



**АППАРАТ ГУБЕРНАТОРА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ И  
ПРАВИТЕЛЬСТВА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина ул., 135, Благовещенск, 675023  
тел. (4162) 59-60-35, факс (4162) 44-78-43  
e-mail: kdn@amurobl.ru  
ОКПО 00021769, ОГРН 1072801009115  
ИНН/КПП 2801123826/280101001

10.07.2018 № 01-23-3109

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главам городских округов,  
муниципальных районов  
области

Председателям комиссий по  
делам несовершеннолетних и  
зашите их прав

В целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, направляю для использования в работе «Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы». (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2016 года №07-3188).

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь комиссии по  
делам несовершеннолетних и защите их  
прав при Правительстве области

*Г. Степченко*

П.Б. Степченко

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО  
от 28 июля 2016 г. N 07-3188**

**О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Минобрнауки России направляет для использования в работе методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, разработанные во исполнение пункта 59 плана мероприятий на 2015 - 2017 годы по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. N 167-р.

Ответственный секретарь  
Правительственной комиссии  
по делам несовершеннолетних  
и защите их прав,  
директор Департамента  
государственной политики  
в сфере защиты прав детей  
Е.А.СИЛЬЯНОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО МЕЖВЕДОМСТВЕННОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ  
СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПО ВОПРОСАМ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ОСУЖДЕННЫМ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ, ОТБЫВАЮЩИМ НАКАЗАНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫЕ  
С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ, И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ,  
ОСВОБОЖДАЮЩИМСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

**Введение**

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), определяют базовые требования к защите прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. В соответствии с Пекинскими правилами целью воспитательной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, является обеспечение опеки, защиты, образования и профессиональной подготовки с целью оказания им помощи для выполнения социально-полезной и плодотворной роли в обществе.

Актуальной проблемой остается поиск адекватных путей оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы.

Данные методические рекомендации разработаны в целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики) по вопросам оказания помощи несовершеннолетним:

- осужденным к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества: обвиняемым или подозреваемым в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- возвращающимся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (далее - СУВУ ЗТ);
- освобождающимся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

Необходимость оказания помощи несовершеннолетним указанных категорий подтверждается результатами многих исследований. Такого рода помощь является ключевым фактором профилактики рецидивов преступлений среди несовершеннолетних и последующей нормализации их жизнедеятельности.

Например, по данным online-опроса, в котором принял участие 231 выпускник СУВУ ЗТ, расположенных в разных субъектах Российской Федерации, в возрасте от 11 до 18 лет (июнь 2016 г.), у 98% воспитанников таких учреждений есть семья, родственники, которые их поддерживают, помогают. В то же время более 5% детей отметили, что после выпуска из СУВУ ЗТ им негде будет жить, а 8% отметили как проблему одиночество.

Показательными являются ответы на вопрос "Может ли человек жить без правонарушений?". 64% воспитанников ответили на него утвердительно, а 31% считают, что это невозможно. Примечательно, что положительный ответ дали 93% детей 11 - 13 лет и только 59% детей 17 - 18 лет.

Большая часть воспитанников за период обучения в СУВУ ЗТ приобрели определенные знания и профессиональные навыки и планируют либо продолжать обучение, либо трудоустроиться, либо служить в Вооруженных Силах Российской Федерации. Поэтому чаще всего они ожидают помощи в получении образования, в том числе профессионального (53%) и трудоустройстве (33%).

Лишь незначительная часть выпускников СУВУ ЗТ планирует воспользоваться специализированной помощью: обратиться к врачам за медицинской помощью - 3% выпускников, в основном это дети старшей возрастной группы; получить психологическую помощь в реабилитационном центре - 1% и избавиться от вредных привычек с помощью специалистов - 4% - это выбор воспитанников младшей возрастной группы (7% от общего числа детей 11 - 13 лет).

Несмотря на позитивные планы в целом, 36% воспитанников волнуются, что могут вернуться к прошлой жизни и вредным привычкам. То есть для трети всех ответивших на опрос воспитанников СУВУ ЗТ актуальной остается проблема противостояния среде и обстоятельствам, которые могут вернуть их к противоправному поведению. И поскольку они эту проблему осознают и вычленяют как самую значительную, можно предположить, что дети остро нуждаются в своевременной помощи, в надежном кураторе (общественном воспитателе), который будет сопровождать их после выпуска из СУВУ ЗТ и поможет в дальнейшей успешной социализации.

Процесс социализации подростков взаимосвязан с процессом их адаптации в обществе после возвращения из СУВУ ЗТ или освобождения из воспитательной колонии (далее - ВК). Здесь прослеживается следующая зависимость: если у подростка наблюдаются серьезные изъяны в социализации личности во время нахождения в учреждении закрытого типа либо отбывания наказания в виде лишения свободы, возникают проблемы в процессе адаптации и после выпуска

(освобождения), это становится причиной для совершения нового преступления (общественно опасного деяния) и повторного осуждения (направления в специальное учебно-воспитательное учреждение).

В период после выпуска несовершеннолетнего из СУВУ ЗТ или освобождения из ВК, когда происходит процесс адаптации к условиям жизни в социуме, необходимо организовывать эффективное взаимодействие между представителями различных органов и учреждений системы профилактики с привлечением иных организаций и общественности.

Во всех регламентирующих документах исправительное воздействие "несовершеннолетних преступников" рассматривается как единый процесс: начиная с момента избрания несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу и заканчивая периодом реабилитации и социальной адаптации после выпуска из СУВУ ЗТ или освобождения из ВК.

Однако на практике этот процесс в ряде регионов оказывается разорванным. Одной из причин является отсутствие должного взаимодействия между органами и учреждениями, обеспечивающими соответствующую работу с несовершеннолетними.

Настоящие методические рекомендации направлены на совершенствование взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики при решении указанных задач.

### **Нормативное правовое регулирование**

В настоящее время деятельность органов и учреждений системы профилактики, в том числе по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетним, возвращающимся из СУВУ ЗТ, регулируется рядом нормативных правовых актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации (далее - УК РФ);
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон N 120-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ);
- Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

- постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. N 713 "Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. N 896 "Об утверждении Примерного положения о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних";
- постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. N 995 "Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав";
- приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 "Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации";
- приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. N 262 "Об утверждении Положения о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы";
- приказ Минюста России от 13 января 2006 г. N 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы".

В статье 4 Федерального закона N 120-ФЗ определен перечень органов и учреждений, входящих в систему профилактики.

К ним относятся: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссия, КДН и ЗП), органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы, а также иные учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создаваемые указанными органами.

#### **Основные принципы организации межведомственного взаимодействия**

Межведомственное взаимодействие можно рассматривать как разновидность социального взаимодействия. Сторонами взаимодействия выступают социально ориентированные субъекты (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, подведомственные им организации, учреждения, некоммерческие организации и иные), достигающие своих целей посредством определенных профессионально специализированных мер и действий.

Основными путями и средствами оптимизации межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы при решении проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- обеспечение процессов взаимодействия необходимой законодательной базой; научно-методическое обоснование комплексной работы;

- четкое разграничение функций между участниками взаимодействия на всех уровнях совместной работы;
- предоставление учреждениям полномочий и средств в соответствии с выполняемыми функциями и поставленными задачами;
- обеспечение управлеченческих структур и учреждений квалифицированными кадрами; организация единого информационного пространства;
- создание общей концепции совместных действий;
- оптимизация работы межведомственного координирующего звена и иные.

Деятельность органов и учреждений системы профилактики по оказанию помощи осужденным несовершеннолетним к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетним, возвращающимся из СУВУ ЗТ, осуществляется в соответствии со следующими основными принципами:

- принцип межведомственного взаимодействия - определяет порядок формирования отношений между субъектами системы профилактики посредством согласования планов мероприятий и действий по их реализации, контроля за их выполнением;
- принцип распределения сфер ответственности - предполагает конкретных исполнителей, закрепление за ними определенного круга задач в рамках ведомственной компетенции, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей;
- принцип индивидуального подхода - реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка и семьи, в значительной степени влияющих на их поведение в разных жизненных ситуациях;
- принцип законности - предусматривает соблюдение требований действующего законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в работе с осужденными несовершеннолетними и их семьями;
- принцип комплексности - предполагает реализацию системного подхода в работе с несовершеннолетними и их семьями и воздействие на них с учетом всех аспектов: экономических, правовых, социальных, медицинских, педагогических, психологических.

Важной формой межведомственного взаимодействия является обмен информацией, характеризующей положение семей и детей на подведомственной территории и необходимой для осуществления деятельности в их интересах, с органами власти, государственными и негосударственными учреждениями, организациями и службами.

**Система помощи несовершеннолетним,  
отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы,  
несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы,  
а также возвращающимся из специальных учебно-воспитательных  
учреждений закрытого типа**

В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации несовершеннолетним, осужденным за совершение преступлений, могут быть назначены следующие виды наказаний, не связанные с изоляцией от общества:

штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы.

Уголовное наказание в виде штрафа исполняется судебными приставами-исполнителями. При этом подразделения Федеральной службы судебных приставов согласно Федеральному закону N 120-ФЗ не входят в перечень органов и учреждений системы профилактики.

Остальные виды уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним осужденным, исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы:

- наказание в виде лишения свободы - воспитательными колониями;
- лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы - уголовно-исполнительными инспекциями (далее - УИИ).

Кроме того, УИИ осуществляется:

- контроль за поведением несовершеннолетних осужденных, которым назначено условное осуждение; контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденной беременной женщиной, женщиной, имеющей ребенка в возрасте до четырнадцати лет, и осужденным мужчиной, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющимся единственным родителем;
- контроль за поведением осужденных с отсрочкой отбывания наказания, признанных больными наркоманией;
- контроль за исполнением обязанности пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию осужденными, признанными больными наркоманией, которым назначено основное наказание в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ или ограничения свободы.

Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. N 435-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" и Федеральным законом N 120-ФЗ указанные выше учреждения уголовно-исполнительной системы (воспитательные колонии, УИИ) включены в перечень органов и учреждений системы профилактики.

При этом к категории лиц, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики проводится индивидуальная профилактическая работа, относятся несовершеннолетние, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях, несовершеннолетние, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Кроме того, статьей 5 Федерального закона N 120-ФЗ к категориям детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, также относятся несовершеннолетние:

- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление

несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

В соответствии с пунктом 1 статьи 2 Федерального закона N 120-ФЗ к основным задачам деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа в соответствии с Федеральными законами N 120-ФЗ, N 273-ФЗ могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода в случаях, если они:

- не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- достигли возраста, предусмотренного частями первой или второй статьи 20 УК РФ, и не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могли в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
- осуждены за совершение преступления средней тяжести и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 УК РФ.

Сроки пребывания подростков в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа определяются судом и не могут превышать трех лет.

В рамках работы данных учреждений организуются реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, получение ими образования,

оказывается воспитательное воздействие с целью формирования навыков законопослушного поведения.

Необходимым направлением деятельности по профилактике девиантного поведения воспитанников СУВУ ЗТ является развитие комплекса социально-реабилитационных, психологических и нормативно-правовых мер, направленных на предотвращение рецидивных отклонений в поведении и способствующих восстановлению личностного и социального статуса несовершеннолетнего этой категории, возвращении его в семью, образовательную организацию и к общественно-полезной деятельности. Реабилитация, ресоциализация и дальнейшее позитивное развитие таких подростков во многом зависят от организации процесса их пребывания в специальном учреждении, использовании технологий профилактики девиантного поведения и стигматизации подростков с учетом социальных ожиданий и организацией социального контроля.

В рамках своей деятельности СУВУ ЗТ:

- 1) обеспечивает специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие в себя охрану территории указанного учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории указанного учреждения по собственному желанию;
- 2) информирует органы внутренних дел по месту нахождения указанного учреждения и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях их самовольного ухода и совместно с органами внутренних дел принимает меры по их обнаружению и возвращению в указанное учреждение;
- 3) направляет в комиссию по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетнего извещение о его выпуске из указанного учреждения не позднее чем за один месяц до выпуска, а также характеристику несовершеннолетнего и рекомендации о необходимости проведения с ним в дальнейшем индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве;
- 4) организует психолого-медико-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и участвует в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними;
- 5) осуществляет защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечивает их медицинское обслуживание, получение ими начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 6) обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 7) осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Воспитательные колонии - учреждения уголовно-исполнительной системы, в которых отбывают наказание за совершенное преступное деяние в виде лишения свободы по приговору суда несовершеннолетние с 14 до 18 лет, а также осужденные, оставленные в ВК до достижения ими возраста 19 лет.

В ВК могут создаваться изолированные участки, функционирующие как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет.

Нормативным источником, регулирующим организацию и проведение психологического обеспечения ресоциализации несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, является Инструкция по организации деятельности психологической службы уголовно-исполнительной системы, утвержденная приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 12 декабря 2005 г. N 238.

Эффективным институтом социальной поддержки несовершеннолетних, содержащихся в местах лишения свободы, являются попечительские советы, созданные при ВК. Это важная форма участия общественности в процессе исправления осужденных.

В рамках реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года начата разработка новых индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики. При проведении этой работы начали использоваться компьютерные технологии.

В полной мере используется потенциал религиозных конфессий в духовно-нравственном просвещении и воспитании осужденных и работников уголовно-исполнительной системы, а также для социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Заключены соглашения о сотрудничестве с Русской Православной Церковью, Центральной мусульманской организацией Совет Муфтиев России, Федерацией еврейских общин России, Буддийской традиционной Сангхой России.

Основными этапами социальной защиты и помощи осужденным в ВК являются:

- начальный период пребывания и период адаптации в отряде - социальная адаптация;
- основной период пребывания в ВК - исправление и ресоциализация несовершеннолетних - социальная помощь и защита;
- завершающий период (примерно за полгода до освобождения), связанный с подготовкой к освобождению из ВК, - социальная реабилитация.

Наиболее сложным периодом является третий - завершающий период.

Основные направления деятельности ВК по подготовке осужденных к освобождению и их социальной адаптации:

- 1) организация занятий с осужденными в "школе по подготовке к освобождению" осуществляется в соответствии с приказом Минюста России от 13 января 2006 г. N 2 "Об утверждении Инструкции об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы". К проведению занятий привлекаются представители заинтересованных служб учреждения, муниципальных социальных служб;

- 2) проведение индивидуальных бесед с каждым освобождающимся;
- 3) взаимодействие с территориальными органами службы занятости по избранным местам жительства освобождающихся из ВК;
- 4) взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования и управления социальной защитой населения по устройству освобождающихся из ВК лиц в учреждения для несовершеннолетних (социально-реабилитационные центры и т.д.);
- 5) оказание помощи осужденным в получении необходимых документов, имеющих значение для социальной адаптации после освобождения (паспорт гражданина Российской Федерации, свидетельство о рождении ребенка и т.д.);
- 6) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве осужденных несовершеннолетних, освободившихся из ВК (направление запросов и получение ответов);
- 7) проведение с лицами, находящимися в стадии подготовки к освобождению, специальных реабилитационных мероприятий: социально-психологических тренингов, социальных ролевых игр и т.д.;
- 8) взаимодействие с прочими территориальными и неправительственными организациями в проведении социальной работы с осужденными и подготовки их к освобождению, с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации; с органами местного самоуправления; с общественными организациями; религиозными организациями; попечительскими и общественными советами; родительскими комитетами, создающимися в ВК из числа родственников осужденных.

В целях повышения эффективности организации индивидуально-воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными, оказания им психологической помощи, создания предпосылок для их исправления и ресоциализации, а также успешной адаптации после отбытия наказания, органам и учреждениям системы профилактики рекомендуется составление на несовершеннолетних "Социальных карт несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации" (далее - социальная карта).

В данных социальных картах необходимо отражать сведения о несовершеннолетнем и его ближайшем окружении, а также работу, проводимую органами и учреждениями системы профилактики по осуществлению мероприятий, направленных на его социальную адаптацию в обществе.

В случае осуждения несовершеннолетнего к лишению свободы или наказанию, не связанному с изоляцией осужденного от общества, социальные карты с приложением характеризующих материалов (характеристик, справок образовательных организаций, психологических портретов) направлять в соответствующее учреждение системы профилактики (ВК или УИИ).

1. В период отбывания наказания социальная карта ведется в учреждении уголовно-исполнительной системы.

В отношении несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы (ВК), в социальной карте отражается перечень мероприятий по подготовке осужденного к освобождению, в том числе запросы в органы и учреждения системы профилактики, поступающие ответы, результаты проводимых мероприятий, направленных на оказание помощи несовершеннолетнему в его ресоциализации.

Аналогичные материалы, содержащие сведения о проводимой с несовершеннолетним работе по оказанию ему помощи, отражаются в социальной карте, которая ведется в УИИ. При освобождении из ВК несовершеннолетнего осужденного, которому неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания, а также несовершеннолетнего осужденного, имеющего неотбытый дополнительный вид наказания, исполняемый УИИ, социальная карта направляется администрацией ВК в УИИ.

В других случаях социальная карта направляется в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетнего осужденного, освобождаемого из мест лишения свободы.

В случае замены неотбытой части наказания, не связанного с изоляцией несовершеннолетнего осужденного от общества, лишением свободы, отмены условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и исполнением наказания, назначенного приговором суда, УИИ направляет социальную карту в ВК для продолжения работы с несовершеннолетним осужденным.

После снятия несовершеннолетнего осужденного с учета УИИ в связи с отбытием им наказания, не связанного с изоляцией от общества, истечением испытательного срока и срока отсрочки отбывания наказания, отменой условного осуждения, сокращением срока отсрочки отбывания наказания и снятием судимости социальная карта направляется УИИ в КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетнего осужденного.

ВК в пределах своей компетенции организуют оказание несовершеннолетним осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации, получение ими начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, оказывают им помощь в социальной адаптации (пункт 2 статьи 23.1 Федерального закона N 120-ФЗ).

УИИ в пределах своей компетенции оказывают помощь в трудоустройстве несовершеннолетним осужденным, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы (пункт 3 статьи 23.1 Федерального закона N 120-ФЗ).

При выявлении несовершеннолетних, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы, нуждающихся в оказании помощи, учреждение уголовно-исполнительной системы (ВК или УИИ) информирует об этом органы и учреждения системы профилактики для оказания помощи несовершеннолетним в соответствии со своей компетенцией.

## 2. Органы и учреждения системы профилактики:

2.1. Информируют учреждения уголовно-исполнительной системы (ВК, УИИ) о мероприятиях, проведенных с целью оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы.

2.2. Информируют УИИ о выявлении состоящих на учете в УИИ несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве (подпункт 5.1 пункта 2 статьи 9 Федерального закона N 120-ФЗ).

3. Информация, направляемая органами и учреждениями системы профилактики, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающим ее конфиденциальность (пункт 2 статьи 9 Федерального закона N 120-ФЗ).

При наличии возможностей предусматриваются создание и ведение единой электронной базы в отношении осужденных несовершеннолетних, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетних, освобождающихся из мест лишения свободы, нуждающихся в оказании им помощи, а также направление информации органами и учреждениями системы профилактики в порядке электронного документооборота.

Необходимо отметить, что в соответствии со статьей 11 Федерального закона N 120-ФЗ, КДН и ЗП в пределах своей компетенции обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

При этом согласно подпункту "б" пункта 7 Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. N 995, региональные комиссии могут принимать участие в работе по ресоциализации несовершеннолетних осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, дислоцируемых в других субъектах Российской Федерации, и вправе в установленном порядке посещать указанные исправительные учреждения.

**Виды помощи несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы**

Помощь осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы, включает в себя:

- социальную адаптацию (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребенка, переориентация, направление в центры психолого-педагогической помощи и т.д.);
- социальную реабилитацию (направление в социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних и т.д.);
- меры по защите прав на образование, отдых, труд (устройство в образовательную организацию; направление в организацию отдыха и оздоровления детей; организация досуга; устройство на работу, временная занятость и т.д.);
- меры по защите жилищных прав (постановка на контроль на предоставление жилого помещения, подача искового заявления в суд или ходатайства в органы прокуратуры в защиту нарушенных жилищных прав и т.д.);
- меры по защите имущественных прав (взыскание алиментов на содержание ребенка с одного или обоих родителей или оформление нотариально заверенного соглашения о содержании детей, содействие в оформлении пенсий и пособий, вопросы наследования, контроль за соблюдением прав при совершении сделок и т.д.);

- меры по защите неимущественных прав (права на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учет мнения ребенка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей, иных лиц и т.д.);
- оказание гуманитарной, материальной, психолого-педагогической, медицинской и других видов помощи.

Помощь реализуется в виде индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) с данными категориями несовершеннолетних и их семьями.

Основаниями проведения ИПР являются: заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей; приговор, определение или постановление суда; постановление КДН и ЗП, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел; документы, определенные Федеральным законом N 120-ФЗ, послужившие основанием для помещения несовершеннолетнего в учреждения системы профилактики; заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики; по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (статья 6 Федерального закона N 120-ФЗ).

Специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, являются:

- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве;
- учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и других различных организационно-правовых форм.

Кроме того, в настоящее время создаются учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и др.

**Организация межведомственного взаимодействия  
при подготовке к возвращению и при возвращении  
несовершеннолетних из учреждений уголовно-исполнительной  
системы, специальных учебно-воспитательных учреждений  
закрытого типа, а также в работе с несовершеннолетними,  
осужденными к наказаниям и мерам уголовно-правового  
характера, не связанным с лишением свободы**

В настоящих методических рекомендациях приводится примерный алгоритм межведомственного взаимодействия по вопросам оказания помощи

несовершеннолетним, освобождающимся из учреждений уголовно-исполнительной системы, а также возвращающимся из СУВУ ЗТ.

**Действия по подготовке к возвращению и при возвращении  
несовершеннолетних из учреждений уголовно-исполнительной  
системы, специальных учебно-воспитательных учреждений  
закрытого типа к месту жительства**

1. До возвращения несовершеннолетнего комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав организует:

- ведение специалистами, обеспечивающими деятельность КДН и ЗП, списочного учета несовершеннолетних, направленных в учреждения уголовно-исполнительной системы и СУВУ ЗТ;
- осуществление прогноза возвращения несовершеннолетних из указанных учреждений по месту жительства в муниципальное образование (не реже одного раза в квартал проводится встреча с законными представителями несовершеннолетнего, а также письменно или по телефону запрашивается у администрации ВК [СУВУ ЗТ] информация о поведении подростка, сроках его освобождения [возможность условно-досрочного освобождения из ВК], наличие образования и профессии; документов, удостоверяющих личность [паспорта гражданина Российской Федерации, свидетельства о рождении ребенка]).

При получении письменной информации из ВК или СУВУ ЗТ о предполагаемом освобождении либо выпуске несовершеннолетнего:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:
  - в течение семи дней принимает постановление, в котором поручает учреждению социального обслуживания населения совместно с подразделением по делам несовершеннолетних органа внутренних дел (далее - ПДН) проверить жилищно-бытовые условия семьи несовершеннолетнего с составлением соответствующего акта обследования об условиях жизни несовершеннолетнего, наличия закрепленного жилого помещения, законных представителей, их социальный статус;
  - при предполагаемом продолжении обучения несовершеннолетнего направляется письменная информация в орган, осуществляющий управление в сфере образования, о планируемом возвращении несовершеннолетнего и его желании продолжить обучение;
  - при предполагаемом трудоустройстве несовершеннолетнего направляется письменная информация в службу занятости населения для подбора возможного варианта занятости;
  - если установлено, что родители несовершеннолетнего или иные законные представители изменили место жительства, направляется письменная информация в адрес ВК или СУВУ ЗТ о таких фактах;
  - если установлено, что несовершеннолетний является ребенком-сиротой или ребенком, оставшимся без попечения родителей, направляется письменная информация в орган опеки и попечительства для решения вопросов дальнейшего жизнеустройства.
- Подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел и учреждение социального обслуживания населения:

- в течение семи дней с момента получения постановления КДН и ЗП о проведении обследования условий жизни несовершеннолетнего проверяют жилищно-бытовые условия семьи несовершеннолетнего, составляют соответствующий акт обследования; уточняют наличие законных представителей, их социальный статус; выясняют намерения несовершеннолетнего о возможности продолжения обучения или трудоустройства. Акт обследования и вся информация о несовершеннолетнем и семье в течение трех дней после посещения семьи направляется в адрес КДН и ЗП;
  - в течение трех дней после установления факта об изменении места жительства с выездом в другой субъект Российской Федерации родителей несовершеннолетнего или иных законных представителей направляют письменную информацию в КДН и ЗП.
  - Орган, осуществляющий управление в сфере образования, и образовательные организации; орган опеки и попечительства:
    - в течение семи дней с момента получения информации из КДН и ЗП о планируемом возвращении несовершеннолетнего и необходимости продолжения его обучения обеспечивают в дальнейшем продолжение обучения несовершеннолетнего подростка в образовательной организации (в зависимости от имеющегося образования);
    - решают вопрос о дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетнего (учреждении попечительства, направлении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и т.д.);
    - о принятых мерах информируют КДН и ЗП.  - Служба занятости населения при получении информации о планируемом возвращении несовершеннолетнего к месту жительства из ВК и(или) СУВУ ЗТ предоставляет в КДН и ЗП информацию:
    - о положении на рынке труда;
    - о возможности трудоустройства или профессионального обучения несовершеннолетних.
2. При возвращении к месту жительства несовершеннолетних из учреждений уголовно-исполнительной системы, из СУВУ ЗТ:
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в течение 15 дней после возвращения несовершеннолетнего организует проведение встречи с несовершеннолетним в присутствии законного представителя и в пределах компетенции принимает меры по обеспечению оказания несовершеннолетнему помощи в трудовом и бытовом устройстве.
- В этих целях:
- в течение трех дней принимает постановление, в котором поручает учреждению социального обслуживания населения совместно с ПДН проверить жилищно-бытовые условия семьи несовершеннолетнего с составлением соответствующего акта обследования условий жизни несовершеннолетнего, наличия закрепленного жилого помещения, законных представителей, их социального статуса (если информация о несовершеннолетнем из ВК или СУВУ ЗТ о предполагаемом освобождении ранее не поступала);

- может рекомендовать несовершеннолетнему обратиться в образовательную организацию или службу занятости и контролирует исполнение рекомендаций (копия приказа о зачислении подростка в образовательную организацию или документ, подтверждающий его трудоустройство);

- может рекомендовать несовершеннолетнему обратиться в учреждение социального обслуживания населения, а также иные учреждения системы профилактики для рассмотрения вопроса оказания ему помощи.

- Подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел:

В трехдневный срок осуществляет постановку на профилактический учет несовершеннолетнего:

- условно-досрочно освобожденного от отбывания наказания;

- освобожденного из ВК, вернувшегося из СУВУ ЗТ, если он в период пребывания в указанных учреждениях допускал нарушения режима, совершал противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находится в социально опасном положении и (или) нуждается в социальной помощи и (или) реабилитации.

Организует и проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними указанных категорий в соответствии с ведомственными приказами и инструкциями.

В этих целях:

- извещает письменно КДН и ЗП о постановке (снятии) несовершеннолетнего на учет (с учета);

- совместно с представителями других органов и учреждений системы профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним с учетом особенностей его личности и окружения, характера совершенных правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, посещения несовершеннолетнего по месту жительства, изучения характеризующих его материалов;

- в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним: выясняет образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего; разъясняет несовершеннолетнему последствия совершения им противоправных действий; выявляет и в пределах своей компетенции принимает меры по устранению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений; выявляет и в пределах своей компетенции в установленном порядке привлекает к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий; привлекает к профилактической работе с несовершеннолетним лиц, способных оказать на него положительное влияние; решает во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего;

- принимает меры по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

- в установленных случаях незамедлительно информирует:

- орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
  - КДН и ЗП (территориальную или муниципальную) о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - учреждение социального обслуживания населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
  - медицинскую организацию - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкоголя, психоактивных веществ;
  - орган, осуществляющий управление в сфере образования, - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
  - орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
  - оказывает содействие в регистрации несовершеннолетнего по месту жительства либо по месту пребывания, получении паспорта гражданина Российской Федерации и решении других вопросов;
  - участвует в заседании КДН и ЗП по обсуждению несовершеннолетнего, совершившего повторное преступление, правонарушение, антиобщественное действие или нарушающего приговор (определение или постановление) суда.
- Учреждение социального обслуживания населения:
- информирует КДН и ЗП по выявленным фактам нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении;
  - ходатайствует в установленном порядке о помещении несовершеннолетних в учреждения социального обслуживания семьи и детей, в том числе специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, у которых отсутствуют жилые помещения и законные представители; решает вместе с органом опеки и попечительства вопрос о его дальнейшем жизнеустройстве.
- Орган, осуществляющий управление в сфере образования, и образовательные организации; орган опеки и попечительства:
- в пределах компетенции выявляют несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, и проводят профилактическую работу;

- в течение трех дней с момента обращения подростка либо получения постановления КДН и ЗП в пределах компетенции принимают меры по обеспечению продолжения обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (в зависимости от имеющегося образования);
- участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
- решают вопрос о дальнейшем жизнеустройстве несовершеннолетнего (учреждение попечительства, направление в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- о принятых мерах информируют КДН и ЗП.
- Служба занятости населения при обращении несовершеннолетнего, освободившегося из ВК или СУВУ ЗТ:
- в соответствии с законодательством Российской Федерации регистрирует несовершеннолетнего в целях поиска подходящей работы;
- сообщает в КДН и ЗП о регистрации несовершеннолетнего;
- оказывает подростку в полном объеме профориентационные услуги;
- при отсутствии возможности трудоустройства на постоянную работу содействует в направлении на временные работы;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации направляет несовершеннолетнего, зарегистрированного в качестве безработного, на профессиональное обучение (при наличии соответствующего финансирования);
- при неявке несовершеннолетнего на перерегистрацию незамедлительно информирует КДН и ЗП, а также ПДН.
- Медицинская организация в пределах своей компетенции организует:
  - медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;
  - оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;
  - круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;
  - оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
  - выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, психоактивные вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении;

- выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

**Действия органов и учреждений системы профилактики  
при организации работы с несовершеннолетними, осужденными  
к наказаниям и мерам уголовно-правового характера,  
не связанным с изоляцией от общества**

- Уголовно-исполнительная инспекция:
    - в день поступления копии приговора суда начальник УИИ направляет сообщение начальнику территориального органа МВД России о постановке осужденного на учет;
    - запрашивает в ПДН информацию, характеризующую личность и поведение осужденного, его образ жизни и отношение к учебе или работе;
    - в пределах своей компетенции участвует в индивидуальной профилактической работе с осужденными (проводит беседы профилактического характера с самим несовершеннолетним, его родственниками, знакомыми и иными лицами, оказывающими положительное или отрицательное влияние, по результатам которых составляются справки и приобщаются к личному делу осужденного);
    - производит обмен информацией с ПДН о поведении осужденных;
    - ежеквартально направляет списки поставленных на учет осужденных в территориальный орган МВД России;
    - проводит первоначальные мероприятия по установлению места нахождения скрывшихся осужденных и причин уклонения от отбывания наказания; направляет в ПДН информацию в отношении уклоняющихся от контроля;
    - готовит и направляет в суд инициативно либо по ходатайству ПДН представление об отмене условного осуждения и снятии судимости в отношении осужденного, доказавшего свое исправление примерным поведением по истечении не менее половины испытательного срока;
    - направляет в ПДН списки осужденных, снятых с учета по отбытии срока, по амнистии, в связи с совершением повторного преступления или отменой условного осуждения и т.д.;
    - в целях контроля за полнотой учетов осужденных ежеквартально проводит сверки с ПДН о количестве подучетных несовершеннолетних данной категории.
  - Подразделение по делам несовершеннолетних органа внутренних дел:
    - в трехдневный срок осуществляет постановку несовершеннолетнего на учет, организует и проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними в соответствии с ведомственными приказами и инструкциями.
- В этих целях:
- незамедлительно информирует КДН и ЗП по месту жительства несовершеннолетних о фактах нахождения их в социально опасном положении и (или) необходимости оказания им социальной помощи;

- совместно с представителями других органов и учреждений системы профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними с учетом особенностей их личности и окружения, характера совершенных правонарушений, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями, иными законными представителями или другими лицами; посещения несовершеннолетнего по месту жительства; изучения характеризующих материалов;
- в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним:
  - выясняет образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего;
  - разъясняет несовершеннолетнему последствия совершения им противоправных действий;
  - выявляет и в пределах своей компетенции принимает меры по устраниению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений;
  - выявляет и в пределах своей компетенции в установленном порядке принимает меры, направленные на привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий;
  - привлекает к профилактической работе с несовершеннолетним лиц, способных оказать на него положительное влияние;
  - решает во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего;
  - ежеквартально направляет в УИИ обобщающую справку о проведенной индивидуальной профилактической работе в отношении каждого условно осужденного подростка с указанием сведений о поведении и образе жизни осужденного, характеристики с места работы (учебы), жительства, о фактах совершения административных правонарушений или неисполнения возложенных судом обязанностей;
  - принимает меры по обеспечению соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в установленных случаях;
  - участвует в заседании КДН и ЗП по обсуждению несовершеннолетнего, совершившего повторное преступление, правонарушение, антиобщественное действие или нарушающего приговор (определение или постановление) суда.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав:
  - в течение 15 дней после получения информации из ПДН о подростке, осужденном к условной мере наказания (иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы), находящемся в социально опасном положении, и (или) необходимости оказания ему социальной помощи организует проведение встречи с несовершеннолетним в присутствии законного представителя; в пределах компетенции принимает меры, направленные на оказание несовершеннолетнему помощи в организации занятости и дальнейшего жизнеустройства;

- в отношении несовершеннолетних указанных категорий КДН и ЗП проводит аналогичную работу как и с вернувшимися из учреждений уголовно-исполнительной системы или СУВУ ЗТ.
- Учреждение социального обслуживания населения:
  - информирует КДН и ЗП по выявленным фактам нахождения несовершеннолетнего и его семьи в социально опасном положении;
  - ходатайствует в установленном порядке о помещении несовершеннолетних в учреждения социального обслуживания семьи и детей, в том числе специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, и содействует органу опеки и попечительства в решении вопроса их дальнейшего жизнеустройства;
  - оказывает в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации материальную помощь семье, в которой воспитывается несовершеннолетний, а также, при необходимости, организует социальное обслуживание.
- Орган, осуществляющий управление в сфере образования, и образовательные организации; орган опеки и попечительства:
  - в пределах компетенции выявляют несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, проводят соответствующую профилактическую работу и представляют в установленном порядке информацию органам системы профилактики;
  - в течение трех дней с момента обращения подростка, получения постановления КДН и ЗП (получения информации из органов и учреждений системы профилактики) обеспечивают продолжение обучения несовершеннолетнего в образовательной организации (в зависимости от имеющегося образования);
  - о принятых мерах незамедлительно информируют КДН и ЗП;
  - участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетнего;
  - направляют информацию о занятости несовершеннолетнего в УИИ;
  - в случае выявления ненадлежащего исполнения законными представителями своих обязанностей по обучению, содержанию, воспитанию несовершеннолетнего решают вопрос об освобождении либо отстранении опекунов (попечителей) от исполнения обязанностей в соответствии с действующим законодательством и обеспечивают дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетнего;
  - в случае отсутствия у несовершеннолетнего жилого помещения решают вопрос о его дальнейшем жизнеустройстве.
- Служба занятости населения при обращении условно осужденного несовершеннолетнего:
  - в соответствии с законодательством Российской Федерации регистрирует несовершеннолетнего в целях поиска подходящей работы;
  - сообщает в КДН и ЗП о регистрации несовершеннолетнего;
  - оказывает подростку в полном объеме профориентационные услуги;

- при отсутствии возможности трудоустройства на постоянную работу содействует в направлении на временные работы;
  - в соответствии с законодательством Российской Федерации направляет несовершеннолетнего, зарегистрированного в качестве безработного, на профессиональное обучение (при наличии соответствующего финансирования);
  - при неявке несовершеннолетнего на перерегистрацию незамедлительно информирует УИИ;
  - ежеквартально направляет в УИИ сведения об имеющихся вакансиях для трудоустройства осужденных несовершеннолетних, имеющих обязанность суда - трудоустроиться.
- Медицинская организация в пределах своей компетенции организует:
- медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния их здоровья;
  - оказание консультативной помощи работникам органов и учреждений системы профилактики, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;
  - круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;
  - оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;
  - выявление, учет, обследование при наличии показаний медицинского характера и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, психоактивные вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних и связанных с этим нарушений в их поведении;
  - выявление источников заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями;
  - направляет в УИИ сведения об осужденных, прошедших и проходящих курс лечения от алкоголизма, токсикомании, имеющих обязанность суда - пройти курс лечения от алкогольной, наркотической зависимости.

Основными результатами и критериями эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними данных категорий являются:

- законопослушное поведение несовершеннолетнего, относящегося к вышеназванным категориям:
- отсутствие повторных преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- отсутствие фактов неисполнения несовершеннолетним обязанностей, определенных судом;

- принятие решения о досрочном снятии с учета по исправлению поведения;
- успешная социализация несовершеннолетнего, относящегося к вышеназванным категориям: занятость учебой (работой); участие в организованной досуговой деятельности.

**Роль образовательных организаций в работе по оказанию помощи несовершеннолетним, освободившимся из воспитательной колонии или иного учреждения исполнения наказаний, вернувшимся из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа**

Как было отмечено выше, основными видами помощи, необходимой несовершеннолетним, освободившимся из ВК или иного учреждения исполнения наказаний, вернувшимся из СУВУ ЗТ, являются социальная адаптация и социальная реабилитация.

С этой целью важно создать систему оперативного и гибкого взаимодействия учреждений, организаций и ведомств, призванных обеспечить социальное сопровождение детей, находящихся в конфликте с законом. В основе такого взаимодействия - совместная деятельность КДН и ЗП и специально созданных на базе образовательных организаций специализированных межведомственных структур по работе с несовершеннолетними данных категорий.

Ресурсной базой этой работы могут стать, например, региональные ресурсные центры по работе с детьми "группы социального риска" и муниципальные опорные площадки по работе с детьми "группы социального риска" в каждом муниципальном образовании субъекта Российской Федерации <2>.

---

<2> Использованы материалы ТОГБОУ ДОД "Центр развития творчества детей и юношества" г. Тамбова.

В образовательной организации, в которой продолжает обучение несовершеннолетний, освободившийся из ВК, иного учреждения исполнения наказаний, вернувшегося из СУВУ ЗТ, задача его социально-педагогического сопровождения закрепляется, как правило, за социальным педагогом (педагогом-психологом), который выступает в качестве тьютора.

При работе с несовершеннолетними, освободившимся из ВК или иного учреждения исполнения наказаний, вернувшегося из СУВУ ЗТ, социальный педагог постоянно должен взаимодействовать с представителями различных субъектов системы профилактики, а также привлекать к работе с подростком общественные объединения, волонтеров.

Повышение эффективности социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в образовательной организации возможно через учет занятости подростков во внеурочное время (ведение маршрутных карт занятости) и привлечение к продуктивной деятельности (реализация социально-педагогического проекта; участие в объединениях дополнительного образования, внеурочных мероприятиях и др.).

Тьютору рекомендуется обеспечить персональное сопровождение подростка в воспитательном пространстве муниципального образования; осуществить сбор и

обобщение информации о его занятости во внеурочное время и разработку индивидуальной маршрутной карты занятости.

Приоритетными реабилитационными и адаптационными считаются психологические, педагогические и социальные мероприятия, направленные на улучшение семейных взаимоотношений. С этой целью социальный педагог составляет социальный паспорт семьи несовершеннолетнего, освободившегося из ВК или иного учреждения исполнения наказаний, вернувшегося из СУВУ ЗТ; посещает семью с целью определения условий проживания несовершеннолетнего; проводит индивидуальную беседу с родителями или иными законными представителями об организации учебного процесса для их ребенка; знакомит родителей или иных законных представителей с уставом образовательной организации и т.д.

В проекте профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" определена основная цель деятельности социального педагога - обеспечение социально-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников.

К основным трудовым функциям отнесены: диагностическая и охранно-защитная.

В рамках работы по оказанию помощи несовершеннолетним, освободившимся из ВК либо иного учреждения исполнения наказаний, вернувшегося из СУВУ ЗТ, социальный педагог образовательной организации:

- выявляет особенности социальной ситуации развития ребенка в семейной среде;
- определяет уровни воспитанности, образованности, социализированности личности, степени отклонений от возрастной и социальной норм;
- выявляет позитивные и негативные факторы воздействия различных сред жизнедеятельности обучающихся;
- осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите обучающихся;
- принимает участие в осуществлении работы по трудоустройству, патронату, обеспечению жилым помещением, пособиями, пенсиями и т.д.;
- взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и иными в оказании помощи обучающимся;
- представляет интересы детей и их родителей (законных представителей) в органах государственной власти, принимает участие в организации межведомственного взаимодействия, консолидации усилий разных специалистов в защите прав детей и их родителей (законных представителей), нуждающихся в помощи.

Социальный педагог также может готовить материалы для заседания профилактического совета образовательной организации (совета профилактики и т.д.), на котором рассматривается вопрос о снятии учащихся с внутришкольного административного контроля (учета), ходатайстве о снятии с профилактического учета в ПДН в связи с исправлением или о продолжении индивидуальной профилактической работы с ребенком и его семьей; анализировать информацию и составлять отчеты о непосещении или систематических пропусках обучающимися занятий по неуважительным причинам; участвовать в процессе информационного обмена, осуществляемого между субъектами системы профилактики, а также разработки с ними проведения совместных профилактических мероприятий.

Согласно Профессиональному стандарту "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденному приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. N 514н, основная цель деятельности педагога-психолога - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Одной из основных трудовых функций педагога-психолога определена коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

В рамках работы по оказанию помощи несовершеннолетним, освободившимся из ВК или иного учреждения исполнения наказаний, вернувшимся из СУВУ ЗТ, педагог-психолог:

- осуществляет психологическую диагностику особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики;
- определяет степень нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей и обучающихся, принимает участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов;
- информирует о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
- разрабатывает рекомендации для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников, обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении;
- проводит просветительскую работу с родителями или иными законными представителями лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;
- оказывает помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных

в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- проводит профилактическую работу с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- консультирует педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- разрабатывает и реализует программы профилактики и коррекции девиаций и асоциального поведения обучающихся;

- проводит скрининговые обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей или иных законных представителей в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- определяет степень нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления;

- осуществляет с целью профориентации комплекс диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления.