

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

19.10.2017 г.

№ 396 р

г. Белогорск

Об утверждении результата
мониторинга системы образования
МО Белогорского района

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа начальника Отдела образования от 14.06.2016 г. № 238р «Об осуществлении мониторинга системы образования МО Белогорского района»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результат мониторинга системы образования МО Белогорского района (приложение)
2. Д.И.Сафроновой разместить данный мониторинг на сайте МКУ Отдел образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Г.А.Литвин

Начальник МКУ Отдел образования
Белогорского района

 С.В. Богородов

**Аналитическая часть мониторинга
деятельности системы образования
Белогорского района в 2016 году**

Система образования Белогорского района располагает разветвленной сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение качественного дошкольного, общего, дополнительного образования.

В районе функционируют 15 (2015 год-14) образовательных организаций, из них:

11 общеобразовательных организаций, 2281 обучающихся (2062 обучающихся, 219 воспитанников в группах полного дня при общеобразовательных учреждениях),

2 муниципальных дошкольных учреждения. Охват 195 человек.

2 учреждения дополнительного образования (1 организация - в 2015 г), охват 966 детей

Детей в возрасте от 0 до 7 лет- 1596 человек.

Дошкольное образование

Главная цель политики Белогорского района в сфере дошкольного образования – это реализация права ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования от 3-х до 7 лет, проживающих на территории (956 чел) составил 71%.

Охват детей от 5 до 7 лет – 100%.

В электронной очереди числится 27 человек (дети от 0 до 3 лет, отложенный спрос). Актуальный спрос на места в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

Система дошкольного образования представлена 2 муниципальными дошкольными образовательными автономными учреждениями (МДОАУ с. Томичи, МДОАУ с. Возжаевки)-7 групп, 10 группами полного дня пребывания детей при общеобразовательных организациях (структурное подразделение – детский сад МОБУ СОШ с. Никольского; группы полного дня пребывания детей МОАУ СОШ с. Васильевки, МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки, филиал №1; разновозрастная группа МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки, филиал № 2). Продолжена работа двух групп раннего развития (МДОАУ с. Возжаевки, структурное подразделение – детский сад МОБУ СОШ с. Никольского).

Организация непосредственно-образовательной деятельности осуществлялась в условиях полного дня при общеобразовательных учреждениях, где созданы соответствующие условия.

В основном, все групповые помещения дошкольных организаций оборудованы и оснащены в соответствии требований ФГОС ДО, имеют более трех зон. Количество общеобразовательных организаций, имеющих в своем составе группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста по формированию предпосылок учебной деятельности в 2016 году – 14, с охватом 188 человек.

Период 2016 года развития системы дошкольного образования Белогорского района характеризуется стабильностью организационно-управленческой структуры. Положительная динамика наблюдается в создании нормативно – правовой базы, методического обеспечения деятельности дошкольных организаций в условиях ФГОС ДО; инклюзивного образования детей дошкольного возраста, организации дополнительных образовательных услуг.

В МДОАУ детский сад с. Возжаевки оформлены и функционировали: физкультурный и музыкальный залы, комната ПДД, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Установленное в помещениях здания детского сада с. Никольского, оборудование, полученное в рамках Федеральной программы «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования», продолжает обеспечивать образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. Работа выездного районного консультационного центра «Дошкольник», созданного на базе МОБУ СОШ с. Никольского продолжалась в стационарном режиме (охват более 70 детей).

В 2016 году продолжила свою работу проблемно-творческая группа дошкольных работников, в основе деятельности которой - практикумы, защиты педагогических технологий. В режиме ФГОС дошкольного образования работали все дошкольные организации района; областную образовательную программу «Ребенок и дорога» осваивали также все дошкольные организации. Руководители и воспитатели дошкольных организаций района принимали активное участие в мероприятиях муниципального и областного уровня.

Численность педагогических работников -31, (4 –административно-управленческий аппарат, 25 воспитателей, 2 музыкальных работника). Высшее и среднеспециальное педагогическое образование имеют 100 % педагогов, 4 педагога пенсионного возраста.

Соотношение числа педагогов к количеству воспитанников составляет 16,53. Средняя заработная плата педагогических работников в дошкольных образовательных организациях в 2016 году составила 24742 рублей.

Дополнительное образование

В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования: Центр дополнительного образования детей с. Возжаевки и вновь созданный в сентябре 2016 года Детско-юношеская спортивная школа с. Возжаевки, Охват детей дополнительным образованием-966 воспитанников.

В ЦДОДс.Возжаевки образовательная деятельность реализуется по 6 направлениям деятельности: художественно-эстетическое; научно-техническое, эколого-биологическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое, военно-патриотическое.

Обучение в МОАУ ДОД ЦДОД и ДЮСШ с. Возжаевки ведётся по 40 дополнительным образовательным программам (в 2015 году-39 направлений), рассчитанным от 1 до 6 лет обучения. Программы дополнительного образования составлены с учётом имеющейся материальной базы, особенностей развития учреждения, ориентированы на развитие личности каждого воспитанника. Персонал образовательных учреждений укомплектован в соответствии со штатным расписанием. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагоги участвуют в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях. Серьезное внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, их деловой квалификации. Педагогами дополнительного образования проводятся муниципальные и межмуниципальные открытые занятия, мастер-классы.

В Цктре дополнительного образования и детско-юношеской спортивной школе работают 16 педагогов дополнительного образования различной направленности, 94% из них имеют высшее и среднее профессиональное образование. 44% (7 чел.) коллектива педагоги до 35 лет, при этом 12,5% (2 чел.)- педагоги пенсионного возраста. Категорийность с учетом соответствия составляет 100%, что выше на 2% 2015 года (98%).

Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составила 27324 руб.

Сфера среднего (общего образования)

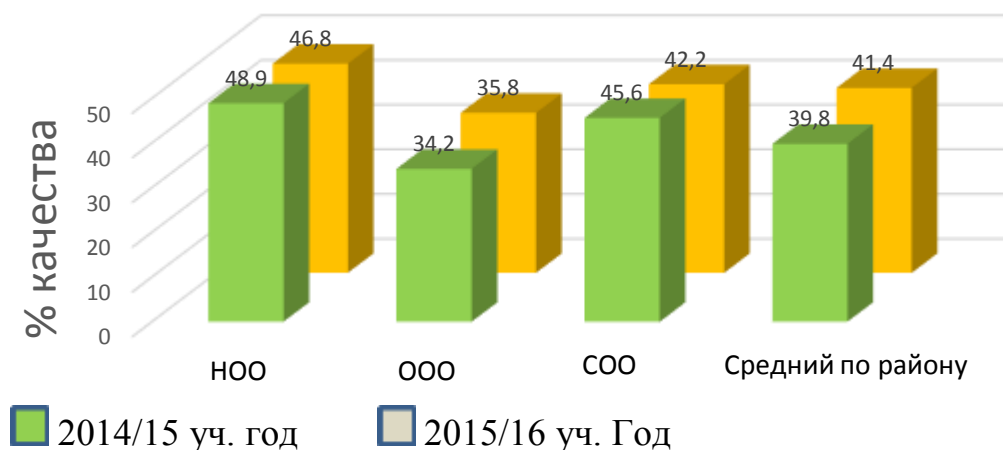
Получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают 11 общеобразовательных организаций, в которых обучается 2062 учащийся (2015 год-2061 чел).

Основными показателями качества образования являются результаты распределения обучающихся по каналам трудоустройства, результаты итоговой аттестации, результативность участия в олимпиадах различного уровня, конкурсах (конференциях) исследовательских работах, результаты централизованного тестирования.

Анализ поступления выпускников за 2015, 2016 годы показывает, что более 60 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, наблюдается незначительное увеличение процента поступления выпускников 11 класса и 9 класса в организации среднего специального и профессионально-технического образования.

Качество знаний в 2015-2016 учебном году составило 46,8%, что выше показателей 2014-2015 учебного года на 1,6% и выше показателей 2013-2014 учебного года на 3,8%:

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
38,3%	39,8%	41,4



Средний показатель успеваемости обучающихся по району за 2015-2016 учебный год составил 99,2%, что ниже показателя 2014-2015 учебного года на 0,6%.

Прослеживается положительная динамика сдачи государственной итоговой аттестации при получении среднего общего образования (11класс).

Экзамен в форме ЕГЭ сдавали 74 выпускника (100% обучающихся 11 классов).

В сравнении с прошлым учебным годом повысился средний балл сдачи ЕГЭ по математике базового уровня на 0,6 и профильного уровня на 6,8 балла. По русскому языку понизился на 1,7 балла.

В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) государственную итоговую аттестацию прошло 217 выпускников 9 классов. Успеваемость сдачи ОГЭ по обязательным предметам – 100%. Качество знаний по русскому языку составило 52,5%, по математике 23%, что выше на 6,4% по сравнению с прошлым годом.

По итогам государственной итоговой аттестации 2016 года получены аттестаты особого образца

об основном общем образовании с отличием (9класс)- 2 человека.

Дмитрюк Денис Михайлович	МОАУ СОШ с. Васильевки
Шалимова Ольга Геннадьевна	МОАУ СОШ с. Великокнязевки

О среднем общем образовании с отличием и золотой медалью «За особые успехи в учении»-4выпускника:

Дмитриев Денис Анатольевич	МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки
Дудченко Валерия Алексеевна	МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки
Иващенко Александр Иванович	МОАУ СОШ №1 с. Возжаевки филиал №1
Гроня Дмитрий Витальевич	МОАУ СОШ с. Великокнязевки

В 2015 году-1 медалист. В сравнении с 2014-2015 учебным годом, выпускников, получивших аттестаты особого образца на 3,9 % больше.

В образовательных организациях Белогорского района созданы условия для детей-инвалидов и детей, с ограниченными возможностями. Организовано инклюзивное образование для 57детей данной категории (2015/16 год-37), из них 22 -домашнее обучение, 1 обучающийся, включён в проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся школ Белогорского района традиционно участвуют в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 2016 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 252 обучающихся, из них-9 победителей и 45 призеров. Для участия в областном туре Всероссийской олимпиады школьников были направлены 5 обучающихся 9-11 классов по 5 предметам: русский язык, литература, физическая культура.

В 2016 году во всех учреждениях образования в штатном режиме продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(ФГОС НОО) и основного общего образования(ФГОС ООО).

В 2016/17 учебном году МОАУ СОШ с. Васильевки продолжает работу как экспериментальная площадка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Ведется работа по созданию и формированию службы ранней помощи (СРП) для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и с ОВЗ.

Продолжается работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе МОАУ СОШ с. Васильевки.

В 2014-2015 учебном году по программам федерального государственного образовательного стандарта обучалось 895 человек, в 2015-2016 учебном году- 1136 человек.

В сфере начального, основного и среднего общего образования свою деятельность ведут 235 педагогов (205 учителей и 30 АУП), из них высшее образование имеют 85% педагогов (198 чел.), что на 3% больше, чем в 2015 году, 23% - педагоги в возрасте до 35 лет (55 чел.), при этом 25% (59 чел.) - педагоги старше 55 лет. Средняя заработная плата составила 31416 рублей. Численность обучающихся на 1 педагога-10. В целом, уровень категориальности педагогических кадров по всем уровням образования в Белогорском районе составил 81,4% (превысил показатель прошлого года на 9,2%). В 2016 году двум педагогам Белогорского района присвоено звание «Почётный работник общего образования». 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. 9 педагогов получили Почётные грамоты Министерства образования и науки Амурской области.

В целом, кадровый состав педагогических коллективов имеет достаточно высокий уровень профессионализма, умеющий творчески работать, педагоги используют традиционные и инновационные педагогические технологии.

Охвачено питанием 2052 учащихся, из них горячее питание получают 1700 человек (82,5 %). 1084 учеников питаются бесплатно - это учащиеся начальных классов (871 чел.) и дети из многодетных семей (213 чел.). В восьми общеобразовательных организациях и четырёх филиалах имеются столовые.

Для подвоза обучающихся в общеобразовательных учреждениях Белогорского района имеется 13 школьных автобусов, которые соответствуют ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей». На всех автобусах установлена навигационная

система ГЛОНАСС и тахографы. Подвоз осуществляет 9 общеобразовательными организациями из 20 сел в количестве 267 детей по утвержденным маршрутам (18). МОБУ СОШ с. Никольского 30.13.2016 г. получила новый школьный автобус.

В 2016 году более 95% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью, в образовательных организациях действуют 198 кружков, клубов, секций 2015 год-190).

Во время проведения летней оздоровительной кампании 2016 года на территории Белогорского района были открыты 9 лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений (8 в 2015 году) с охватом обучающихся 465 человек (460 человек в 2015 году). Пришкольные площадки созданы в 8 образовательных организациях и 1 учреждении дополнительного образования с охватом 394 человека (2015 – 386 детей). Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и дети, состоящие на всех видах учета охвачены 100%. Во всех образовательных организациях организованы профильные смены с охватом 592 (2015 – 473 человека). 3 смены на базе Центра дополнительного образования детей с. Возжаевки.

Военно-патриотическое воспитание в Белогорском районе представлено военно-патриотическим клубом «Десантник» (школа с. Васильевки), военно-патриотическое объединение «Родина» (Центр дополнительного образования детей), 9 гражданско-патриотических кружками в образовательных организациях, «Тимуровским движением».

За активную жизненную позицию 4 обучающихся в 2016 году награждены путевками в Всероссийские детские центры «Орленок» и «Океан», командир военно-патриотического клуба «Десантник» Дмитрюк Денис награжден памятным знаком «Юный защитник Отечества».

В рамках программы «Развитие образования в муниципальном образовании Белогорского района на 2014-2020 годы» на создание условий для занятий физической культурой и спортом в МОАУ СОШ с. Томичи выделено 1800 тыс.руб. В 2015 году в рамках этой же программы были отремонтированы два спортивных зала, произведен монтаж прыжковой ямы, беговой дорожки и волейбольной площадки, приобретено спортивное оборудование в МОАУ СОШ с. Васильевка на сумму - 3238,86 тыс.руб.

В рамках мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2016 годы» на создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов в МОАУ СОШ с. Васильевки выделено – 200,0 тыс.руб. на приобретение уличных тренажеров. В 2015 году в рамках этой же программы были выделены и освоены денежные средства в сумме- 1850,0 тыс.руб. на приобретение оборудования и материалов.

ПРОБЛЕМЫ

Образовательные организации, в которых требуется проведение следующих мероприятий:

1. Необходим капитальный ремонт спортивного зала МОАУ СОШ с.Великокнязевки. Заключение об аварийности ООО «Благовещенскпроект» № 655-12-01-ТО от 2012 года. В 2012 году на спортивный зал МОАУ СОШ с. Великокнязевки, (площадь – 416,4 м²) составлена проектно-сметная документация. Стоимость капитального ремонта по состоянию на 2012 год – 23,676 млн. руб.

2. МОАУ СОШ с. Томичи-организация горячего питания обучающихся в имеющейся столовой в начальной школе ;
3. МОБУ СОШ с. Никольского -ограждение территории школы (исполнение Решение суда)
4. МОКУ СОШ с.Успенówki - Организация питания обучающихся буфетной продукцией

Раздел/подраздел/показатель Мониторинг за 2016 год	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	Процент, 65
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент, 26
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент, 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент, 45,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек, 16,53
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных	Процент

организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица, 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент, 0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент, 1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в <u>группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности</u> дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	

группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент,0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	Процент,0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	Процент,0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	Процент,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	Процент,0
с задержкой психического развития; <****>	Процент,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	Процент,0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	Процент,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	Процент,0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	Процент,0
группы <u>оздоровительной направленности</u> , в том числе для воспитанников: <****>	Процент,0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	Процент,0
часто болеющих; <****>	Процент,0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	Процент,0
группы <u>комбинированной направленности</u> . <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах <u>компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности</u> дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы <u>компенсирующей</u> направленности, в том числе для воспитанников: <****>	Процент,0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	Процент,0

с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	Процент,0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	Процент,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	Процент,0
с задержкой психического развития; <*****>	Процент,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	Процент,0
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	Процент,0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	Процент,0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <*****>	Процент,0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников. <*****>	Процент,0
с туберкулезной интоксикацией; <*****>	Процент,0
часто болеющих; <*****>	Процент,0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <*****>	Процент,0
группы <u>комбинированной направленности</u> . <*****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент,0
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <*****> КП в д\саду с. Возжаевки (2 юр. лица) (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	Процент,50
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День, 65

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей 69,84
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент 20%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	56,0%

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,09%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	23
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	
педагогических работников - всего;	Процент 95%
из них учителей.	Процент 95%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	14,83 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	60%
центральное отопление;	100%
канализацию.	60%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	23
имеющих доступ к Интернету.	23
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	54
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	91,6%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	55,5%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	0,0%

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <*****>	0,0%
с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	0,0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	0,0%
с задержкой психического развития; <*****>	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	0,0%
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	0,0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	0,0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <*****>	0,0%
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <*****>	0,0%
с тяжелыми нарушениями речи; <*****>	0,0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <*****>	0,0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <*****>	0,0%
с задержкой психического развития; <*****>	0,0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <*****>	0,0%
с расстройствами аутистического спектра; <*****>	0,0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <*****>	0,0%

с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0,0%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	3
учителя-дефектологи; <****>	0
педагоги-психологи; <****>	1
учителя-логопеды; <****>	0
социальные педагоги; <****>	2
тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*> (п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	95,9%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	П-41 Б-4
по русскому языку. <*> (п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	63

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,2
по русскому языку.	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; <*>	0,4%
по русскому языку. <*>	0,0%
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,0%
по русскому языку.	0,0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	82,5 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей 102,95
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 43%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	20%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	45%

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	45%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1023
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	75%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	100%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****> (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0,31%
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****> (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	Процент

муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	94%
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2,7 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	10
имеющих доступ к Интернету.	10
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей

	10,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	35 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	93%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	100%
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; (МОАУ СОШ с. Кустанаевка, Великокнязевка, Лохвицы)<*>	1%
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных обучающихся в общей численности учащихся, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0,1%
граждане СНГ.	0,1%
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	97%

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ях), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным	

программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	

фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется

о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
о результатах приема по каждой профессии;	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется
о результатах перевода;	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор)	имеется

в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/т
(п. 10.3.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки	100%

качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	95%
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	29%
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности обучающихся старших классов образовательных организаций. <*>	1%
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*>(<***>)	4%