексеева, Ю.П. Космач).

В целях обеспечения доступности образовательных услуг для детей Белогорского муниципального округа в 2020 году осуществлялся подвоз 323 школьников из 25 населенных пунктов в 9 школ 13 автобусами. В 2020 году МОАУ СОШ № 2 с. Возжаевки получен новый школьный автобус «форд» на 22 посадочных места.

Указанная потребность ежегодно формируется с учетом требований законодательства Российской Федерации в части требований к сроку эксплуатации транспортного средства (постановление Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами») и дополнительной потребности, вызванной высоким уровнем технического износа, имеющихся транспортных средств.

## **1.4. Организация государственной итоговой аттестации, оценка качества образования**

В ЕГЭ-2020 на территории Белогорского муниципального округа приняли участие 58 выпускников. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», в условиях пандемии из 79 выпускников государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 58 человек по русскому языку и 28 математику профильного уровня. Остальные выпускники получили аттестаты по итоговым оценкам.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2020 по выбору изменился по сравнению с 2019 годом, большинство участников ЕГЭ-2020 сдавали русский язык обществознание, математику (профильный уровень).

Причиной уменьшения количества участников ЕГЭ-2020, а также изменения рейтинга предметов является то, что ЕГЭ-2020 проводился только как вступительные испытания для поступления в высшие учебные заведения.

Для проведения единого государственного экзамена на территории округа задействован пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ), функционирующий на базе МОАУ СОШ с. Пригородное, все аудитории и штаб оборудованы системами видеонаблюдения. На мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ выделено 364,1 тыс. руб. из местного бюджета.

Все сотрудники в 2020 году, которые обеспечили проведение ЕГЭ-2020, прошли обучение на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по направлениям своей деятельности в период проведения ГИА, в ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и в ГАУ ДПО «АМИРО».

Средний балл ЕГЭ составил 47,2, что выше на 7,6 баллов, чем в 2019 году.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» все выпускники (100%) (2019 год - 97%) получили аттестаты, в том числе и аттестаты с отличием без учета результатов государственной итоговой аттестации.

В 2020 году получены аттестаты с отличием:

- об основном общем образовании (9класс) - 3 человека, на уровне 2019 года;

- о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» (11 класс) – 7 человек, на 1 больше, чем в 2019 году.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся показал, рост успеваемости по сравнению с 2019 годом (99,9) до 100%, рост качества знаний обучающихся на 0,8% в сравнении с 2018/2019 учебном годом.

На основании постановления губернатора Амурской области № 454 от 13.07.2020 «Об учреждении именных стипендий губернатора Амурской области» для отличников учебы, окончивших обучение в 9, 10, 11 классах по программам основного общего и среднего общего образования» 7 отличников учебы 9-11 классов, имеющих оценку «отлично» по всем предметам учебного плана за четверть, полугодие и год из школ Белогорского МО (МОАУ СОШ с. Васильевки, МОАУ СОШ с. Томичи, МОАУ СОШ с. Пригородного, МОАУ СОШ с. Великокнязевки) получили стипендию в размере 18 000 рублей.

Основными показателями системы оценки качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации,

дальнейшее устройство выпускников по каналам получения профессионального образования, результаты участия во всероссийских проверочных работах (ВПР), результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам различного уровня, результаты регионального тестирования.

### **1.5.Кадровое обеспечение**

В 2020 году кадровый состав образовательных организаций включал 330 работников образования, из них 25 руководителей:

– 275 педагогов общего образования (в том числе 17 административных работников);

– 35 педагогов дошкольного образования (в том числе 5 административных работников);

– 20 педагогов дополнительного образования (в том числе 3 административных работника).

Имеются вакансии учителей иностранного языка, начальных классов, русского языка, математики, физики и биологии, но педагогическими кадрами образовательные организации обеспечены на 100 % за счет внутреннего и внешнего совмещения.

Из общего количества педагогических работников более 60% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, педагогов пенсионного возраста – 26%, доля молодых специалистов составляет 8% (6%, 2019). Средний возраст педагогических работников Белогорского МО– 47 лет. Эти показатели остаются стабильными на протяжении нескольких лет.

В 2020 году аттестацию проходили как педагогический состав Белогорского района, так и руководящие кадры. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 кандидата на должность руководителя и 1 руководитель образовательной организации (5 чел., 2019).

Аттестация педагогических работников в 2020 году проводилась на первую и высшую категорию. Среди педагогических работников получили первую квалификационную категорию 34 человека (10 чел., 2019 г.), из них повысили квалификацию – 26 человек (5 чел., 2019 г.), высшую – 17 человек (7 чел., 2019 г.), из них повысил квалификацию 13 педагогов (1 чел., 2019 г.). В целом, уровень квалифицированности педагогических кадров Белогорского района составил 49 % (30,2 %, 2019 г.), в сравнении с прошлым годом показатель квалифицированности повысился на 18,8 %. Таким образом, имеют квалификационные категории с учетом полученных в текущем учебном году: высшую – 42 человека (13%) (34 чел., 2019 г.), первую – 117 человек (35 %) (109 чел., 2019 г.), соответствие занимаемой должности – 84 человека (25%) (104 чел., 2019 г.).

Педагогическими и административными работниками образовательных организаций в 2020 году освоено 742 программы дополнительного профессионального образования (2019г. – 464). Из них прошли 693 программы повышения квалификации (70 в очном формате и 623 в дистанционном формате) и 49 программы профессиональной переподготовки (в дистанционном формате).

В январе 2020 года Белогорский муниципальный округ присоединился к федеральной программе «Земский учитель». В перечень вакансий вошли ставки педагогов для школы с. Томичи - это учитель иностранного языка и учитель русского языка и литературы. По итогам конкурсного отбора в школу приехали сразу два «земских учителя» - Вероника Гроня из г. Благовещенск и

Юлия Бобовкина из г. Белорецк республики Башкортостан. Педагоги получили денежное вознаграждение (земские выплаты).

В 2020 г. в образовательные организации района поступили на работу 8 молодых специалистов: 7 педагогов общеобразовательной организации и 1 педагог дополнительного образования. 3 молодым специалистам: учителю иностранного языка школы с. Томичи, учителю русского языка и литературы школы № 2 с. Возжаевки, учителю физической культуры филиал Некрасовский школы с. Лохвицы, была предоставлена «единовременная выплата педагогическим работникам, работающим на территории муниципального образования» на общую сумму 50 тысяч рублей, на уровне 2019 года.

В ноябре 2020 г., в режиме онлайн, проходил конкурс "Учитель года Амурской области-2020». Белогорский район на высоком профессиональном уровне представляла Давыдова Ольга Николаевна, учитель начальных классов школы с. Лохвицы. По результатам конкурса Ольга Николаевна награждена специальным призом от АмИРО Амурской области, стала дипломантом 2 степени Всероссийского конкурса для педагогов "Лучшая технологическая карта по ФГОС" в номинации «Начальное образование».

В ноябре 2020 г., в режиме онлайн, проходил региональный конкурс «Воспитать человека - 2020», в котором принимала участие воспитатель группы полного дня пребывания детей дошкольного возраста школы с. Васильевки Шевко Людмила Викторовна и была отмечена в номинации «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

На официальном сайте Отдела образования организованы: «Электронная доска почёта», содержащая информацию о педагогах, образовательных организациях и руководителях образовательных организаций; «Педагогические династии», содержащая информацию о педагогических семьях Белогорского муниципального округа.

### **1.6. Организация горячего питания обучающихся в образовательных организациях области**

Для организации питания в общеобразовательных организациях имеется 15 столовых. Горячее питание получают 2026 человек (100 %), в 2019 году (99,4 %). В МОАУ СОШ с. Кустанаевки в 2020 году произведен ремонт школьной столовой.

Обучающиеся начальных классов (835 человек), дети из многодетных семей (281 человек) обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму 63 рубля в учебный день, в 2019 году получали второй завтрак, в сумме 25 рублей в день.

Двухразовое питание в сумме 88 рублей (25 рублей завтрак, 63 рубля обед) получают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- 92 человека.

В соответствии с Постановлением Правительства области № 650 от 25.09.2020 года «О внесении изменений в постановление Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448» и предоставлена субсидии на финансирование расходов на организацию бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование бюджету Белогорского МО предоставлена субвенция в сумме 4 499,0 тыс.руб.

Во исполнение распоряжения Правительства Амурской области от 03.07.2020 № 211-р «Об утверждении Перечня мероприятий («дорожной

карты») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Амурской области, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях» выделены плановые бюджетные ассигнования в сумме более 3500 тыс. рублей на модернизацию пищеблоков в 2020 году., в части замены оборудования, имеющего 80-100% износа, на современное, энергосберегающее, соответствующее требованиям к оборудованию пищеблока общеобразовательного учреждения

Также ведется работа по закупке продуктов местных производителей для организации питания обучающихся муниципальных организаций Белогорского муниципального округа: молоко и молочные продукты, овощи, мясо, мясо кур, яйцо куриное, крупы, масло соевое, кондитерские изделия, масло сливочное, колбасные изделия в ассортименте, что составляет 80% от всей закупаемой продукции.

## **2. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей**

### **2.1.Дополнительное образование, воспитание, оздоровление**

В 2020 году региональная система дополнительного образования детей развивалась в условиях интеграции общего и дополнительного образования, реализовывалась посредством дополнительных общеобразовательных программ и услуг, как в учреждениях дополнительного образования детей, так и в общеобразовательных учреждениях.

В текущем году во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 в округе внедрена целевая модель дополнительного образования.

Цель современной модели дополнительного образования области - обеспечение равного доступа детей к современным дополнительным образовательным программам, увеличение численности детей, охваченных качественными программами дополнительного образования.

В рамках целевой модели системы дополнительного образования реализованы такие мероприятия, как:

1. Создание муниципального опорного центра на базе МОАУ ДО ЦДО;
2. Внедрен «Навигатор» системы дополнительного образования детей Амурской области, в Белогорском МО, размещенный в открытом доступе в сети Интернет;
3. Внедрение и распространение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей
4. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей.
5. Выделено 6 ставок педагогов дополнительного образования;
6. Проводится активно процедура получения лицензии на дополнительное образование школами Белогорского МО.

7.Проведена экспертиза качества 48 программ дополнительного образования, реализуемых образовательными организациями, на региональном уровне и получены самые высокие баллы по области. Выдано более 1040 сертификатов персонализированного финансирования, охват вовлеченных детей составляет 46% (1394 чел.) – плановый показатель 75% (2458 чел.). 56% детей из числа детей с ограниченными возможностями

здоровья (58 чел. из 103) осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Развитие системы дополнительного образования на муниципальном уровне осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Региональный проект «Успех каждого ребенка» включает в себя и создание дополнительных мест в школах по направлениям. Агротехнологическое направление реализует МОАУ СОШ с. Великокнязевки, получено оборудования для реализации программы «Наука в опытах» и выделены средства с местного бюджета на ремонт кабинетов более 50 тыс. рублей.

В рамках мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» проведен ремонт спортивного зала, создан школьные спортивный клуб, приобретено оборудование в МОБУ СОШ с. Никольское. Всего поступило 2 220,8 тыс. руб., (средства федерального бюджета 1 708,3 тыс. руб., областного бюджета 312,5 тыс. руб., местного 200,0 тыс. руб.)

Общий охват программами дополнительного образования - 75,0 %, включая внеурочную деятельность.

В условиях действия ограничительных мер при распространении новой коронавирусной инфекции «COVID-19» организовано проведение всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки».

Организована работа по участию детей в онлайн - уроках «Проектория». В 2020 учебном году охват составил 385 обучающихся (40% от 962 – числа обучающихся 6-11 классов. 335 обучающихся 6-11 классов (36,9% от 962) прошли профориентационное тестирование в рамках проекта «Билет в будущее» (207 обучающихся в 2019 году (21% от 944)).

В соответствии с распоряжением губернатора Амурской области от 27.01.2020 № 10-р «О введении режима повышенной готовности», на основании санитарно-эпидемиологических правил МР 3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных Роспотребнадзором от 08.05.2020 летняя оздоровительная кампания в июне 2020 года проходила в дистанционном формате на базе учреждений дополнительного образования: МОАУ ДО ЦДО с. Возжаевки и МОАУ ДО ДЮСШ с. Возжаевки реализовали 11 профильных смен в дистанционной форме. Июль и август были организованы в малоконтактной форме.

Пришкольные лагеря не работали.

На базе 6 образовательных организаций в летний период была организована работа пришкольных площадок в малоконтактной форме.

На базе 10 общеобразовательных учреждений и 5 филиалов в июле и августе действовали 94 профильные смены различной тематической направленности (экологическая, трудовая, социально-гуманитарная, профориентационная).

Учебно-производственная бригада на базе МОАУ СОШ с. Великокнязевки совместно с ГКУ Амурской области Центр занятости населения г. Белогорска заключила договор на софинансирование части заработной платы 6 рабочих мест в июле 2020 года.

Учебно-опытный участок с. Великокнязевки, с. Кустанаевки с целью ведения исследовательской деятельности организовал летнюю занятость 172

несовершеннолетних (211 ч. – 2019 год).

Организация общественно-полезной занятости в образовательных организациях проводилась также в малоконтактной форме.

158 несовершеннолетних (состоящие на учете в базе АИС «Семья и дети» и обучающиеся, состоящие на различных видах учета) задействованы в ходе летней кампании 2020 года (100%).

В целом охват детей организованным летним отдыхом составил 97,5% (1988 человек) (в 2019 году – 98%).

### **3. Осуществление переданных государственных полномочий в сфере образования**

Целенаправленная работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних способствовала созданию в муниципалитете положительной тенденции сохранения права ребенка на биологическую семью и снижения количества ежегодно выявляемых детей, утративших родительское попечение.

В органах опеки и попечительства Белогорского района на сегодняшний день состоит 92 семьи (61 опекунских, 31-приемная), в них -175 детей: 82 – опекунские семьи, 93 – приемные.

Всего в 2020 году выявлено 19 детей (в связи со смертью родителей-6, детей, родители которых осуждены-5, лишением родительских прав родителей-8детей). В сравнении с 2019 годом количество выявленных выросло на 1, 7%, увеличение за счет смерти родителей, родителей, осужденных.

Численность детей, родители которых лишены родительских прав, составляет, аналогичн, как и в 2019 году, 7 человек в отношении 8 детей.

Увеличилось количество детей, устроенных в семьи: все выявленные дети в 2020, как и в 2018-2019 году, устроены в семьи граждан. В качестве первоочередных задач в сфере устройства детей применяются различные формы устройства детей (опека, приемная семья, усыновление). Под опеку(возмездную и безвозмездную) в 2020 году передано 28 детей (из них сняты с учета 7детей в связи со сменой места жительства опекунов). Ограничений в родительских правах – нет. Отобрание по ст.77 СК РФ –не производилось. Выводов детей из замещающих семей- нет.

В 2020 году жильем лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не обеспечивались.

### **4. Комплексная безопасность образовательных организаций**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», каждое образовательное учреждение имеет паспорт безопасности.

На реализацию мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации выделено 2 254,0 тыс. руб. В рамках данного мероприятия выполнен капитальный ремонт туалета в здании МОАУ СОШ с. Томичи на сумму 1811,9 тыс. руб. (за счет средств федерального бюджета – 1 458,2 тыс. руб., областного бюджета 257,3 тыс. руб. , местного бюджета -96,5 тыс. руб.), и

выполнены работы по замене оконных блоков на сумму 442,1 тыс.руб. ( средства федерального бюджета 355, 7 тыс.руб, областного бюджета 62,8 тыс.руб., местного бюджета – 23,5 тыс.руб.)

На реализацию мероприятия по модернизации дошкольного образования выделено 4 935,7 тыс.руб. (4 700,8 средства федерального бюджета, 145,4 средства областного бюджета, 89,6 средства местного бюджета) Выполнен ремонт кровли МДОАУ Детский сад с. Возжаевки на сумму 3 760,4 тыс. руб. Сумма, оставшаяся от экономии по соглашению направлена на утепление фасада здания (1 169,1 тыс.руб.). Выполнены работы по ремонту кровли здания МДОАУ Детский сад с.Томичи, МОАУ ДО ЦДО с.Возжаевки, МОАУ СОШ №1 с.Возжаевки, МОАУ СОШ с.Томичи, МОАУ СОШ с.Лохвицы, МОАУ СОШ с.Нового, , МОБУ СОШ с.Никольского, на общую сумму – 4 392,9 тыс. руб.

В рамках мероприятия по противопожарной и антитеррористической защищенности муниципальных образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций между Министерством образования и науки Амурской области и администраций муниципального образования Белогорского муниципального округа заключено соглашение на 2 354,6 тыс. руб. Софинансирование местного бюджета составило 70, 6 тыс. руб. На развитие инженерно-технического обеспечения и профилактики терроризма в образовательных учреждениях Белогорского МО дополнительно выделено 3 221,3 тыс. руб.

На мероприятия связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции из местного бюджета выделено 3 452,0 тыс. руб.

### **5. Финансовое обеспечение**

В 2020 году деятельность министерства образования и науки области в бюджетно-финансовой сфере была направлена на формирование эффективных финансово-экономических отношений в системе образования.

С 1 сентября 2020 года выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций. В образовательных организациях МО Белогорского района классное ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство выплачивается 190 педагогическим работникам. На эти цели выделено 7 995, тыс.руб.

Средняя заработная плата за 2020 год педагогических работников общеобразовательных учреждений составила:

Год	В соответствии с Указом Президента РФ, рублей	Достиженные показатели, рублей
2018	34 505,00 - 35 209,00	35 096,10
2019	37 236,00 - 38 715,00	37 436,4
2020	41502	43 570,0

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила:

Год	В соответствии с Указом Президента РФ, рублей	Достиженные показатели, рублей
2018	30 242,00 – 30 859,00	30 546,00
2019	33 833,00-34 709,00	33 583,00

2020	36975	36 975,00
------	-------	-----------

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительных образовательных учреждений составила:

Год	В соответствии с Указом Президента РФ, рублей	Достигнутые показатели, рублей
2018	34 857,00 - 35 209,00	35 096,20
2019	37 236,00 - 38 715,00	37 436,4
2020	41502	43 570,00

По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила –43 570,00 рублей, что больше Указа Президента (41 502,00 рублей) на 2 068 руб., в связи с установлением доплаты за классное руководство педагогическим работникам с 01 сентября 2020 года в размере 5 000 рублей за каждый из двух классов («Постановление правительства Российской Федерации от 04.04.2020 №448»), в сравнении с 2019 годом заработная плата увеличилась на 6 133,60 рублей (37 436,40 рублей).

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений за 2020 год составила – 35 001,00 рублей. По сравнению с 2019 годом средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений увеличилась на 2 689,00 рублей.

По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила – 36 975,00 рублей, что соответствует указу Президента (36 975,00 рублей), в сравнении с 2019 годом заработная плата увеличилась на 3 392,00 рублей.

Средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений за 2020 год составила – 29 748,30 рублей. По сравнению с 2019 годом средняя заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 2 099, 60рублей.

По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников дополнительных образовательных учреждений составила 43 570,00 рублей, что соответствует указу Президента №761 от 01.06.2012 года, о доведении до 100% до уровня от средней заработной платы учителей в муниципальном образовании по итогам за 2020 год, которая составляет 43 570,00 рублей.

Средняя заработная плата работников дополнительных образовательных учреждений за 2020 год составила – 34 339,00 рублей. По сравнению с 2019 годом средняя заработная плата работников дополнительных образовательных учреждений увеличилась на 3 481,30 рублей.

В системе образования на 2021 год намечено решение следующих вопросов:

- реализация мероприятий по выполнению Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального основного и среднего общего образования;

- реализация федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- реализация современных, вариативных и востребованных общеобразовательных программ различных направленностей для всех категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- **развитие системы выявления одаренных детей, системы дополнительного образования;**
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечение обучающихся полноценным горячим школьным питанием;
- обеспечение социального сопровождения и профилактики правонарушений<sup>4</sup>
- создание безопасных условий в образовательных организациях.

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	42%
в возрасте от 3 до 7 лет.	58%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11%
в возрасте от 3 до 7 лет.	40,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	0%

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	358 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	0%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	14человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	

воспитатели;	79 %
старшие воспитатели;	0
музыкальные руководители;	3%
инструкторы по физической культуре;	3%
учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	6%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	3 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0%
оздоровительной направленности;	0%
комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений)	

(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	135,8 тыс.руб
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по	100% 100% 50,8%  870 1003 16бим

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	50,8%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	870
основное общее образование (5 - 9 классы);	1003
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	166
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,4%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0,0%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	0,0%

основного общего, среднего общего образования.	
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	8%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	8%
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	10 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	25 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	92%
из них учителей.	92%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	83%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	60%
социальных педагогов:	
всего;	50%
из них в штате;	50%
педагогов-психологов:	
всего;	20%
из них в штате;	20%
учителей-логопедов:	

всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	21,76 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	88 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	17
имеющих доступ к сети "Интернет".	14
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	92%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	73%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	38,8%

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	62,0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	1,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,5%
с задержкой психического развития;	25,0%
с расстройствами аутистического спектра;	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	59,5%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	339
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	П-40,0

по русскому языку. <*>	66,0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	ОГЭ в 2020 году не сдавали
по математике; <*>	-
по русскому языку. <*>	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0,0%
среднего общего образования.	0,0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	176,4 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	29 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	46,5%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	13%
естественнонаучное;	13%
туристско-краеведческое;	2%

социально-педагогическое;	6%
в области искусств:	32%
по общеразвивающим программам;	80%
по предпрофессиональным программам;	19%
в области физической культуры и спорта:	15%
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	3%
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	10%
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	3%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100%
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	57%
внешние совместители.	231%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам	

специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0%
в организациях дополнительного образования.	72%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	31%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,27кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовыеизвещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	0%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	10
имеющих доступ к сети "Интернет".	10
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	25,7 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0,3%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	50%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	95%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	90%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	77%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	78%
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и	

сферы труда	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	100%
общеобразовательные организации; <*>; <***>	98,3%
организации дополнительного образования;	100%
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	97%
содержанием образования;	100%
качеством преподавания;	100%
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	98%
отношением педагогов к детям;	100%
образовательными результатами.	96%
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <****>; <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется

контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам	имеется

финансового года.	
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100
организации дополнительного образования;	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
организации дополнительного образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	4ч. –В-князевка 19 ч. - Кустанаевка
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	77%
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	100%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	100%
политические молодежные общественные объединения. <*>	0%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	24%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	4%
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	2 %
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0%
в занятиях творческой деятельностью;	67%
в профориентации и карьерных устремлениях;	16 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	6 %
в формировании семейных ценностей;	25 %
в патриотическом воспитании;	78 %
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	11 %
в волонтерской деятельности;	83 %

в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	119%
в развитии молодежного самоуправления.	5%

И.о. начальника Отдела образования  
Белогорского района



Г.А. Литвин