УТВЕРЖДАЮ

Председатель КДН и ЗП при администрации МО Белогорского района

28.08.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке, определяющем содержание представлений образовательных учреждений Белогорского района, передаваемых для рассмотрения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и в подразделение по делам несовершеннолетних для составления административного протокола**

Представление на несовершеннолетнего и (или) его родителей (законных представителей) должно содержать следующие сведения:

1. Общие сведения:
* ФИО, дата рождения несовершеннолетнего, место жительства, класс, образовательная организация;
* ФИО, место работы родителя (ей)/ законных представителей;
* суть проблемы.
1. Сведения, подтверждающие проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы с указанием формы проведения индивидуальной работы и датами.

Сведения, подтверждающие проведение индивидуальной профилактической работы с родителями (законными представителями) классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы с указанием формы проведения индивидуальной работы и датами.

Дата рассмотрения данного вопроса на Совете профилактики образовательной организации - выписка из протокола, в которой указываются рекомендации, сроки исполнения, ответственный за контролем исполнения рекомендаций.

Дата Совета профилактики, на котором рассматривалось исполнение рекомендаций. Причины не исполнения рекомендаций.

1. Представление передается в МКУ Отдел образования Белогорского района, затем с визой специалиста поступает в ПДН, далее рассматривается на заседании КДН и ЗП.
2. К представлению прилагается характеристика на несовершеннолетнего (образец – приложение №1).

Приложение

**УГЛОВОЙ ШТАМП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*ОБРАЗЕЦ НАПИСАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ*

*обучающегося общеобразовательной организации*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося \_\_\_ класса

\_\_\_ школы

**Ф. И. О., дата рождения**

**1. Общие сведения:**

* образование (количество законченных классов);
* с какого времени обучается в данной школе.

**2. Сведения о семье:**

* состав семьи (полная/неполная, количество детей, состоит ли на учёте, материальное обеспечение семьи);
* взаимоотношения в семье, бытовые условия;
* отношения с родителями (лицами, на воспитании которых находится обучающийся);
* наличие в семье психических заболеваний, хронического алкоголизма;
* наличие инвалидности у членов семьи.

**3. Увлечения и успехи в учёбе, спорте и труде:**

* учебные дисциплины, к которым обучающийся имеет выраженный интерес;
* успеваемость в учебной деятельности;
* школьные кружки (факультативы), в которых регулярно занимается;
* в каких олимпиадах участвовал и достигнутые при этом результаты;
* занятия спортом (спортивный разряд, квалификация);
* какие способности проявил (музыкальные, сценические, художественные, математические, и др.) и в чём это выразилось;
* успехи в труде (отношение к общественному труду в школе, дежурство).

**4. Организаторские способности и особенности в общении:**

* активность в общественной жизни учебного коллектива (староста класса, организатор или активный участник смотров художественной самодеятельности, спортивных соревнований и т. д.);
* положение, занимаемое в учебном коллективе (неформальный лидер, ведомый член коллектива, находится в изоляции от коллектива);
* наличие (отсутствие) авторитета в коллективе;
* уровень общительности, проявляемый в межличностных отношениях (высокий, обычный, низкий (замкнут));
* особенности межличностных отношений (коллективизм, приспособленчество, конфликтность, отчуждённость);
* реакция на критику товарищей и старших (адекватная, безразличная, агрессивная);
* степень самокритичности (выраженная, достаточная, низкая, отсутствует)

**5. Участие в общественной деятельности:**

* сведения об участии в молодёжных и детских объединениях;
* обучение по дополнительным образовательным программам.

**6. Дополнительные сведения:**

* соблюдение учебной дисциплины на уроках;
* наличие вредных привычек (злоупотребление алкоголем, документально подтверждённые случаи употребления наркотиков);
* приводы в милицию, привлечение к уголовной и административной ответственности, состоит ли на учёте в органах внутренних дел;
* случаи противоправного, антиобщественного поведения;
* участие в деятельности неформальных объединений с антиобщественной асоциальной направленностью;
* данные о наличии близких родственников или лиц, на воспитании которых находится обучающийся, которые отбывали или отбывают наказание в местах лишения свободы

**7. Выводы:**

* основные наиболее выраженные психологические и морально-деловые качества обучающегося.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, инициал имени, фамилия

 Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, инициал имени, фамилия)

 М. П.

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.